

桜美林大学

J. F. Oberlin University

大学案内 2016



リベラルアーツ学群

ビジネスマネジメント学群

健康福祉学群

芸術文化学群

＊個性あふれる各学群のプログラム内容

＊未来の自分がしっかり描ける多様な学び

＊大学生活から就職まで、充実した支援体制

＊国際交流や留学に確かな実績



【校名・校章の由来】校名は、フランスの牧師であり教育者であったジャン＝フレデリック・オベリンと、創立者・清水安三が学んだ米国のオベリンカレッジに由来します。清水は人々の教化と生活の向上に尽くしたオベリンに建学の趣旨を重ね合わせ、更に創立当時、学園周辺が桜の林に囲まれていたことから「桜美林」の漢字をあてました。校章は、いばらに十字架と3本の釘を配し、「かなん難を通して栄光に至る」を象徴しています。

学がく而じ事じ人じん

桜美林大学では、建学の精神である
「キリスト教精神に基づく国際人の育成」を目指し、
学而事人（学びて人に仕える）を実践しています。







INDEX

【 特集 】

1 社会と世界につながる 桜美林大学	006
-----------------------	-----

2 グローバル時代の 大学教育	016
--------------------	-----

3 国際交流・留学	036
-----------	-----

4 サポート体制	050
----------	-----

【 学群紹介 】

リベラルアーツ学群	068
-----------	-----

ビジネスマネジメント学群	116
--------------	-----

健康福祉学群	148
--------	-----

芸術文化学群	166
--------	-----

【 各種案内 】

キャンパスライフ & 大学インフォメーション	184
------------------------	-----

【 新学群 】

グローバル・コミュニケーション学群 (仮称)	214
------------------------	-----

※2016年4月開設予定(届出設置書類提出中・収容定員増加の認可申請中)

この大学案内は、2014-15年度の内容を基に制作しています。2016年度では変更の可能性ありますので、本学ホームページや入学後の資料などご確認ください

TOEFL® is a registered trademark of Educational Testing Service(ETS).
This publication is not endorsed or approved by ETS.

TOEIC® is a registered trademark of Educational Testing Service(ETS).
This publication is not endorsed or approved by ETS.

社会と世界につながる桜美林大学

大学での学びは、私たちが生きる社会や世界につながっています。
最近話題になったニュースを桜美林大学の先生と読み解くことで、
世の中の動きと学びの結びつきを感じてみましょう。



01

地球温暖化

藤倉まなみ 教授 (リベラルアーツ学群)

広い視野に立ち、
環境問題の解決策を探る



02

レジャー

山口有次 教授 (ビジネスマネジメント学群)

観光と経営の本質を学ぶ
格好のテーマ、TDR

※掲載した新聞記事はすべて朝日新聞のものです



03

スポーツ

宮崎光次 教授（健康福祉学群）

オリンピック・パラリンピック
開催に向け、高まる機運



04

京劇

袁英明 准教授（芸術文化学群）

異文化を学び、
真の国際人を目指す

温暖化対策 歴史的合意へ望み

CO2 2015年目標

【パリ18日路透電】気候変動に関する国際条約「パリ協定」の交渉が、18日午後（現地時間）から本格的に本格化。各国代表は、19日に合意を目指す。交渉は、18日午後（現地時間）から本格的に本格化。各国代表は、19日に合意を目指す。

先米対途上国 議題は「国別事情考慮の兆し」

【パリ18日路透電】気候変動に関する国際条約「パリ協定」の交渉が、18日午後（現地時間）から本格的に本格化。各国代表は、19日に合意を目指す。交渉は、18日午後（現地時間）から本格的に本格化。各国代表は、19日に合意を目指す。

CO2 2015年目標 目標検証仕組み焦点

【パリ18日路透電】気候変動に関する国際条約「パリ協定」の交渉が、18日午後（現地時間）から本格的に本格化。各国代表は、19日に合意を目指す。交渉は、18日午後（現地時間）から本格的に本格化。各国代表は、19日に合意を目指す。



2014年12月18日朝刊

01

【地球温暖化】

広い視野に立ち、環境問題の解決策を探る

2 014年に、ペルーで国連気候変動枠組条約締約国会議(COP20)が開催されました。日本では気候変動のことを「地球温暖化」といいますが、猛暑やゲリラ豪雨、干ばつなど、世界規模で気候が極端化していくことを指します。

地球温暖化は、石炭や石油などの化石エネルギーを燃やすときに排出される二酸化炭素(CO₂)が増え、地球の表面温度が上がることで起こります。温暖化対策を考えるときには、CO₂の排出量に基づいて責任を果たすべきだという考え方から、誰がCO₂をたくさん排出しているのかが重要になります。最近では開発途上国が多く排出していますが、歴史を振り返ると、産業革命以降に石炭や石油をたくさん使い、CO₂を排出してきたのは先進国です。

こうした経緯を踏まえて、気候変動枠組条約では「共通だが差異ある責任」という考え方が基本原則になっています。先進国も途上国も温暖化に関して責任があるが、その責任の果たし方や貢献の仕方は、先進国と途上国では差があるということです。

こうして考えてみると、温暖化の原因には科学や歴史の側面があり、また途上国と先進国の違いは国際関係であり、解決策を探るのは国際協力だということがわかるでしょう。

さらに、国と国とが交渉するにはコミュニケーション力や語学力が必要です。だからこそ、地球温暖化のような環境問題を解決するには、広い視野を持ちながらアプローチする、リベラルアーツ的な学びが必要になるのです。

リベラルアーツ学群では、幅広い分野を学ぶことで、物のつながりに自発的に気づけるようになることを目指しています。その力は、社会に出たとき、さまざまな問題の解決に役立つことでしょう。



リベラルアーツ学群 教授 藤倉まなみ 先生
博士(工学)。環境省を経て、2010年より現職。専門は環境政策・環境システム科学。環境と文明、文系のための環境科学、環境マネジメント論、環境政策論、感覚公害論、環境とまちづくり、廃棄物環境論などの授業を担当。

＼ 関連する学びはこれだ！ ／

コミュニケーション学専攻プログラム ▶P.087
倫理学専攻プログラム ▶P.092
国際協力専攻プログラム ▶P.099
社会学専攻プログラム ▶P.100
公共政策専攻プログラム ▶P.103
化学専攻プログラム ▶P.110
生物学専攻プログラム ▶P.111
地球科学専攻プログラム ▶P.112
環境学専攻プログラム ▶P.114

＼ 将来こんな仕事を目指せます！ ／

環境コンサルタント

官公庁や企業に対する環境保全のコンサルティングや環境アセスメントなどの調査・予測を行う。

環境関連ビジネス

農林水産ビジネス、食品産業、太陽光発電・風力発電会社、リサイクル産業などで働く。

企業の海外部門・国際公務員

海外で事業を展開している企業の海外部門や、国連機関などの国際公務員として働く。

夢も2倍に? TDL拡張計画

面積が2倍に広がった後のファンタジーランドのイメージ
|| オリエンタルランド提供



オリエンタルランドは30日、東京ディズニーランドで、子どもに人気のエリア「ファンタジーランド」の面積を2017年春以降に2倍に広げると発表した。ボートに乗って世界中の人形を見て回れる「イッツ・ア・スモールワールド」があり、新たに複数の大型アトラクションをつくる。東京ディズニーシーの拡張も含め、14年度からの10年間で5千億円を投じる。

2014年10月31日朝刊

02

【レジャー】

観光と経営の本質を学ぶ格好のテーマ、TDR

東 京ディズニーランドが10年間で5000億円の投資を行うことが発表されました。あまりの金額の大きさにピンとこない人も多いかもしれませんね。一企業が動かす金額というより、一つの業界や業種の市場規模といってもおかしくはありません。

東京ディズニーリゾート(以下、TDR)は、「永遠に完成しない」テーマパークとして知られ、長年にわたって多くの人を魅了してきました。TDRには、観光やレジャー、ホスピタリティなどのサービス産業に限らず、あらゆるビジネスが参考にすべきヒントがあると考えます。

一つは顧客満足度の高さ。多くの遊園地は一度行けば満足できますが、TDRの場合は何度行っても飽きない楽しみ方があります。季節ごとのイベントによっては、家族や友人同士、デートなどで複数回訪れたり、ショーやパレードのキャストに固定のファンがついたりして、年間100回以上来場する人も少なくありません。

コンテンツ産業としての取り組みにも注目すべきでしょう。映画が大ヒットして園内のプロジェクションマッピングやパレードなども話題になった『アナと雪の女王』に、園内のアトラクション「カリブの海賊」から映画になりシリーズ化された

『パイレーツ・オブ・カリビアン』、園内独自のキャラクターとして誕生したダッフィーなど、人気キャラクターとその作品のクロスメディアによって支えられています。

ビジネスマネジメント学群では、TDRをテーマに学ぶ際に観光学やレジャー産業としての側面だけでなく、それらを支える経営学としての視点も並行して学びます。経営知識と語学力、実学面をバランス良く学ぶことで、将来は足腰の強いビジネスパーソンとなる土台を築けるでしょう。



ビジネスマネジメント学群 ビジネスマネジメント学類 教授 山口有次 先生
博士(工学)。早稲田大学客員講師、立教大学兼任講師を経て2006年度より桜美林大学助教授。2009年より現職。専門分野は観光・ホスピタリティ・レジャー・エンターテインメント産業と施設計画、集客ビジネス、レジャー行動。

＼ 関連する学びはこれだ！ ／

コミュニケーション学専攻プログラム ▶P.087
観光・ホスピタリティ・
エンターテインメントビジネスプログラム ▶P.130
流通・マーケティングビジネスプログラム ▶P.131
国際・金融ビジネスプログラム ▶P.132
経営戦略・管理プログラム ▶P.134
エアライン・ビジネスコース ▶P.142
エアライン・ホスピタリティコース ▶P.144

＼ 将来こんな仕事を目指せます！ ／

ホスピタリティ業界	ホテル、ブライダル、テーマパーク、空港や航空会社などの仕事。
旅行業界	旅行代理店での仕事や、ツアープランナー、ツアーコンダクターなど。
エンターテインメント業界	音楽コンテンツ産業、音楽コンサート、映画、テレビ、ゲームなどの仕事。
広報・宣伝	観光客を誘致するための政府や企業の広報、広告代理店での仕事など。

金の一芸 見つけ出す

JSC初の合同トライアルに185人

東京2020
ふたたび
2091日



参加者、夢、諦めきれない

【東京2020】東京2020オリンピックの開催が決定した。日本選手団は、この大会で金メダルを16個獲得することを目標に掲げ、世界に挑む。その一環として、JSC（日本スポーツコミッション）が初の合同トライアルを開催し、185人の選手が参加した。参加者たちは、夢を諦めきれないという強い意志で、練習に取り組んでいる。

自治体、小中学生中心に発掘事業

【東京2020】東京2020オリンピックの開催が決定した。日本選手団は、この大会で金メダルを16個獲得することを目標に掲げ、世界に挑む。その一環として、JSC（日本スポーツコミッション）が初の合同トライアルを開催し、185人の選手が参加した。参加者たちは、夢を諦めきれないという強い意志で、練習に取り組んでいる。

【東京2020】東京2020オリンピックの開催が決定した。日本選手団は、この大会で金メダルを16個獲得することを目標に掲げ、世界に挑む。その一環として、JSC（日本スポーツコミッション）が初の合同トライアルを開催し、185人の選手が参加した。参加者たちは、夢を諦めきれないという強い意志で、練習に取り組んでいる。

2014年11月2日朝刊

03

【スポーツ】

オリンピック・パラリンピック開催に向け、高まる機運

2 020年に東京オリンピック・パラリンピック開催が決まり、選手の強化方法にも注目が集まっています。この記事では競技人口の少ない種目での選手発掘を取り上げていますが、競技人口の偏りをなくしていくのも、選手の強化を考える際の課題の一つでしょう。

また、季節によって異なるスポーツに取り組むシーズン制の導入や、「ゴールデンエイジ」と呼ばれる9歳から12歳くらいの年齢でいろいろなスポーツを経験することも、長い目でみると選手の強化につながります。日本では一つの競技に打ち込むとほかは切り捨ててしまう傾向がありますが、可能性を広げるチャンスとして積極的に生かすことも必要なのではないでしょうか。

選手の強化において重要な役割を果たすのが指導者です。指導者やコーチの役目は、選手の持っている能力を、言葉や行動でいかに引き出すか。そのためには、身体の発育・発達やメンタル面について、深い理解が必要になります。

桜美林大学の健康科学専修では、「スポーツコーチ学」など、しっかりとした理論に基づいた指導法を学ぶことができます。また、「スポーツ心理学」「ストレスマネジメント」など、カウンセリングマインドを学ぶ授業もあります。健康科学専

修の一つの柱は、体育の教員養成です。ぜひ、可能性を広げられる指導者に育ってほしいと思います。

健康科学専修には、海外に留学する学生もいますし、ビジネスの世界で起業した卒業生もいます。2020年のオリンピック・パラリンピック開催に向けて、スポーツやスポーツビジネスは、今後ますます注目を集めるでしょう。皆さんの将来にとって、総合大学でスポーツを学んだ経験は、幅広い分野で活躍する基礎となるはずです。



健康福祉学群 健康科学専修 教授 宮崎光次 先生

1990年より桜美林大学で教え始め、2006年より現職。専門分野はスポーツコーチング。運動学、スポーツコーチ学などの授業を担当。2012年よりスポーツ推進センター長も務める。

＼ 関連する学びはこれだ！ ／

ビジネスエコノミクス専攻プログラム ▶P.102
観光・ホスピタリティ・
エンターテインメントビジネスプログラム ▶P.130
社会福祉専修 ▶P.158
精神保健福祉専修 ▶P.160
健康科学専修 ▶P.162
保育専修 ▶P.164

＼ 将来こんな仕事を目指せます！ ／

保健体育科教員	中学・高校の保健体育科教諭の免許を取得し、保健体育科教員になる。運動部の顧問としての活動も。
スポーツ指導者	スポーツクラブ、幼児体育、障がい者スポーツなどの現場で働く。
健康関連産業	フィットネスクラブ（インストラクターではなくマネジメント）や予防医学・予防介護事業などで働く。
スポーツ産業	スポーツ用品製造・卸・小売業、スポーツ施設管理・運営、スポーツイベント運営など。

「『現代文』の勉強法は、読者の立場で読むこと、作者の立場で書くこと、の二つを繰り返すこと。『現代文』の勉強法は、読者の立場で読むこと、作者の立場で書くこと、の二つを繰り返すこと。『現代文』の勉強法は、読者の立場で読むこと、作者の立場で書くこと、の二つを繰り返すこと。」

[illegible]

014

04

【京劇】

異文化を学び、真の国際人を目指す

桜 美林大学では、2012年に日中国交回復40周年のイベントとして京劇の中国公演を上海で初めて行いました。左ページの記事は、昨年行った2回目の中国公演（北京、天津）について紹介しています。

桜美林大学で京劇の授業「東洋演劇演習A」が始まったのは2000年。この背景には、桜美林大学が中国で生まれたことによる歴史的なつながり、さらにキリスト教精神に基づく国際的な人材を育成するという建学の精神があります。国際的な人材育成のためには、単に外国語を勉強するだけではなく、異文化を学生が自ら体験することも大切です。京劇を通じて、演技を勉強すると共に、異文化への理解を深めていきます。

授業では、皆さん初心者ですから、まずは身体表現を学びます。京劇は型の芸術で、表現方法としては日本の歌舞伎や能に似ているところもあります。京劇を学ぶことで、日本の伝統芸術に対しても興味を持つようになってほしいと思います。定期的で開催される発表会では、演技から裏方、運営まで、すべて学生が行います。このときに身につく自主性やチームワークは、卒業後も役立つことでしょう。

昨年は中国政府の招きで本場北京と天津での公演を行いました。日中関係が必ずしも良いとはいえない状況だから

こそ、文化交流はとても重要だと思います。学生たちは、北京、天津で公演し、中国の学生との交流を通じ、異文化とは何か、そして、演劇の力とは何か、コミュニケーション力とは何かといったことを、自分自身で考える貴重な機会になったことでしょう。

グローバル化が進む国際社会では、多様な価値観を認め合うこと、広い視野で社会を見て、客観的に物事を考えることが大事です。京劇を学ぶことを通じて、そうした力を育て、真の国際人になっていただきたいと思います。



芸術文化学群 演劇専修 准教授 袁英明 先生

博士（文学）。上海京劇院主演女優。梅派（梅蘭芳流派）京劇芸術継承者。2000年より桜美林大学で講師を務め、2010年より現職。専門分野は、京劇俳優、中国演劇学、国際関係学。

＼ 関連する学びはこれだ！ ／

宗教学専攻プログラム ▶P.090
哲学専攻プログラム ▶P.091
文化人類学専攻プログラム ▶P.093
歴史学専攻プログラム ▶P.094
演劇専修 ▶P.176
音楽専修 ▶P.178
造形デザイン専修 ▶P.180
映画専修 ▶P.182

＼ 将来こんな仕事を目指せます！ ／

表現者やクリエイター

学んだ専門分野で、俳優・演奏家・作家・クリエイターとして活動する。

音楽科・美術科教員

中学・高校の音楽・美術科教諭の免許を取得し、音楽・美術科教員になる。子ども向けスクールの講師なども。

劇場や制作会社

劇場や舞台・映画・テレビの企画制作を手がける制作会社で働く。





特集 2

グローバル時代の大学教育

インターネットや金融・物流システムが国境を越えて広がりました。こうした地球規模での変化を巻き起こす現象がグローバリゼーションです。大学機関でも「世界で活躍できる人材の育成」に重点が置かれており、専門性を高めるための体系的なカリキュラムを設置するところが増えています。桜美林大学の取り組みをヒントに、グローバル時代において本当に役立つ大学教育とは何かを考えてみましょう。



「リベラルアーツ」は 世界基準の教育理念



リベラルアーツ発祥

奴隷制のあった古代ギリシャやローマで発達したのが
「人を自由にするための学問」。自由七科ともいわれる



北米の大学で進化

オハイオ州にある名門オベリン・カレッジ。この大学名の由来である教育者J. F. オベリンの教育思想は桜美林大学の創立者・清水安三へ大きな影響を与え、桜美林大学の名前の由来にもなった



桜美林学園の前身、崇貞学園を創立

キリスト教宣教師として中国に渡った清水安三は、貧しく教育を受けることができない子どもたちのために、1921年、北京に崇貞学園を創立し、本格的に教育活動を始めた



桜美林大学として継承

終戦とともに帰国した清水安三は、1946年に桜美林学園を創立。高等女学校として始まり、その後、中学校、高等学校、短期大学を開学。1966年に桜美林大学が誕生した





「一専多能型※」の 人材を育成

アメリカの4年制大学には教養教育に特化したリベラルアーツ・カレッジという伝統があります。ここでは人文科学・自然科学・社会科学の3分野にわたって基礎的な学問を学び、幅広い視野で物事を総合的に考える力を養います。法学や医学など、より専門性が求められる分野を学ぶ学生は大学院に進学します。

グローバル化が進み、日本でもリベラルアーツ教育を進める大学は少なくありません。東京大学や国際基督教大学などに加え、最近では秋田県の国際教養大学が注目を集めています。

リベラルアーツ教育の歴史は古代ギリシャにさかのぼります。文法・修辞・論理の言語系3学と、算術・幾何・天文・音楽

など数学系4学を総称した自由七科——「セブン・リベラルアーツ」が当時の都市国家において体系化。医学や法学、神学などの職業と直結する技芸に対して、「自由に(リベラル)」学ぶことができる「技芸(アーツ)」という概念でした。「リベラルアーツ」とは、単なる「教養」という広く浅い文化的素養ではなく、専門科目としての学問の集合体です。つまり、職業人養成のための専門に対して言語・数学・人文学・社会科学・自然科学の基礎学術が「リベラルアーツ」なのです。例えば専門としての数学や社会科学は「リベラルアーツ」といえます。

この潮流は中世にヨーロッパ大陸で誕生した大学を経て北米大陸へ渡り、先述したリベラルアーツ・カレッジとなって、今では世界に通用する教育理



日本の新聞を手にする
エドウィン・O・ライシャワー氏

念となりました。第2次世界大戦後、日米両国の相互理解を進め対等な関係を築いたエドウィン・O・ライシャワー元駐日大使は、リベラルアーツ・カレッジであるアメリカのオベリン・カレッジ出身です。

このオベリン・カレッジに留学した日本人・清水安三によって1966年に創立されたのが桜美林大学です。リベラルアーツ教育として高度な専門性に裏づけされた総合的な学びを提供し、「あらゆる問題を総合的に判断し、広い視野で論議し、決断できる論理的思考力」を育成するだけでな

く、キリスト教主義を基盤として国際規模で活躍できる人材の育成を目指しています。外国語教育にも積極的で、現在18カ国語もの言語を自由に学べます。桜美林大学では、このような体制で「一専多能型」の人材育成を推進しているのです。

※一専多能型＝一つの分野では他の追随を許さない専門性を持ち、かつ、ほかの分野でも一定水準の業務をこなすことのできる人

学んだことを人のため、社会のために 学長 三谷 高康

社会が学生に求める資質は時代によって移り変わるものです。大学はそれに応える役割を担っているものの、高等教育機関としての志、つまり理念も必要だと考えます。桜美林大学では、キリスト教の精神に基づき、平等で幸福な世の中を創るための人を育てる教育を行っています。例えば、悲しむ人と共に悲しみ、他

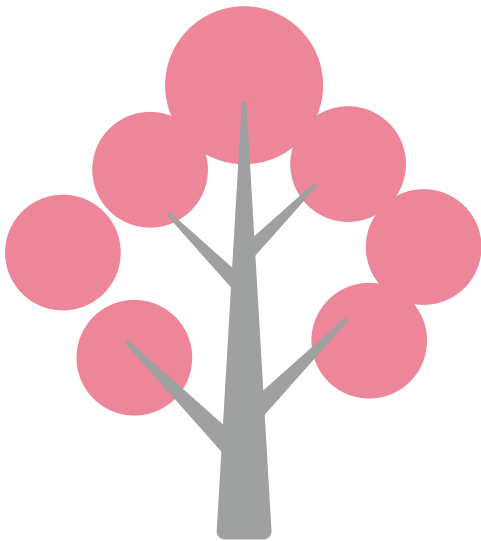
者の喜びを我がことのように喜ぶことのできる、隣人や社会と連帯できる意識を持った人といえるでしょう。他者の悲しみに寄り添うことよりも、喜びを共にすることの方が、自分の状況によって難しいこともあります。大学生活を通じてさまざまな人と出会い、経験を重ねながら人とのつながりの大切さに気づき、自分も



社会を構成する一員であることを実感してください。幅広い視野を持ちながら学び続け、柔軟に判断し、行動する。そんな人がいつの時代でも求められるのです。



多彩な学問領域を 横断的かつ柔軟に学べる



総合的に学び、問題解決力を養う

リベラルアーツ

リベラルアーツ 学群

プログラム
プログラム
プログラム
プログラム
科目群
科目群
科目群
科目群

教育・研究の
専門家集団

学系

大学での学びの基盤を養う
基盤教育院

プログラム
プログラム
プログラム
プログラム
プログラム
科目群
科目群
科目群

リベラルアーツ学群

得意分野もあり、なおかつ幅広い視点を持ちながら、どんな状況にも対応できる柔軟性の高い「一専多能」な能力の修得を目指します。将来は一般企業や公務員など、業界業種を問わず幅広く活躍できるでしょう。

学系

教員の組織。ここで教員が研究活動を行い、学群の枠を越えて教育を行います。これにより、リベラルアーツでもプロフェッショナルアーツでも、同じ教員に基礎的なことから高度な専門知識までを学ぶことができます。

自らの可能性を発見し、さらに 付加価値をつける「学群制度」

学群とは、専門領域に重点を置いていくつかの学びの分野を機能別にまとめた教育組織です。幅広い領域の専門教育を柔軟に受けられるのが特長です。

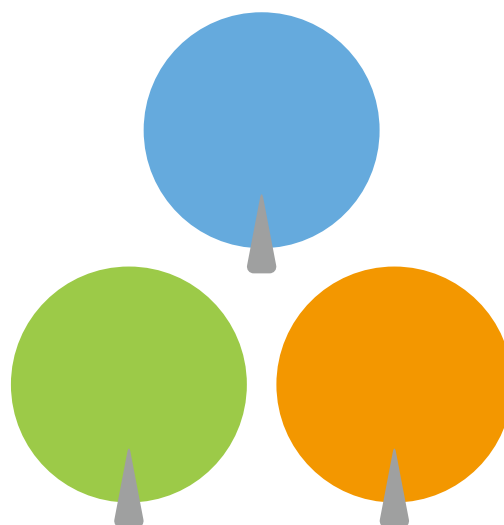
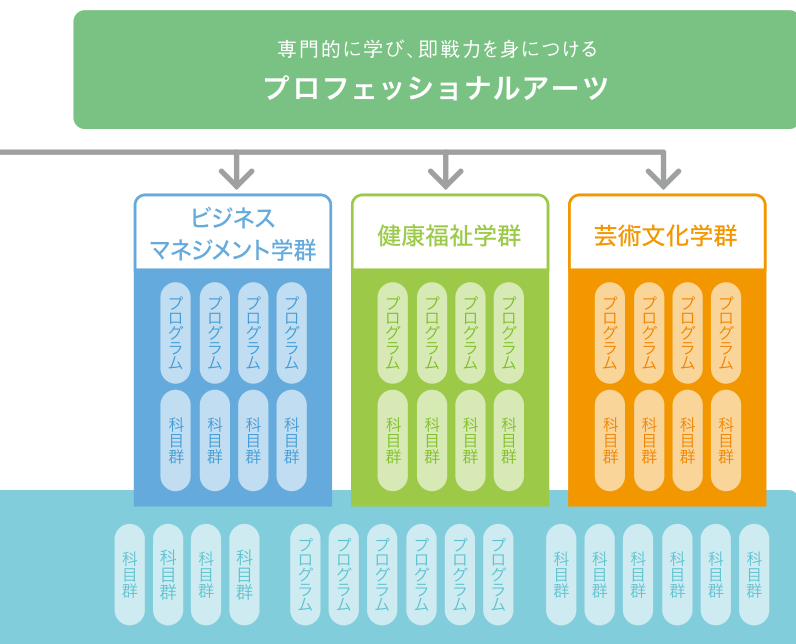
大学選びの際、中学や高校時代の得意科目や人気職業に直結する大学や学部を漠然と選択してしまう例は少なく

ありません。入学前のイメージと実際の学びが食い違ってしまう場合もあるのが、一般的な大学の学部制の問題点なのです。こうした悲劇は“大学選びのミスマッチ”などといわれます。ある程度学ぶ領域がはっきりしている学部制度の場合、このような可能性があることも理解しておくべきでしょう。

桜美林大学は、私立大学として日本で最初に学群制度を取り入れ、それまでの学部から、四つの学群へと教育組織の再編成を行いました。

特定の専門教育を行う学部に対して

学群とは、将来に役立つ付加価値を見据えて隣接した幅広い学問領域にくくった学びの科目群です。ここでは、学生が自分の専攻するプログラムを学んでいきますが、自学群・他学群問わず、専攻・副専攻プログラムを興味や目的に合わせて選び、多種多様な学びをつくり上げることができます。さらに各学群に用意しているさまざまな科目を履修したり、留学、フィールドワーク、インターンシップ、教職課程、単位互換制度といったプログラムを組み合わせることで、大きな付加価値をつけることが



プロフェッショナルアーツ系3学群

将来なりたい職業や方向性が明確で、大学ではそのために必要な資格や免許を取得する勉強に励むことができます。芸術家やパイロット、保育士などとして活躍することができます。

プログラム

特定の科目を選び、組み合わせて体系的な学習を構築したものです。学生はプログラムを修了することで、一定レベルの知識やスキルを習得できます。さらに複数のプログラムを組み合わせることで付加価値を高めることができます。

科目群

科目群とは内容やレベルで分類した科目の集まりです。桜美林大学では科目ナンバリングを導入しているため、科目につけられたナンバーを見ることで学問分野とレベルを把握することができます。

できます。また、大学の4年間に世の中が大きく変わることもあれば、学ぶ過程で自分が学びたい分野や興味に変化が生じることもあります。多彩な学問領域を横断的に学べる学群では、さまざまな環境の変化にも対応することができます。

しかし、この自由さが逆に負担となることもあります。それを防ぐために、桜美林大学では学生一人ひとりに専任教員によるアカデミック・アドバイザーがつき、履修状況や成績をモニターしながら、具体的な助言を行っています。

目的・機能別に編成された 四つの学群

「生きるための力を身につける技芸」とも称されるリベラルアーツは、高度な専門性に裏づけられた総合的な学びの結晶。リベラルアーツ学群は、総合力と専門性を同時に見出すことができる理想的な学びの環境です。

一方で、より専門性の高い職業に就くことを前提として教育を行っているのが、ビジネスマネジメント学群、健康福祉学群、芸術文

化学群です。桜美林大学では、この3学群をまとめてプロフェッショナルアーツと呼んでいます。リベラルアーツが“総合力と専門性に基づいた学び”だとすると、プロフェッショナルアーツは、いかなる時代・社会にも必要とされる“キャリアに直結した学び”。実技や実践を重視し、職業や資格に直結する実学的な学びのプログラムが用意されています。

まずはリベラルアーツとプロフェッショナルアーツ、それぞれの特徴を照らし合わせてください。桜美林大学の学びのシステムでは、興味の方向性と将来の夢を重ね合わせ、横断的に学ぶことができます。

基礎力を身につけて、 大学で成長、社会で活躍する

自ら考え、共に高め合い、 行動する力が身につく

経済産業省が2006年から提唱している社会人基礎力は、「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」の3つの能力で構成されています。この背景には、学生の基礎学力が低下していることや、経済状況の悪化により、企業が新人を一

から育てる体力がなくなってきたことが影響しています。

朝日新聞と河合塾の共同調査「ひらく日本の大学」(2013年)によると、国内619大学のうち、初年次教育を実施しているのは約8割。内容は高校までの復習やレポートの書き方、文献検索方法など学びを補う要素が半分、残りは「論理的思考方法の習得」や「人間関係の構築」など、他者とのやりとりを通じて成果を導き出す力が求められています。

桜美林大学では、すべての入学者に對してあらゆる基礎力と学び方を身につける教育を基盤教育院で行っています。外国語はもちろん、コンピュータリテラシー、文章表現や口語表現などを、入学直後からきめ細かく集中的に学ぶことができます。社会人として生きるために必要な知識や技術、建学の精神の基盤であるキリスト教、学群での専門教育へつなげるための知識やフィールドワークなど、幅広い体験をすることが目的です。

基盤教育院で学ぶ3科目群

コア科目

全学生が、入学後まず履修する科目です。桜美林大学の学生として必要な知識と技能の習得や、基礎力の養成を目的とし、大学生としてのあらゆる学びの力と共に、社会人基礎力の源になります。

基盤教育科目

学群の教育目標を見据えながら、複数分野の学問に触れ、学群での専門領域の学びにつなげます。キャンパス外のさまざまな現場での体験や活動を重視した学習「フィールドスタディーズ」では、教室での学びを国内外で社会活動に生かします。

外国語科目

日本語を母語としない学生向けの「日本語」を含め、全部で18言語を学習できます。専攻に関係なく、必修の「英語」と組み合わせて2言語以上学べます。授業は実践的なコミュニケーション能力の習得を重視し、言語のみならず、文化や慣習についても学びます。

全学生必修のコア科目とは？

桜美林大学の建学の精神を学ぶ キリスト教入門

建学の精神に対する理解を深めます。国際社会を考えていくうえで不可欠な宗教であるキリスト教を学ぶことにより、豊かな人生観・世界観・洞察力を養い、国際社会で生きる力を身につけます。

書くことを通して考える 文章表現

文章をつくるトレーニングを通して言葉を磨き、幅広い視点、論理的な思考力を学びます。「文章によるコミュニケーション能力」を身につけ、社会で求められる自己発信ができることを目指します。

自分の言葉で自分の考えを伝える 口語表現

スピーチの実践練習を通じて自己表現力を高めます。姿勢や表情、話し方のクセなどを点検し、苦手意識を克服して筋道を立てて分かりやすく伝える力を養います。

在学中から卒業後まで必須なスキルを先取りする コンピュータリテラシー

ワープロソフトやプレゼンテーションソフトを使った文書作成ノウハウなどを学びます。また表計算ソフトを駆使したデータ処理などの卒業後も役立つスキルを習得します。

英語で英語を身につける 英語コア*

「聴く・話す・読む・書く」の4技能をレベル別のクラスで学び英語コミュニケーション力の土台を築きます。ネイティブスピーカー、バイリンガルスピーカーの教員がすべて英語で指導します。

*日本語を母語としない学生は「英語コア」の代わりに「日本語」が必修です。



世界標準の語学力を養う 授業と留学

必要なのは語学力 +コミュニケーション能力

言語は使うことによって自分の考えや気持ちを表現し、多様な文化や価値観の理解・共感を得ることもできる、極めて重要なツールです。異文化への理解は、グローバル時代の人材育成や世界標準教育を語るうえで避けて通れません。そのための共通

言語としての外国語、とりわけ英語教育は必要不可欠な要素です。

桜美林大学は、全学生数が約8800人という規模にあって、23カ国から552人※1もの留学生を受け入れています。また桜美林大学から海外へ留学、または研修に参加した学生数は687人※2に上ります(→P.042)。海外の大学で単位を修得する学生数は、国内の大学で5位※3。学ぶことができる言語は、日本語を母語としない学生向けの「日本語」を含めると18カ国語にも及びます。必修の「英

語」と組み合わせて誰もが2言語以上を学べる環境が整えられているのも特長です。

桜美林大学が目指している国際的な人材の育成には、桜美林学園創業者・清水安三の思いが込められています。1946年に桜美林学園を築くにあたって「これからの日本人に欠かせない素養の一つが国際性であり、語学力である」と確信し、現在でも本学の理念として息づいているのです。

※1 2014年5月1日現在

※2 2014年度実績

※3 『大学ランキング2016年度版』留学生派遣数

桜美林大学で習得できる外国語

- | | | | | | |
|--------|-----------|----------|--------|----------|---------|
| ● 英語 | ● アラビア語 | ● カンボジア語 | ● タイ語 | ● フランス語 | ● モンゴル語 |
| ● 中国語 | ● イタリア語 | ● コリア語 | ● ドイツ語 | ● ベトナム語 | ● ラテン語 |
| ● 日本語* | ● インドネシア語 | ● スペイン語 | ● ビルマ語 | ● ポルトガル語 | ● ロシア語 |

* 日本語を母語としない学生のみ履修可

キャンピング採用大学ランキング全国12位 キャンパスは輝く女子パワー全開

本学は女子学生数が全体の58.6% (2014年度) を占め、『大学ランキング2016年度版』(朝日新聞出版)の女子学生ランキング(全学部総数)で29位。学部別比率(経済・経営・商学部)でビジネスマネジメント学群が3位(62.7%)。こうした女子率の高い環境の中で女子学生は個性や積極性を伸ばし、スポーツなどでも力を発揮しています。多くの学生



のあこがれ、キャンピング採用数はランキング12位(同資料)という実績を挙げています。

外部団体が学びの質を高く評価 「大学教育の質の保証」の認証を受ける

2012年度に公益財団法人日本高等教育評価機構から「大学評価基準に適合している」と認定され、その中で「学習・授業・キャリア支援の充実している点が高く評価できる」と認められました。また本学は、1990年より公益財団法人大学基準協会に正会員として加盟しています。日本高等教育評価機構と大学基準協会は、大学、短大などの評価を通して、高等教育の質の維持や向上を目的として活動している機関です。





多彩な留学プログラムと 充実した留学前のサポート

入学と同時に始まる 留学の準備

文部科学省の統計によると、日本から海外への留学者数の推移は2004年の8万2945人をピークに09年には5万8060人と減少の一途をたどっています。

一方、本学では、短期間の語学研修から1年間の長期留学、学群独自の留学までさまざまな形の海外留学プログラムがあります(→P.043)。

海外留学の支援体制の一つとして、14年度から段階的に導入された「英語 Passport Course」があります。これは、リベラルアーツ学群とビジネスマネジメント学群の学生を対象にした英語の特別クラスで、海外提携校へ長期留

学するための英語力を少人数クラスで養成します。

入学前に希望者の中から選抜を行い、最大15人の少人数特別クラスで集中的に学習し、海外の大学で現地の学生と一緒に「英語で」専門課程を学ぶことが目的です。帰国後は語学力を生かした就職先の選択肢も広がります。開始以降、2年時の秋学期から海外提携校へ留学する学生数が増えるなど、着実に成果を出しています。

留学は語学力強化だけでなく、専攻での学びをより深めることと、多様な国籍の学生と交流して視野を広げる絶好の機会でもあります。桜美林大学には、ほかにも海外でのフィールドワークや芸術鑑賞など、さまざまな種類の留学のチャンスがあります。ぜひ活用してみてください。



留学の種類

自分の興味や関心に合わせて選ぶことができるよう期間やテーマが異なるさまざまな留学プログラムを用意しています。

短期プログラム(→P.044)

夏休み・春休み期間(約1～4週間)を活用して、目的に合わせたテーマを学ぶプログラム。

- 語学研修
- 国際理解教育
- 国際協力フィールドワーク
- 文化人類学フィールドワーク
- 芸術文化研修
- 海外ビジネス研修

長期プログラム(→P.045)

長期間(1学年間・1学期間)海外提携校で語学から学部授業まで学ぶことができるプログラム。

- JYA/SYA長期留学プログラム
- 中国・台湾・韓国長期留学プログラム

グローバルアウトリーチ プログラム(→P.046)

語学学習に加え、専攻での学びにつながる体験ができる1学期間のプログラム。リベラルアーツ学群、ビジネスマネジメント学群、芸術文化学群の学生が参加可能。

「英語で」学び、 考える力をつける

Critical thinkingが 英語力を支える

大学における英語教育で重要視されるキーワードの一つに「critical thinking」があります。「批判的思考」と訳されることが多いようですが、ネガティブな意味合いではなく、本来は「受け取った情報をうのみにせず、論理的に物事を考える」というニュアンスが強いのです。つまり、目の前に

ある問題に対して「なぜそうなる」と問いかけて、何らかの結論を導き出すための思考力ともいえます。

桜美林大学では、英語教育プログラム「ELP(English Language Program)」を設けて90人以上のネイティブスピーカーやバイリンガルスピーカーが授業を担当しています。授業は「聴く・話す・読む・書く」という4技能の上達を目標に、全て英語で進められます。学生同士の会話も英語で行うのが基本ルール。「英語を」身につけるだけでなく「英語で」学び、自らを

表現できる力は、「critical thinking」が支えているのです。英語で英語を学ぶ以外に桜美林大学では、英語や中国語で日本事情について学ぶ科目もあります。主に海外からの留学生を対象としています。キャンパスにしながら海外の大学と同レベルの授業が受けられます。これらの科目は「インターナショナル・インスティテュート」が運営を担っており、これらのプログラムを通して、桜美林大学のグローバル化を推し進めています。



選択科目「英語エレクトイブ」(一例)

自分のレベルや英語学習の目的に合ったクラスを選んで履修することができる選択科目を多数用意しています。

▶ Study Abroad

海外留学に必要な英語スキルの養成や、海外で生活するために必要な文化的知識の習得を目指します。

▶ Core Building-Reading

英文の読解力を高めるコースです。さまざまな種類の英文テキストを読むことで、読解力や語彙力を高めることを目指します。

▶ Language and Culture

言語と文化の関係を学び、異文化に対する理解を深めます。異文化の特性を学びながら、日本の文化への理解を深め、異文化コミュニケーション能力の養成を目指します。

▶ Discussion Skills

この授業では、学生が自分たちでテーマを選択し、ディスカッションの練習を通して、英語で議論するスキルを実践的に高めていきます。

「インターナショナル・インスティテュート」 科目(一例)

日本に関する授業を英語や中国語で留学生と一緒に受けることで、語学の上達のみならず、日本の文化や歴史、政治などについても理解を深められます。

▶ Japanese Cinema

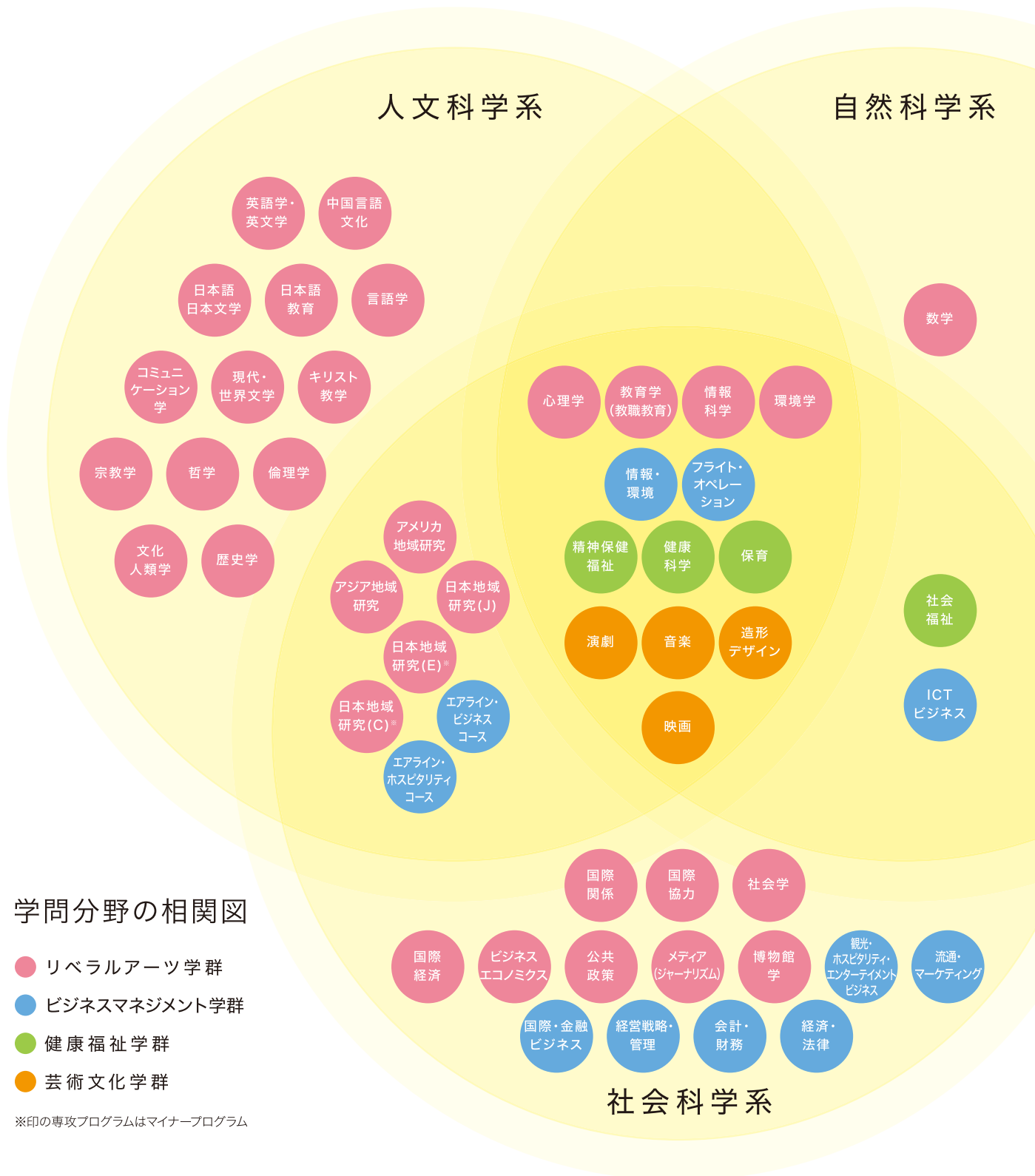
▶ Japanese Politics

▶ 日中関係

▶ 日本文学作品講読(古典)



桜美林大学の 学び体系相関図



学問分野の壁をなくし 世界標準の力をつける

従来、多くの大学では学問分野を人文科学系、社会科学系、自然科学系の三つに分類していました。

例えば、語学や哲学、文学といった「文系」といわれる学問の多くは人文科学系。医学や看護学、歯学などの医療系、物理学、数学、地学、工学、生物学などの理系分野は自

然科学系。そして経済学や経営学、法学、社会学などの社会と人との結びつきについて学ぶ分野は社会科学系といった分類の仕方です。ところが、人文科学的な側面を持つ「人間の心」を科学的手法によって解き明かしていく心理学や、経営学を母体に情報との関わりを考察する経営情報学といった、複数の分野にまたがる学問が増えてきました。これらの領域は「学際」と呼ばれています。多分野において調査、考察、検証するような機会は珍しくありませんし、実社会においても複眼的な視点は必要とされています。

未来につながる 自由で充実した学びがある

桜美林大学では、「学群」という制度により、特定の専門分野だけでなく、隣接した分野を広く学ぶことができます。さらに他の学群の科目やプログラムであっても、興味や目的に合わせて組み合わせ、専攻することができるのです。

左ページの図には、桜美林大学の4学群での学びが、どの学問分野に位置しているのか、一見して分かるようになっています。

ます。各学群の色がついている部分が、桜美林大学で学べる分野です。

将来アートビジネスの世界で活躍したいと思うのであれば、経営学や会計学とアートを学ぶスタイルがあっても良いでしょう。数学と日本文学を同時に学ぶことも可能なのです。

一つの専門分野を深く学びながら、まったく別の学問分野についても学べる環境がある。それらは知識となり、教養となって人間的な深みと奥行きを与え、将来を支える土台となるでしょう。

桜美林大学には、目指す将来に向けた学びが必ずあります。

物理学

化学

生物学

地球科学



各学群での学びが一目でわかる

四つの学群、 それぞれの概要と特長

リベラルアーツ学群

社会のあらゆる事柄に興味を持って学ぼうとする意欲にあふれた学生が集まる学びの場がリベラルアーツ学群。最大の特長はその多様さにあります。広く浅くではなく、「広い分野の中から、それぞれ専門性を見つけて学ぶ」ため、多彩な専攻プログラムで構成されています。各分野の中から一つだけでなく、二つ以上の専攻を選んで学ぶ学生も多く、将来の目的や興味に合わせて学ぶ内容をカスタマイズできるのも魅力です。 ▶P.068

収容定員

3800人 (1学年 950人)

こういう人にオススメ

- 好奇心旺盛で新しくやりたいことを見つけたいと考える人
- 文系・理系を問わず幅広い興味・関心を持っている人
- 多様な価値観に触れ、視野を広げる機会を持ちたいと考える人

将来展望

公務員・教員／商社／流通・小売業／IT産業／製造業／マスコミ／大学院進学など

七つの分野35の専攻プログラム



言語・文学

- 英語学・英文学
- 中国言語文化
- 日本語日本文学
- 日本語教育
- 言語学
- コミュニケーション学
- 現代・世界文学



心理・教育

- 心理学
- 教育学(教職教育)



人文科学

- キリスト教学
- 宗教学
- 哲学
- 倫理学
- 文化人類学
- 歴史学



数学・理科

- 数学
- 物理学
- 化学
- 生物学
- 地球科学



地域研究

- アメリカ地域研究
- アジア地域研究
- 日本地域研究(J)
- 日本地域研究(E)*
- 日本地域研究(C)*

*印の専攻プログラムはマイナープログラム



情報・環境

- 情報科学
- 環境学



社会科学

- 国際関係
- 国際協力
- 社会学
- 国際経済
- ビジネスエコノミクス
- 公共政策
- メディア(ジャーナリズム)
- 博物館学

ビジネスマネジメント学群

金融や流通、観光などに特化した「ビジネスマネジメント学類」と、航空関係を専門分野とする「アビエーションマネジメント学類」を擁しています。共通しているのは高度な職業人を育成するところ。ほかの学群に比べて、よりビジネスパーソンを目指したいという意識の高い人が多く集います。国内だけでなく海外でも活躍する先輩も多く、グローバル化を体現した学群といえるでしょう。女子学生の比率が高いのも特長です。

▶P.116

収容定員

1920人 (1学年 480人)

こういう人にオススメ

- グローバルなビジネスにあこがれる人
- 航空ビジネスの世界で羽ばたく夢を描いている人
- 人をもてなし、喜んでもらえることに幸せを感じる人

将来展望

商社／流通・小売業／企業の財務・会計・法務部門／観光関連／パイロット、キャビンアテンダントおよび空港グランドスタッフなど



ビジネスマネジメント学類

八つのプログラム

[ビジネス系プログラム]

- 観光・ホスピタリティ・エンターテインメントビジネス
- 流通・マーケティングビジネス
- 国際・金融ビジネス
- ICTビジネス

[マネジメント系プログラム]

- 経営戦略・管理
- 会計・財務
- 経済・法律
- 情報・環境



アビエーションマネジメント学類

三つのコース

- エアライン・ビジネス
- エアライン・ホスピタリティ
- フライト・オペレーション(パイロット養成)





各学群での学びが一目でわかる

四つの学群、それぞれの概要と特長

健康福祉学群

福祉にまつわる諸問題に取り組む「社会福祉専修」、精神障がいのある人の生活や社会参加を支援する「精神保健福祉専修」、スポーツを通じて健康を支える「健康科学専修」、子どもを育てる仕事に情熱を燃やす「保育専修」と、実践的で多彩な学びの環境が揃っています。共通しているのは「健康と福祉のスペシャリストを目指す」という目標。講義以外にも演習や実習などを通して必要なスキルや経験を身につけていきます。▶P.148

収容定員

800人 (1学年200人)

こういう人にオススメ

- すべての人が心身共に元気になる手助けをしたい人
- 人々の悩みや喜びに寄り添いたいと願う人
- 幸せな生活に必要なものとは何か、考える人

将来展望

ケアワーカー・ソーシャルワーカー／介護ビジネス／精神科ソーシャルワーカー／保健体育の教員／幼稚園教諭／スポーツ関連企業／保育士など

四つの専修



社会
福祉



精神保健
福祉専



健康
科学



保育



芸術文化学群

演劇やダンスで表現の実技と理論を学ぶ「演劇専修」、音楽的感性を磨き、深い人間性と音楽的技能を養う「音楽専修」、モノづくりの多様な表現と技術を身につける「造形デザイン専修」、映像のエキスパートを目指す「映画専修」など、理論や実技、演習を通じて専門性を深め、教養も豊かにする学びが充実しています。指導するのは、さまざまな芸術文化の世界で活躍するプロの講師陣。教養と専門知識を習得し、技を磨くためにしっかりと導いてくれるでしょう。 ▶P.166

収容定員



1000人（1学年 250人）

こういう人にオススメ

- 美しいもの、創造的なものに心が惹かれる人
- アートを通じて人を感動させたいと願う人
- 文化を育て、守る重要性を感じている人

将来展望

俳優・舞踊家・演出家／音楽や美術の教員／演奏家／広告・メディア関連・イラストレーター／映画監督など

四つの専修



演劇



音楽



造形
デザイン



映画





自分だけのオリジナルの学びをつくり出す

メジャー・マイナー制度

メジャー

一つの専門をとことん追究したい！

学びの専門性を深めるために、自分が所属する学群の専攻プログラム・コースの一つ選んでメジャーとし、とことん追究する基本の履修スタイル。最低一つのメジャーを修了することが卒業要件です。

航空券の発券までマスターできる
実践的で専門性の高い授業がうれしい



ビジネスマネジメント学群でいろいろな授業を受けるうちに、航空関係の仕事に興味を持ちました。空港のわくわくする雰囲気が好きなおもしろ、エアライン・ビジネスコースをメジャーにしました。

大手航空会社出身の先生方の、航空業界に関する知識の豊富さにはいつも驚かされます。面白かった授業は、航空券の発券を、実際の専用端末を使って練習するというもの。これができる大学は全国でも珍しいそうです。将来はグラウンドスタッフになりたいと考えています。

山本 優子 さん
ビジネスマネジメント学群
アビエーションマネジメント学類 4年
神奈川県立厚木西高等学校 出身
【指定校制推薦入学者選抜】

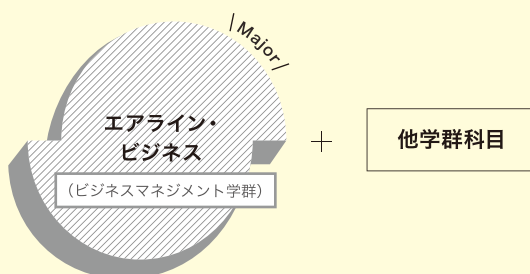
プログラムの修了要件

【メジャー】エアライン・ビジネス:48単位 ▶

合計

48

単位



ダブルメジャー

二つの専門を追究したい！

※リベラルアーツ学群の学生のみ

メジャーを二つ選択し、それぞれを専門的に追究して学びたい人向けの履修スタイルです。4年間でじっくり学びを深めることができるリベラルアーツ学群ならではの学びの制度です。

自然を愛し、環境問題に取り組める
そんな人材になりたい



動植物が好きで、環境問題についての知識を深めたいと思い、ダブルメジャーにしました。生物学のゼミでは学内の植生調査をして、ただの雑草にしか見えない植物の見分け方や名前がわかるようになりました。環境学の授業では、牛肉が大量の水を消費して生産されていることを知り、貴重な水資源と食糧の関係を考えさせられました。

今はどんな企業も環境への配慮が求められている時代。二つの専門をじっくり学んで社会に出たいと考えています。

鈴木 結香子 さん
リベラルアーツ学群 4年
神奈川県立相模原総合高等学校 出身
【一般入学者選抜】

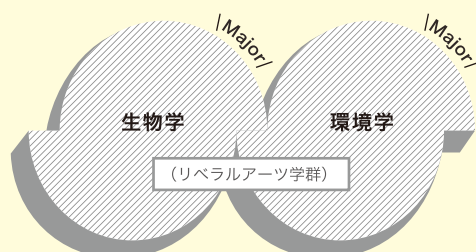
プログラムの修了要件

【メジャーA】生物学:36単位
【メジャーB】環境学:32単位 ▶

合計

68

単位



桜美林大学では、自分の興味や志向に合わせて、オリジナルの学びをつくり出すことができます。これを実現する学びが、「メジャー・マイナー制度」です。所属する学群の専攻プログラム・コースをメジャー（主専攻）

として修了することが卒業要件になりますが、ほかにも学びたい分野がある場合は、マイナー（副専攻）として組み合わせることができます。自分らしいゴールを目指して、学びの可能性を広げてください。

メジャー・マイナー

専門を軸に、可能性を広げたい！

メジャーにマイナーを組み合わせる履修スタイルです。メジャーに近い学問領域を選ぶことはもちろん、全く異なる分野の学びにチャレンジし、多角的に広がる学び方を自分なりにつくることができます。マイナーを二つ選ぶこともでき、組み合わせは十人十色。興味や関心、将来の目的に合わせて自分の学びをアレンジしてみましょう。

PCスキルとコミュニケーション能力 目指す将来にはどちらも欠かせない



PCスキルは将来必ず役立つと考え、情報科学をメジャーにしました。プログラミングは授業で初めて学びましたが、楽しくてのめり込みました。PCに同じ動作をさせるにしても、指示の仕方は千差万別。無駄のない指示を与え、動作時間を短縮できると、とても達成感があります。心理学をマイナーで専攻しているのは、IT関係の仕事に就いたときに、顧客に上手にアドバイスがしたいから。IT業界でコミュニケーション力を生かして活躍したいと考えています。

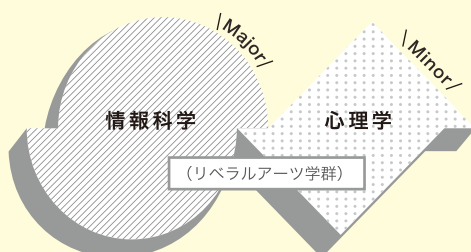
木村 一真 さん
リベラルアーツ学群 4年
石川県・私立日本航空高等学校石川 出身
【AO入学者選抜】

プログラムの修了要件

【メジャー】情報科学：36単位
【マイナー】心理学：20単位

合計

56
単位



ホテルで真心こめた接客がしたいから 苦手な英語も頑張って勉強



1年生のときに元ホテルマンの先生の授業を受講し、ホテルで働くという夢ができました。メジャー・マイナー制度を利用して、ビジネスマネジメント学群のコースをマイナーで専攻し、さらに外国のお客さまをもてなすのに欠かせない英語をメジャーにしました。今は国別の発音の違い、電話などシーン別のスピーキング術などを必死に学んでいます。

日本人のおもてなしの心を大切に、要望を察して一歩先のサービスができるホテルウーマンを目指します。

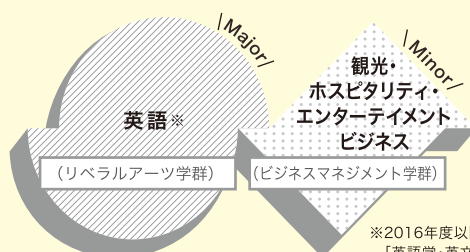
長谷川 舞 さん
リベラルアーツ学群 4年
神奈川県立厚木東高等学校 出身
【指定校制推薦入学者選抜】

プログラムの修了要件

【メジャー】英語※：36単位
【マイナー】観光・ホスピタリティ・エンターテイメントビジネス：20単位

合計

56
単位



※2016年度以降入学者は「英語学・英文学」となります。



学習成果を確認しやすい、世界に通じる成績評価

GPA制度

欧米の大学などで一般的に用いられ、近年日本の大学でも広がっている成績評価方式「GPA」(Grade Point Average)を本学ではいち早く導入しています。右図の通り、GPAは成績を数値化するため、学習成果を客観的に把握でき、アカデミック・アドバイザー(→P.063)はこれを用いて学生の履修指導を行います。前学期のGPAにより次学期に履修登録できる単位数の上限は変動します。これにより学生は、学習の意欲を高めることができます。GPAは卒業要件に組み入れられており、入学時から卒業までの通算GPAが3.5以上の学生は、卒業時に成績優秀者として表彰されます。また、アメリカなどの大学・大学院に留学する際の学力指標としても採用されています。

GPA算出方法

成績は、「A」「B」「C」「D」「F」の5段階評価。「F」は不合格です。「A」から順に、4.0、3.0、2.0、1.0のグレードポイントがつきます。修得した授業科目の単位数に、成績に応じたグレードポイントを乗じ、その合計を履修登録単位数の合計で除して算出します。

算出例

授業科目名	単位数	成績	ポイント数
キリスト教入門	2	B	2×3.0=6.0
政治経済学Ⅰ	4	C	4×2.0=8.0
口語表現Ⅰ	2	A	2×4.0=8.0
コンピュータリテラシーⅠ	2	B	2×3.0=6.0
英語コアⅠA	2	A	2×4.0=8.0
英語コアⅠB	2	D	2×1.0=2.0
英語エレクトیفⅡ-中級	1	A	1×4.0=4.0
心理学	4	F	4×0=0.0
スポーツ(ウィークリー)テニスⅠ	1	B	1×3.0=3.0
TOTAL	① 20		② 45.0

$$\begin{array}{c} \text{GPA} \\ \textcircled{2} \div \textcircled{1} \\ \text{▼} \\ 45.0 \div 20 \\ \text{=} \\ 2.25 \end{array}$$

4年間の学びのスタイルを“自分流”にデザイン

セメスター制度と早期卒業制度

半年間の学期ごとに授業を完結し、単位を修得するセメスター制度(2学期制)を採用しています。履修登録の機会が年に2回あるため、科目選択の幅が広がります。例えば興味や関心が変わったとしても次学期で軌道修正ができ、不合格科目があった場合も早期にリカバリーできます。また、卒業の機会も春と秋にあり、右記の4条件を満たした場合は、在学期間3年または3年半での早期卒業を認めています。「大学院に進学したい」「海外の大学に留学したい」など、大学卒業後の進路の可能性を広げます。

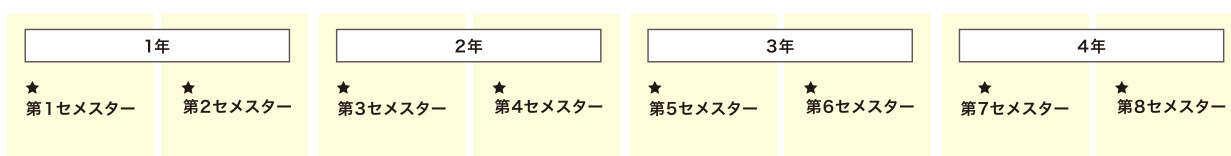
早期卒業の条件

- 1 3年以上の在学
- 2 卒業要件を満たし、かつ124単位以上を修得
- 3 入学時からの通算GPAが3.6以上の成績優秀者
- 4 本人が希望していること

※ビジネスマネジメント学群においては、上記に加え、TOEIC®700点以上を有し、そのスコアをもって単位認定を受けていることを要件とします。

セメスター制度

★履修登録



← 卒業には124単位以上の修得が必要 →



就職試験も視野に入れた数学の授業

全学生対象の科目 「数の基礎理解」

近年、算数・数学を苦手とする学生が増え、大学の授業を理解したり、就職試験の非言語適性問題に取り組んだりするときの大きな障害になっています。そのため2014年度より、全学群の学生を対象とした科目「数の基礎理解」を開講しました。この授業では、高校までに学習してきた算数・数学の基礎的概念に関して、公式を暗記するような「やり方」中心の学びではなく、身近な題材を使って「理解」する学びを展開します。担当の芳沢光雄先生は、数学教育の第一人者。

これまで多くの学生の苦手意識を克服させ、数学の楽しさを伝えてきました。算数・数学の基礎学力を向上させ、大学での学びや就職活動で生かしてもらいたいと考えています。



芳沢光雄先生

桜美林大学以外でも学べる

他大学での履修も 技能審査も単位認定

桜美林大学では、国内外に限らず他大学で修得した単位や、英検・TOEIC®・簿記などの技能審査で一定以上の成果を上げた者に対して60単位を上限に単位認定を行っています。この単位は卒業に必要な単位に組み込むことができるので、例えば海外に1年間留学をしても、留学先での単位が認定されることで、4年間での卒業が可能です。

また、海外に限らず国内においても、放送大学をはじめ首都圏の大学、さらには沖縄の大学とも提携を結んでいますので、学習や活動の場が広がり、多くの経験を積むことができます。

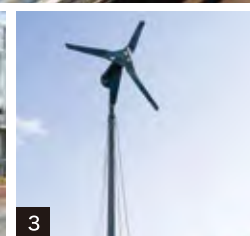


沖縄国際大学での記念撮影

一人ひとりが環境問題への意識を高められるように

エコ・キャンパス

町田キャンパスの最寄り駅・淵野辺駅と多摩センター駅からはスクールバスが往復し、快適に通学することができます。これらのうち3台は、環境に配慮したハイブリッドバス。桜美林大学は2010年から「エコ・キャンパス化」を目標に掲げ、キャンパス内の施設や桜寮などで省エネに取り組んでいます。見えないところでは風力や太陽熱、地中熱、雨水、地下水も利用。理化学館屋上の「大気環境ステーション」では大気汚染物質濃度を24時間計測しています。「エコ・キャンパス」での毎日が、学生たちの環境への意識を高めています。



1. 桜寮では太陽光温水器を利用
2. 大気汚染物質の排出が少ないハイブリッドバス
3. 風車「さくらかぜ1号」の電気は、一粒館のコンセント回路に供給

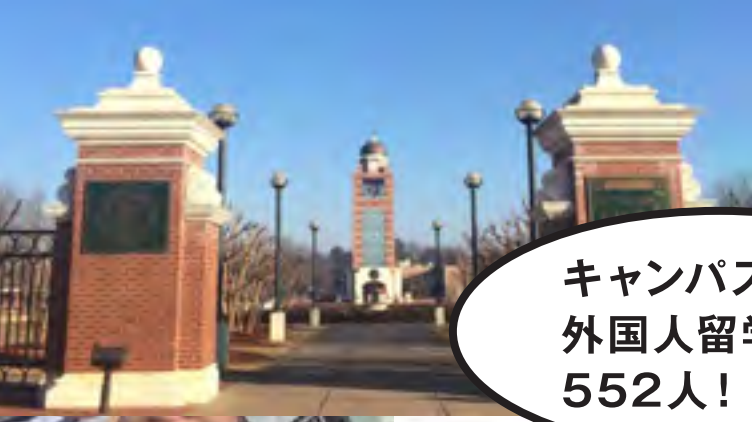


特集 3

国際交流・留学

桜美林大学の伝統の一つが活発な国際交流。建学の精神にもある「教養豊かな識見の高い国際的人材を育成する」ことを実践しています。毎年多くの学生を海外に送り出し、キャンパスには世界中から集まった外国人留学生がたくさんいます。留学や国際交流を通じてさまざまな国や文化の人と出会い、経験を重ね、真の国際人としての広い視野を身につけてください。留学を考えているなら桜美林大学です。





キャンパスには
外国人留学生が
552人!



海外提携機関数は
約150!



687人が海外留学!



125人の
外国人の先生!



充実のサポート体制

「大学に入ったら留学や国際交流をしたい!でも初めてで不安」という人でも安心。
桜美林大学の充実したサポート体制が、あなたの留学や国際交流をより豊かにします。

まずは相談と情報収集

情報提供

留学や国際交流に興味を持ったなら、気軽に明々館2階の国際センターへ。経験豊富なスタッフが皆さんの話をじっくり聞きながら、各種留学プログラムや国際交流の機会について、さまざまな情報をご案内します。

また、毎学期「国際交流・留学フェア」を開催し、各種留学プログラムの説明会や先輩の体験談を聞く機会も設けています。提携校のパンフレットなども多数用意しています。



留学の相談を受けつける国際センター



「国際交流・留学フェア」の様子

初めての海外でも安心

留学前後のサポート

事前・事後の学習

桜美林大学の留学プログラム(プログラムの詳細はP.043参照)では、渡航前に「事前学習」や授業を行います。初めて海外に行く人も多いため、海外留学に必要な知識を養うことや、各プログラムの目標を現地で達成できるような準備を行うことが目的です。帰国後には、「事後学習」などで留学体験を振り返り、留学した意義を認識。将来のキャリア形成につなげます。

事前の学習

渡航のために必要な書類の手続き、海外生活に必要な危機管理、健康管理、異文化対応、ストレスやカルチャーショックへの対処法、専門分野の学習など。

事後の学習

留学を振り返るプレゼンテーション、学習の成果を測る語学テスト、今後の学習計画の立案など。

交流会

一定期間留学する長期プログラムやグローバルアウトリーチプログラムでは、これから留学する学生のために、留学経験のある上級生や留学生との交流会を開催しています。留学していた先輩や留学生から実体験や現地の情報を直接聞き、質問できるチャンスです。この機会に留学の不安を解消して有益な情報を仕入れましょう!



先輩たちからアドバイスも受けられます

たくさんの先生があなたをサポート

語学サポート

国際交流には語学力が不可欠です。英語をはじめ、多数言語の学習をサポートする体制が桜美林大学にはあります。

ELP

English Language Programの略。桜美林大学独自の英語プログラムで、実践的なコミュニケーション能力が身につくと定評があります。世界各国から集まったネイティブスピーカーやバイリンガルスピーカーが授業を担当します。授業は「聴く・話す・読む・書く」の4技能の上達を目的とし、すべて英語で進められ、学生同士も英語で会話するのがルールです。

ライティング・サポートセンター

英語を書く力を向上させたい学生のためのサポート。レポート、プレゼンテーション原稿、メール文章など、さまざまな文章作成について、チューターからマンツーマンのアドバイスを受けることができます。



より伝わる英語の文章を書けるようになる

18 言語

桜美林大学で学べる言語は18カ国語(日本語を母語としない学生向けの「日本語」を含める)。意欲があれば何カ国語でも学ぶことができます。

学べる言語

英語・中国語・日本語・アラビア語・イタリア語・インドネシア語・カンボジア語・コリア語・スペイン語・タイ語・ドイツ語・ビルマ語・フランス語・ベトナム語・ポルトガル語・モンゴル語・ラテン語・ロシア語

学内授業

英語のレベルや学習目的に合わせた選択科目を多数用意。また語学の習得に限らず、外国の文化や歴史についても学ぶことができるので、グローバルな視野を持つことにつながります。



世界の絶滅に瀕した動物について英語で学ぶ授業

英語 Passport Course

リベラルアーツ学群及びビジネスマネジメント学群の新入生を対象にした、英語圏への長期留学を目指す学生のための選抜コース。留学生活に必要な英語のスキルを、少人数で集中して学ぶことができます。



少人数なので先生に質問しやすい

問い合わせは国際センターへ

お金のサポート

桜美林大学の海外留学プログラムに参加する学生は、各種奨学金制度を利用することができます。また、桜美林大学独自の奨学金も用意しており、参加者は右記の奨励制度を利用することができます。

【 留学に関する奨学金 】

1.桜美林大学「短期海外研修留学奨励制度」【給付型】

短期プログラムを修了すると、一律5万円が支給されます。
(一部、支給対象外のプログラムもあります)

2.桜美林大学「長期留学奨励制度」【給付型】

対象プログラム: JYA/SYAプログラム、中国長期留学、韓国長期留学
人数: 15人(長期留学への参加が確定している者のうち、選抜を行う)
給付額: 1学年間の留学50万円 1学期間の留学20万円

3.桜美林大学「長期留学プログラム申請者対象TOEFL®/IELTS受検料助成制度」【給付型】

対象プログラム: JYA/SYAプログラム 人数: TOEFL® iBT IELTS(アカデミックモジュール) 計40人

2015年4月15日現在

国際交流

～ 学内編 ～

桜美林大学には、世界各国から夢や目標を持った外国人留学生が集まっています。毎日が国際交流のキャンパスライフ。授業やイベントなどを通じて友情を育みながら、真の国際性を身につけることができます。留学する学生にとっては、渡航前・渡航後の日々を支えることとなるでしょう。

国際寮

桜美林大学には二つの国際寮があり、世界十数カ国からの外国人留学生と日本人学生が共同生活を送っています。寮のイベントも多く、ウェルカムパーティ、ハロウィン、クリスマスなどの季節の行事や、日帰り旅行や運動会も開催されます。また、普段から国際色豊かな友達と一緒に料理を作ったりラウンジで語りあったりと、国際寮は異文化交流の拠点となっています。



キッチンでは
お互いの国の料理を
教え合うことも
(国際寮にて)

国際寮ホームページ：<http://www.obirindorm.ne.jp/fih/>
第二国際寮ホームページ：<http://www.obirindorm.ne.jp/fih2/>

桜美林大学の日は 素敵な Give and Take

母校のメンフィス大学で、何人もの桜美林大学からの留学生と友だちになり、桜美林への留学を決めました。来てみたら優しい人が多くてびっくり。授業は難しいけれど、日本人の友だちが勉強を手伝ってくれています。J-KENというモダンジャズのサークルには留学生第一号として入りました。最初の頃、メンバーは少し恥ずかしそうでしたが、たくさん話して、今では家族のように仲良くなりました。将来は日本で英語教師になって、みんなからもらった優しさにお返しをしたいです。



山中湖のキャンプ。
Global Supporters の友だちが
忙しそうでもいつも手伝っていました

John Peter Perales II
ジョン・ピーター・ペラレス さん
アメリカ
University of Memphis

インターナショナルキャンプ

留学生を交えて学生同士の親睦を図るため、日帰りの「はじめまして遠足」(春学期)と、山中湖で1泊2日のキャンプ(秋学期)を開催しています。のびのびした環境の中でおもいっきりゲームやスポーツアクティビティを楽しみながら、学生同士は自然にうちとけていきます。



ゲームの様子

バディプログラム

来日直後の留学生のさまざまな不安を和らげ、スムーズに日常生活や大学での学習に慣れるように学生がサポートするプログラムです。毎年、多くの学生が参加しています。

Global Supporters

桜美林大学の国際交流を活発にしたいと、学生自らが立ち上げた、国際センター公認の学生団体です。パディプログラム、春の「はじめまして遠足」の運営等に携り、また独自のさまざまな企画をつくり出しています。



国籍や学年を越えた友達づくりの場を提供しています(高尾山ハイキングにて)



外食が多くなりがちな留学生に、健康的な食生活を送ってもらうきっかけづくりのイベント「ごはんサポーターズ」の様子

日本を知ることができて 記者になりたいと思った

実は日本に来たのはたまたま試験に受かったからなのですが、来てみて日本が大好きになりました。サイクリング部と合唱部に入って、日本人の友達と楽しい日々を送っています。

授業では、中国と日本の新聞で同じニュースの取り上げ方が全く違うことを知り、マスコミの責任を考えさせられました。互いの国に行ったことがないと、テレビや新聞の情報で相手国の印象が決まるのです。真実を伝え、中国と日本の橋渡しができる記者になることが夢です。



「日中大学生フォーラム」で日中の大学生が持つべき責任などについてスピーチしました

孫悦星さん
ソン・ユェシンさん
中国
北京外国語大学



日本語クラスゲスト

留学生対象の日本語の授業に学生がボランティアとして参加、共に活動し学習する制度です。一緒に調べものをしたり発表にコメントをしたりします。



世界各国からの留学生の日本語学習をサポート

Conversation Circle

ネイティブの英語教員と会話を楽しめる参加自由の英会話サークル。昼休みに学而館3階のラウンジで行っています。レベルを問わず参加できます。昼食を持参してもOKです。



笑いの絶えない和やかな雰囲気

※ この他にも「中国語サロン」や「コリア語カフェ」があります

2014年度 外国人留学生受け入れ数(2014年5月1日現在)

中国※1	401人	マレーシア	3人	セネガル	1人
アメリカ	39人	イギリス	3人	ケニア	1人
韓国	38人	ミャンマー	2人	ドイツ	1人
ベトナム	16人	トルコ	2人	ロシア	1人
台湾	12人	アイスランド	2人	カナダ	1人
モンゴル	10人	チェコ	2人	オーストラリア	1人
タイ	7人	カンボジア	1人	ニュージーランド	1人
オランダ	6人	サウジアラビア	1人	合計	552人※2

※1 中国には香港・マカオを含む ※2 交換留学生、日本語文化学院生を含む



国際交流

～ 海外留学編 ～

桜美林大学では積極的に国際交流を展開しています。海外提携機関数は約150※¹に及び、
2014年度には687人※²の学生が海外に飛び出しました。
多種多様な留学プログラムが、一人ひとりを大きく成長させます。

※1 2015年2月現在 ※2 全留学プログラムの参加者数です

多様なものに出会い 自分を変える成長のきっかけに

1981年からスタートした留学プログラムは、語学学習にとどまらず、プラスαの体験や現地の人々との交流を豊富に盛り込んでいます。なぜならば、留学先で未知の文化や社会、歴史、また人々に出会うことで、自分が毎日過ごしている世界の外側に多様な世界が広がっていることに気づいてもらいたいからです。

そして多様なものを拒絶せず、理解しようとすることを通して、自分の視野を広げ、新しい視点や価値観、他者への思いやりや行動力などを育んでもらいたいと考えています。それは勉強では得られない学びであり、人として、国際人として成長するきっかけになるはずです。

興味や好奇心に合わせて選べる 多彩なテーマのプログラム

約1週間の短期プログラムから、1年間の長期プログラムまで、テーマや期間の異なる多種多様な留学プログラムを用意しています。アメリカでの企業訪問、ウガンダでの国際協力、イギリスでの有名劇場の視察など、ユニークな機会が盛りだくさんです。

さらに、留学前には留学先の国についての知識を得る事前の学習、留学後には体験を振り返って自分にフィードバックする事後の学習を通して、体験を学びとして定着させるための仕組みをつくっています。留学後は自分の周りの社会についても違った視点から、より客観的にとらえ直すことができ、将来への目的意識も高まるでしょう。

学びも行動も、人としての成長も「知る」ことから始まります。自分の興味や好奇心に合わせてプログラムを選び、世界へ飛び出してください。

留学体験をきっかけに 成長しよう

桜美林大学の留学プログラムは以下の目標を達成できるようにプログラムの内容が構成されています。

主体性を持って行動する

責任感を持つ

世界や社会の問題を認識する

異文化に関心を持つ

日本文化を再認識する

留学派遣の実績

全国
ランキング
5位!

桜美林大学の意欲的な取り組みが評価され、『大学ランキング2016』（朝日新聞出版）で全国762大学中、第5位とトップクラスの順位を獲得しました※¹。

※1 16単位以上獲得した人数がこのランキングでは評価されています。

※2 グローバルアウトリーチプログラムにエアライン・ホスピタリティコースの留学プログラム（2013～）派遣者数を含みます。

※3 長期プログラムにはダブルディグリープログラムを含みます。

これまでの留学派遣の実績 (2015年3月1日現在)			
留学プログラム名	年度・人数		計
	～2013	2014	
短期プログラム(1986～)	4,517	314	4,831
グローバルアウトリーチプログラム(2007～)※ ²	1,472	328	1,800
長期プログラム(1981～)※ ³	1,705	45	1,750
派遣合計		687人	8,381人

留学プログラムの種類

派遣留学プログラムは期間別に短期(夏期・春期休み)から長期(1学期間からそれ以上)に分けられています。

また、1学期間限定のプログラムも各種あることが本学の特長です。

各プログラムで、テーマや具体的な目標が異なります。

各プログラムの特長、先輩の体験談をそれぞれのページで確認してください。

短期プログラム

夏期・春期休み、約1週間から4週間

P.044

主催	プログラム名・種別	派遣先・内容	期間
基盤教育院	語学研修	派遣先:アメリカ、イギリス、オーストラリア、カナダ、ニュージーランド、中国、韓国 内容:語学留学	約2週間～4週間
	国際理解教育	派遣先:アメリカ、モンゴル、マレーシア、カンボジア 内容:派遣先諸地域の文化や課題(環境、福祉、貧困など)について理解を深める	約2週間～3週間
リベラルアーツ学群	国際協力フィールドワーク	派遣先:フィリピン、アフリカ 内容:環境、ジェンダー、貧困、開発等をテーマに派遣先諸地域の課題や現状を学ぶ	約3週間
	文化人類学フィールドワーク	派遣先:中国・内モンゴル自治区 内容:派遣先諸地域の伝統的生活、食文化、信仰などについて理解を深める	約1週間
芸術文化学群	芸術文化研修	派遣先:イギリス、イタリア、ドイツ 内容:専門的な施設の視察、芸術鑑賞など	約1週間～3週間
ビジネスマネジメント学群	海外ビジネス研修	派遣先:アジア諸地域(中国、モンゴル、ベトナム、タイ、カンボジアなど)、イギリス、アメリカ、カナダなど 内容:現地企業への訪問、各種施設の視察、インターンシップなど	約1週間～3週間

長期プログラム

1学年間または1学期間

P.045

プログラム名	派遣先・内容
JYA/SYA長期留学プログラム	派遣先:主に英語圏及び英語を使って留学できる地域(アメリカ、カナダ、イギリス、オーストラリア、オランダ、チェコ、ノルウェー、タイ、フィリピン、ベトナム、香港、マカオ) 英語以外の言語を使って留学できる地域(フランス、モンゴル、エジプト、トルコ※、ブラジル) 内 容:語学学習および学部授業 ※トルコはトルコ語、英語のいずれか、あるいは両方を使って留学できる。
中国・台湾・韓国長期留学プログラム	派遣先:中国、台湾、韓国 内 容:語学学習および学部授業

グローバルアウトリーチプログラム

1学期間限定の特別プログラム

P.046

主催	派遣先・内容	期間
リベラルアーツ学群	派遣先:アメリカ、カナダ、オーストラリア、ニュージーランド、中国、韓国 内 容:語学留学及び奉仕活動(英語圏の派遣先のみ)	1年次秋学期・2年次春学期
ビジネスマネジメント学群	派遣先:アメリカ 内 容:語学学習、ビジネス英語学習、奉仕活動及び現地企業への訪問・研究	2年次秋学期・3年次春学期
ビジネスマネジメント学群 エアライン・ホスピタリティコース	派遣先:アメリカ 内 容:語学学習、奉仕活動及びホスピタリティ関連科目の履修 ※当該学群コース生のみ対象	2年次秋学期
芸術文化学群 (2015年度より開始)	派遣先:アメリカ 内 容:語学学習、奉仕活動及び芸術関連科目の聴講	2年次以降秋学期

夏休み・春休みを利用してチャレンジ /

短期プログラム

休暇期間を有効に活用できる短期のプログラム。

目的に合わせた一つのテーマを集中的に学べます。

ポイント

- 短期間なので、初めて海外に出る人にもチャレンジしやすい！
- 短期間であっても、気づくことがたくさん！
- 数あるテーマや留学先の中から選択でき、夏休み・春休みに集中的に学べる！
- 単位認定される！

6分野、33に及ぶ多彩なプログラムから選べます

※情報は2015年3月現在のものです、変更することがあります。

語学 (7プログラム) 日常生活を通して生きた言語に触れ、集中的に語学力を高めます。 派遣先: アメリカ、イギリス、オーストラリア、カナダ、ニュージーランド、中国、韓国	国際理解 (4プログラム) 現地の人々との交流やボランティア活動を通して国際理解を深めます。 派遣先: アメリカ、モンゴル、マレーシア、カンボジア	国際協力 (2プログラム) 現地の現状と課題、人々と向き合う姿勢を、五感を使って考えます。 派遣先: フィリピン、アフリカ
文化人類学 (1プログラム) 内モンゴルの遊牧民と一緒に生活して遊牧文化への理解を深めます。 派遣先: 中国・内モンゴル自治区	芸術 (3プログラム) 芸術文化学群が主催する音楽・演劇などをテーマにした内容です。 派遣先: イギリス、イタリア、ドイツ	海外ビジネス (16プログラム) 自らのキャリア開発に生かせる企業での現場視察と実務実習です。 派遣先: イギリス、アメリカ、カナダ、オーストラリア、中国、モンゴル、ベトナム、タイ、カンボジア、シンガポール、インドネシア、マレーシア

本場・アメリカのスポーツビジネスを 贅沢体験

アメリカで本場のスポーツビジネスを体感したいと思い、留学しました。着いた翌日から毎日3カ所位を訪ねることができ、貴重な経験が目白押しでした。野球のメジャーリーグやアメフトのチーム、スポーツ関連企業を訪問したり、アトランタオリンピックで日本人選手団のサポートをした人の話を聞いたりもしました。行く先々で英語で質疑応答できたので、自分の英語力にさらに自信がつけました。

将来は高校の英語教諭兼野球部の監督になることを目指しています。この経験を生徒に話して、英語を学ぶ意味や楽しさを伝えたいです。

海外ビジネス研修(スポーツ産業)
時期 3年次夏休みに2週間
地域 アメリカ・ジョージア州アトランタ



NFLチーム・アトランタ
ファルコンズを訪問



小柴 裕太 さん
リベラルアーツ学群4年
英語専攻プログラム
神奈川県立鶴岡高等学校 出身
【一般入学者選抜】

※英語専攻プログラムは2016年度より英語学・
英文学専攻プログラムになります。

音楽って 楽しいものだ 改めて気づきました

音楽史が専門の先生と一緒に、ロンドンとダブリンを巡りました。ロンドンで印象的だったのが屋外の弦楽五重奏の演奏会。演奏する側も聴く側も楽しそうで、クラシックの曲でも手拍子が起こるノリの良さにびっくりしました。「音楽って楽しいのが一番なんだ。こんな風に続けていけたらいいな」と思いました。ダブリンでは、ヘンデルの名曲「メサイア」の初演時の楽譜を見て、ヨーロッパの音楽の歴史をひしひしと感じました。

ほかにも、合唱やオーボエの演奏会に行ったりと、本物の音楽に触れたあつという間の1週間でした。

音楽研修
時期 1年次春休みに1週間
地域 イギリス・ロンドンと
アイルランド・ダブリン



ロンドンにて。
オルガンの演奏者と



下山 音留波 さん
芸術文化学群3年
音楽専修
神奈川県立逗子高等学校 出身
【AO入学者選抜】

留学スタイルを自分でコーディネート／

長期プログラム

海外提携校で長期間(1学年間、1学期間)じっくり留学。徹底的に語学力を高めたい人、
学習したいテーマが明確な人に向いています。

ポイント

- 留学対象地域が豊富で、語学から学部授業まで学べる！ ○ 長期間の留学でも休学せずに留学でき、単位認定により4年間の在学期間で卒業が可能！ ○ 留学先大学の授業料免除で留学できる！

語学だけではなく、興味や目的に合った分野を学びます

JYA※1/SYA※2プログラム

全学群生を対象にした留学です。学部授業を現地の大学生と一緒に履修し、専攻分野や興味のある分野の知識を高められます。主に「英語で」学習するため、留学には一定の英語力が求められます。

留学期間：2年次以上の1学年間または1学期間

※1 Junior Year Abroad (3年次留学) ※2 Sophomore Year Abroad (2年次留学)

中国・台湾・韓国への長期プログラム

全学群生を対象にした留学です。日本とのさらなる交流発展が望まれている中国語圏と韓国で、語学(中国語、韓国語)を徹底的に学び、じっくり生活してこそ体験できる国際感覚を養います。また韓国では、一定の条件を満たすことで、学部授業を韓国語または英語で受けられる場合があります。

留学期間：1～4年次の1学年間または1学期間

学びの意欲に 火をつけた 海外の学部授業

海外の大学で経済を学んでみたいと思い、長期留学に挑戦しました。覚悟はしていましたが勉強は本当に大変で、専門用語を理解できるようになるところから始めました。必死で勉強して最後のテストで単位が取れたときは大感激でした。カナダに行って変わったと思うのは、待たずに動くようになったこと。さまざまな書類の交付から、ボランティア活動やイベントへの参加まで、海外では待たなくても駄目。アプローチしたものが勝ちなのです。

帰国後はもっと勉強したいと思う日々。海外の大学院に入りMBA※を取る事が当面の目標です。

※ Master of Business Administration=経営学修士

SYAプログラム

時期 2年次秋学期から10カ月間
地域 カナダ・カムループス
大学名 Thompson Rivers University



大学の新年度のイベントにて

小池 舞佳さん
ビジネスマネジメント学群
ビジネスマネジメント学類4年
国際・金融ビジネスプログラム
静岡県立静岡城北高等学校 出身
【大学入試センター試験
利用入学者選抜】



語学の上達は もちろんのこと 新しい自分まで発見できました

K-POPが大好きで韓国語の勉強を始めました。2年次の春にグローバルアウトリーチプログラムに参加し、また行きたいと思って1年後に長期留学しました。授業のレベルは高く最初は単語が全然わからなかったのですが、予習をしたり韓国人の友人と話す中で、使える単語がみるみる増えました。

語学力以外の成長も大きく、人に意見を求めがちだった自分が一人で決断できるようになりました。桜美林大学の先生や職員の方に応援していただいたり、一緒に留学した後輩のサポートをしたことで、留学に行く人を支える側の仕事がしたいと思うようになりました。

韓国長期留学プログラム

時期 3年次春学期から6カ月間
地域 韓国・江陵市
大学名 カトリック関東大学校



学校の近くの海にて

伊藤 友里さん
リベラルアーツ学群4年
アジア地域研究専攻プログラム
秋田県立大館桂高等学校 出身
【AO入学者選抜】





語学学習に奉仕活動・企業訪問などをプラス /

グローバルアウトリーチプログラム

海外での生活や奉仕活動、企業訪問などを通して多様な世界を知り、
専攻での学びにつなげることができます。

ポイント

- リベラルアーツ学群、ビジネスマネジメント学群、芸術文化学群で実施し各学群の学生のみ参加が可能！
- 語学学習+αの経験ができる ○ 単位、カリキュラム上の配慮がある ○ 留学前後、留学中のサポートが特に充実している

学群の学びに直結するプログラムです

リベラルアーツ学群

リベラルアーツ学群専用のプログラムは、語学プログラム(14~16週間)に加え、大学・地域のボランティア活動に参加する機会もあります。留学先の文化や社会を理解することで、国際感覚と社会貢献の精神を養います。

留学期間: 1年次秋学期、または2年次春学期
(各学期約4カ月間)
派遣先: アメリカ、カナダ、オーストラリア、
ニュージーランド、中国、韓国

ビジネスマネジメント学群

ビジネスマネジメント学群専用のプログラムです。語学プログラム(12週間)と金融、ホテル、ツーリズム業界などで企業訪問・研究プログラム(4週間)に参加します。ボランティア活動なども通じて国際感覚を養います。

留学期間: 2年次秋学期、または3年次春学期
(各学期約4カ月間)
派遣先: アメリカ

芸術文化学群

芸術文化学群専用のプログラムです。語学プログラム(15週間)に加え、演劇や音楽など、自分の専攻に関連する科目の聴講ができます。本場の芸術体験を通じて国際感覚を養います。

留学期間: 2~4年次秋学期(約4カ月間)
派遣先: アメリカ

英語学習に ボランティア、さらに バレエレッスンにも挑戦

英語の授業では多国籍のクラスメートが活発に発言する中で、最初はなかなか発言できずに悩みました。担任の先生とクラスメートに励まされ、ホストマザーも毎晩じっくりと話をしてくれてだんだんと話すのが楽しくなりました。ボランティア活動では保育園で子どものご飯の面倒を見たり、リサイクルショップでお年寄りと一緒に服の仕分けをして地元の方と触れ合いました。

さらに、小さい頃から続けているバレエのレッスンを外国で受けたいと思い、教室を探して頼み込んで入れていただきました。一緒に踊った教室の人達とは、今でも良い友達です。

リベラルアーツ学群
グローバルアウトリーチプログラム
時期 1年次秋学期に4カ月間
地域 ニュージーランド
大学名 Whitireia Community
Polytechnic



現地のバレエの
コンクールで入賞

向井 りささん
リベラルアーツ学群2年
神奈川県・私立湘南
工科大学附属高等学校 出身
【大学入試センター試験利用
入学選抜】



将来、アメリカ人に 負けないアピール力で 勝負したい

最初は英語が全く聞き取れず大変でしたが、失敗を恐れずに話すことで大いに英語力が伸びました。また、企業研究では、日本酒をアトランタで広めているアメリカ人男性に同行し、レストランなどを訪問しました。とても良い人で毎日のように食事に連れて行ってくれました。

海外に行って気づいたのが掃除機やトイレといった日本製品のクオリティの高さ。日本人の英語への苦手意識やときに謙虚すぎる部分を改善して、積極的に広めればもっと売れるのではないかと思います。将来日本の製品の良さを英語で世界に伝える仕事ができたらいいと思っています。

ビジネスマネジメント学群
グローバルアウトリーチプログラム
時期 2年次秋学期に4カ月間
地域 アメリカ・ジョージア州アトランタ
大学名 Mercer University



英語のクラスの友達と

川村 裕輝さん
ビジネスマネジメント学群
ビジネスマネジメント学類3年
会計・財務プログラム
神奈川県・川崎市立川崎
高等学校 出身
【AO入学選抜】





志を高くもってチャレンジ /

VIBEプログラム

VIBE : A new Vision on International and Business-related Education

文部科学省 平成26年度大学の

世界展開力強化事業

～海外との戦略的高等教育連携支援～

ICI-ECPプロジェクト採択プログラム

留学費用の目安

桜美林大学の授業料を通常通り支払うことで、留学先大学での授業料は必要ありません。各自が支払う費用は、①プログラム費(食費・宿泊費・海外旅行保険)、②往復航空券代、③学生ビザ(査証)申請料・手数料を含め、以下が目安です。

- リベラルアーツ学群: 80万～100万円(英語圏)、30万～60万円(中国・韓国)
- ビジネスマネジメント学群 芸術文化学群: 約95万円

毎日がキラキラ していて 夢が膨らみました

留学中は毎日がうれしくて感動し通しました。英語でキャビンアテンダント(CA)に必要なサービスの動きや機内アナウンスを学び、アリゾナの国際空港ではインフォメーションカウンターに立って乗客の質問に答えるボランティア活動をしました。英語の質問に英語で答えることは最初大変でしたが、段々とできるようになりました。

また、ホストファミリーとはとても仲良くなり、帰国する際には「将来CAになってアメリカに寄ったらいつでも来てね」と家のカギを渡してくれたんです! 向こうで得た経験や語学力を無駄にせず、CAになる夢を目指します。



ホストファミリーと。
かわいい男の子が2人いました

エアラインホスピタリティコース
グローバルアウトリーチプログラム

時期 2年次秋学期に4カ月間
地域 アメリカ・アリゾナ州
大学名 Arizona State University

杉山 一葉さん
ビジネスマネジメント学群
アビエーションマネジメント学類3年
エアライン・ホスピタリティコース
東京都立東大和南高等学校 出身
【公募制推薦入学者選抜】



フィンランドへ
留学する学生と
受入大学の教授

トピックス

トビタテ! 留学JAPAN

文部科学省は、意欲と能力あるすべての日本の若者が、海外留学に自ら一歩を踏み出す気運を醸成することを目的として、2013年10月より留学促進キャンペーン「トビタテ! 留学JAPAN」を開始しました。

政府だけでなく、社会総掛かりで取り組むことにより大きな効果が得られるものと考え、各分野で活躍されている方々や民間企業からの御支援や御寄附などにより、官民協働で「グローバル人材育成コミュニティ」を形成し、将来世界で活躍できる グローバル人材を育成します。

募集案内や応募要件は
公式ウェブでご確認ください。
<http://www.tobitate.mext.go.jp/>



桜美林大学の海外拠点、提携機関及び 留学地域の分布Map

- ★ 桜美林大学の海外拠点
- 桜美林大学の提携機関
- ◇ 桜美林大学の留学・海外研修(2015年)のいずれかのプログラムで派遣先となる提携機関
- 該当国で実施される2015年短期、グローバルアウトリーチプログラム
- ※留学地域の情勢などによっては、留学派遣を中止する場合があります。





中国

- 北華大学
- ◇ ● 北京外国語大学
- ◇ ● 北京第二外国語学院
- ◇ ● 北京語言大学
- ◇ ● 北京師範大学
- 長春大学
- 長春工業大学
- ◇ ● 中国伝媒大学
- 大連東軟信息学院
- ◇ ● 大連外国語大学
- ◇ ● 華東師範大学
- 復旦大学新聞学院
- ◇ ● 福建師範大学
- 広東轻工職業技術学院
- 広東外語外貿大学南国商学院
- 哈爾濱工業大学外国語学院
- 合肥学院
- 懷化学院
- 内蒙古大学
- 佳木斯大学
- 吉林華橋外国語学院
- ◇ ● 遼寧師範大学
- 南京信息工程大学
- ◇ ● 東北師範大学
- 北京大學
- 青島理工大学
- ◇ ● 上海外国語大学
- ◇ ● 上海師範大学
- 上海海洋大学
- 上海第二工業大学
- ◇ ● 紹興文理学院
- 鄭州大学西亞斯國際学院
- ◇ ● 天津外国語大学
- ◇ ● 同濟大学
- 清華大学繼續教育学院
- ◇ ● 厦門理工学院
- ◇ ● 浙江工商大学
- 浙江大学(元杭州大学)
- ◇ ● 吉林大学珠海学院
- ◇ ● University of Macau
- ◇ ● Lingnan University
- 中国教育國際交流協會
- 福建省教育國際交流協會
- 中国教育部学位与研究生教育發展中心
- 中国語学セミナー
- 海外ビジネス研修(中国)
- グローバルアウトリーチプログラム(リベラルアーツ学群)
- 文化人類学フィールドワーク(遊牧文化)

韓国

- ◇ ● 中央大学校
- ◇ ● 梨花女子大学校
- ◇ ● 韓東大学校
- ◇ ● 韓国外国語大学校
- ◇ ● 韓瑞大学校
- ◇ ● 漢陽大学校
- ◇ ● 啓明大学校
- ナザレ大学校
- ◇ ● カトリック関東大学校
- ◇ ● 慶熙大学校
- 明知専門大学
- ◇ ● 明知大学校
- ◇ ● ソウル女子大学校
- ◇ ● 西江大学校
- ◇ ● 淑明女子大学校
- ◇ ● 崇実大学校
- 大韓民国看護道外国語教育研修院
- 世宗学堂
- 韓国語学セミナー
- グローバルアウトリーチプログラム(リベラルアーツ学群)

カナダ

- ◇ ● University of Manitoba
- ◇ ● Thompson Rivers University
- ◇ ● Vancouver Island University
- ◇ ● University of Victoria
- カナダ語学セミナー
- 海外ビジネス研修(カナダ)
- グローバルアウトリーチプログラム(リベラルアーツ学群)

アメリカ

- ◇ ● Arizona State University
- ◇ ● University of Alabama
- ◇ ● University of Arkansas-Fort Smith
- ◇ ● California State University, Monterey Bay
- ◇ ● Centenary College
- Fairleigh Dickinson University
- ◇ ● Georgia College & State University
- ◇ ● Georgia Institute of Technology
- ◇ ● Hawai'i Pacific University
- University of Hawai'i, Mānoa
- ◇ ● Humboldt State University
- ◇ ● University of Kansas
- ◇ ● University of Maryland, Baltimore County
- ◇ ● University of Memphis
- ◇ ● Mercer University
- ◇ ● University of Mississippi
- ◇ ● University of Missouri-St. Louis
- ◇ ● University of North Carolina at Charlotte
- Northeastern University
- ◇ ● Oberlin College
- Oglethorpe University
- ◇ ● Pacific University
- Rocky Mountain College
- ◇ ● San Francisco State University
- School of Humanities and Sciences, Stanford University
- ◇ ● University of Texas at Austin
- Towson University
- ◇ ● Valdosta State University
- ◇ ● University of Virginia
- ◇ ● Webster University
- Wells College
- ◇ ● Western Carolina University
- ◇ ● Western Washington University
- ◇ ● Whittier College
- East-West Center
- Japan-America Society of Georgia
- UCLA Center for Research on Evaluation, Standards, and Student Testing(CRESST)
- アメリカ語学セミナー
- アメリカボランティア研修
- 海外ビジネス研修(スポーツ産業)
- 海外ビジネス研修(ハワイ)
- インターンシップ(サンフランシスコ)
- 海外ビジネス研修(アメリカ)
- 海外ビジネス研修(ホテル&ブライダル)
- グローバルアウトリーチプログラム(リベラルアーツ学群、ビジネスマネジメント学群、芸術文化学群)
- エアライン・ホスピタリティコース留学プログラム

- ★ 桜美林学園アメリカ財団(OGFA)事務所
- ★ スタンフォード大学内桜美林大学研究スペース

メキシコ

- CETYS Universidad

ブラジル

- Universidade Estadual de Ponta Grossa
- ◇ ● School of Economics, Business and Accounting, Universidade de São Paulo

ベトナム

- ◇ ● Can Tho University
- ◇ ● University of Danang
- ◇ ● Foreign Trade University
- ◇ ● National Economics University
- 海外ビジネス研修(ベトナム)

ニュージーランド

- ◇ ● Christchurch Polytechnic Institute of Technology
- ◇ ● Nelson Marlborough Institute of Technology
- ◇ ● Whitireia Community Polytechnic
- ニュージー語学セミナー
- グローバルアウトリーチプログラム(リベラルアーツ学群)

オーストラリア

- ◇ ● Bond University
- ◇ ● University of the Sunshine Coast
- ◇ ● University of Technology, Sydney
- ◇ ● University of Wollongong
- オーストラリア語学セミナー
- 海外ビジネス研修(オーストラリア)
- グローバルアウトリーチプログラム(リベラルアーツ学群)

フライトオペレーション・ハミルトン事務所





特集 4

サポート体制

桜美林大学には、就職、進学、学習、心と身体をサポートする体制が整っています。2014年度卒業生の就職率は97.8%(→P.060)。

社会で活躍できる人材を育成するためのキャリア支援体制には自信を持っています。大学1年次からキャリア教育や進路支援ガイダンスがスタートし、就職活動が始まってから慌てないように、着実に将来の目標を設計できます。

約500社が参加する学内合同企業説明会は圧巻。

就職にも強い桜美林大学です。

また、学習面はもちろん、心と身体もフルサポート。

安心して学べる環境があなたを待っています。



目指す将来を全面的にバックアップ

キャリアサポート

「就職」を見据え、4年間にわたる進路支援を行っています。
将来設計を支援し、多様な進路に合わせてアドバイス。
進路実現に向けて挑戦する学生をバックアップしていきます。

3年次秋学期から本格的に個別指導

「キャリアアドバイザー制度」

キャリアアドバイザー制度とは、3年次秋学期から全学生に対して担当のキャリアアドバイザーがつき、個別の進路指導を行う制度です。学生の進路状況を常に把握し、適切なアドバイスや情報提供を行っています。

また、就職率の向上だけでなく、学生が将来、社会で主体的かつ長期にわたり活躍できるよう、自立(律)的な進路選択を促し、その満足度の向上を重視し、早期離職抑制につながる努力をしています。

「学生と企業の橋渡しプロジェクト」

総合評価は最高レベル「S」

2009年度から「文部科学省大学教育・学生支援推進事業[テーマB]学生支援推進プログラム」に採択され、3年間の取り組みの結果、2013年度に最高レベル「S」の評価をいただきました。



キャリアアドバイザーが
内定まで徹底サポート



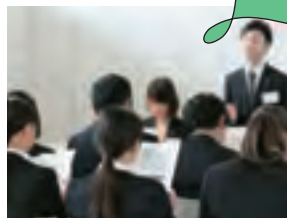
一人ひとりの学生に担当アドバイザーがつき、学生の長所を把握した上で適切なアドバイスを行います。アドバイザーは民間企業の人事・採用経験者など豊富なキャリアを持っています。

就活の流れに合わせた
イベントで応援



年4～5回開催する「キャリアフェスタ」では卒業生との交流会やセミナーを多数実施。マスコミなど専門職向けの講座、面接セミナーも開催します。

約500社が参加する
学内合同企業説明会



毎年500社以上の人事担当者が、大学内で説明会を開催します。企業の人事担当者から直接情報を得られるため、多くの学生が参加し、参加企業から内定を得ています。

1年次から3年次まで
一貫したキャリア教育



初年次から一貫したキャリア教育を行っています。継続的にキャリアを意識した科目を学ぶことにより、職業観を育み、納得のいく就職活動を進めることができます。



3年次の「キャリアフェスタⅠ～Ⅴ」の一例

I (7月)	II (10月)	III (11月)	IV (12月)	V (2月)
内定者のパネルディスカッション、筆記試験対策(SPI・一般常識)など	業界を理解するセミナー、マナーセミナー、女子学生対象セミナー、自己理解セミナーなど	卒業生との面談会、履歴書・自己紹介書の書き方セミナーなど	企業の採用担当者による業界と職種を理解するセミナー、留学生就職支援など	企業の採用担当者による業界と職種を理解するセミナー、地方への就職活動支援など

内定を勝ち取った 先輩からの メッセージ

／ キャビンアテンダント ／

全日空(ANA)に内定！

全日本空輸株式会社

**向上心を高く保てる環境で
過ごした4年間。常に学ぼうとする
姿勢を大切にしていきたい**

小学生のときに初めて飛行機に乗って以来、胸に抱き続けてきたキャビンアテンダント(CA)への夢を実現するため、大学は英語を重点的に学べるところに入学したいと考えていました。

リベラルアーツ学群を選択したのは、分野の枠にとらわれず、幅広く学べる仕組みが魅力的だったから。せっかくリベラルアーツ学群にいるのだからと、あえて苦手な分野の授業を履修したことが、興味の幅を広げるきっかけにもなりました。桜美林大学で得たものは、何よりも「多角的な視点」だったと感じています。自分の目を通して見たことだけが真実なのではない。さまざまな視点から、物事の本質を見極めなくてはならない。そのことを、所属していた異文化コミュニケーションのゼミを通して学びました。

CAは、小さい子どもからお年寄りまで、幅広い世代の人々や、世界中のさまざまなバックグラウンドを持った人々と接する仕事です。そのため常に相手の立場に立って物事を考える力が必要とされます。大学で学んだことは、今後の人生で必ず役に立つものだと思っています。

桜美林大学は目標に向かって一生懸命な人が多く、とても刺激的な環境です。そのお陰で私も、夢への第一歩を踏み出すことができました。

加藤 彩香

リベラルアーツ学群

メジャー：コミュニケーション学専攻 2014年度卒業

秋田県立横手清陵学院高等学校 出身

【大学入試センター試験利用入学者選抜】





／ キャビンアテンダント／

日本航空 (JAL) に内定！

日本航空株式会社

4年間の経験すべてが、 私の未来を支えてくれるはず

子どもの頃からあこがれていたエアライン業界。高校時代に留学を経験し、あこがれは「夢」へと変化しました。帰国後、桜美林大学に「エアライン・ホスピタリティコース」があることを知り、受験を決意。「キャビンアテンダント (CA) になりたい！」という夢を持つ私にとって、エアライン業界出身の先生から現場の話を聞くことのできる環境は魅力的でした。カナダ留学で同じ目標を持つ仲間たちと絆を深めることができたのも、専門分野に特化したコースならではの思い出。

4年間で出会った人々や、貴重な経験すべてが、CAへの道を踏み出す私の未来を支えてくれると信じています。

濱本 かおり

ビジネスマネジメント学群 アビエーションマネジメント学類
エアライン・ホスピタリティコース 2014年度卒業

東京都・私立武蔵野女子学院高等学校 出身
【 AO入学者特別選抜 (帰国生徒) 】

社会と世界に
つながる桜美林大学

グローバル時代の大学教育

国際交流・留学

サポート体制

各学群徹底分析

キャンパスライフ &
大学インフォメーション

／ 日本最大の旅行会社 ／

JTBに内定！

株式会社JTBコーポレートセールス

目的意識を持つ学生にとって、 最高のフィールドが用意されています

桜美林大学への入学を決めた理由は、大手旅行会社出身の先生のもとで勉強したい、そして将来はJTBで働きたいと思ったからです。その先生が顧問をしている研究会では、観光地を活性化するための企画をプレゼンするコンテストに参加し、就職活動でも大きな武器となった「論理性」を身につけることができました。

桜美林大学には、観光、ホテル、航空に通じた先生が多く、学びを深めるための多彩なフィールドが用意されています。「JTBで働きたい！」という目的意識を持っていた自分にとって、桜美林大学は最高のフィールドでした。

村上 祐太

ビジネスマネジメント学群 ビジネスマネジメント学類
観光・ホスピタリティ・エンターテインメントビジネスプログラム
2014年度卒業

静岡県沼津市立沼津高等学校 出身
【 AO入学者選抜 】





／ 航空管制官 ／

航空管制官採用試験※に合格！

航空保安大学校

※航空保安大学校で1年間の基礎研修を受けた後、空港へ配属され、航空管制官として働きます。

空の安全を守るという 使命感に惹かれて 桜美林大学第一号の航空管制官に

入学時はキャビンアテンダントを目指していたのですが、2年次に必修の留学がきっかけで、航空管制官になろうと方向転換しました。空港の管制塔を見学して、働く人たちのきびきびとした姿に衝撃を受けたのです。また、管制官の特別講義を聞いて「自分たちの存在は知られない方が良い」という言葉に感動しました。安全に運航している限り目立つことはない縁の下の力持ち、それが管制官だからです。先生方に「真面目で責任感が強いから、管制官に向いているね」と言ってもらえたことも、後押しとなりました。

そこからは猛勉強の日々です。個人で留学したり、英字新聞『Japan Times』を講読したりして、TOEIC®スコアは780点まで伸びました。管制官になるのは狭き門で本当に大変でしたが、合格できた時は感激しました。

将来、桜美林大学出身のパイロットと交信ができる日が楽しみです。

立川 麻衣

ビジネスマネジメント学群
アビエーションマネジメント学類
エアライン・ホスピタリティコース 2013年度卒業

埼玉県・私立狭山ヶ丘高等学校 出身
【一般入学者選抜】



ホテルマン/

星野リゾートに内定！

株式会社星野リゾートグループ

国内外のインターンシップにゼミ活動、 そして国際交流。貴重な経験の数々が “今”につながった

人に喜んでもらうことが好きで、高校1年の頃からホテルマンになりたいと思っていました。大学在学中は興味のある授業を積極的に受講しました。元ホテルマンの先生の講義は、まさに自分の求めている内容でした。

今振り返ると、大学時代の経験は貴重なものばかりです。サンフランシスコの旅行会社でインターンシップをしたときは、大学生向けの旅行企画を提案。軽井沢の老舗ホテル「万平ホテル」では、老舗ホテルへの高い期待を抱いていらっしゃるお客さまの接客をして、身が引きしまる思いでした。ゼミ活動で地域活性化について、仲間と力を合わせて学んだことも良い思い出です。また、その他の活動として、留学生と日本人学生の交流を目的とした、フットサルの団体もつくりました。こういった経験は、就職活動でも強力なアピールポイントになったと思います。

星野リゾートでは、地域の人の幸せまで考えられるホテルマンになり、新しいホテルの開発にも携わりたいです。

橋本啓吾

ビジネスマネジメント学群 ビジネスマネジメント学類
観光・ホスピタリティ・エンターテインメントビジネスプログラム
2014年度卒業

東京都立青梅総合高等学校 出身
【一般入学者選抜】



\ パイロット /

Peach Aviationに内定！

Peach Aviation株式会社

意志とやる気さえあれば サポートしてくれる、 それが桜美林大学です

パイロットになりたい。小学校2年生のときにはもう、作文にそう書いていました。

幼い頃から飛行機に乗るのが好きで、その夢をずっと抱き続けていた私が桜美林大学のフライト・オペレーションコースを選んだのにはいくつも理由があります。まずは、教授陣。ほとんどの先生が航空会社出身で、現場で培われた生きたノウハウを学べる環境はとても魅力的でした。また、少人数制であることや、全寮制であること。寮に入り、同じ志を持つ仲間たちと寝食を共にし、切磋琢磨した経験は、この後のパイロット人生に必ず活かせると信じています。意志とやる気を全力でサポートしてくれる、それが桜美林大学です。

フライト・オペレーションコースはパイロットになりたい人にとって最短の道だと私は思います。「パイロットになりたい」という夢に限らず、長年、大切にしてきた夢を本気で叶えたいのであれば、桜美林大学。そう感じています。

豊中 悠介

ビジネスマネジメント学群
アビエーションマネジメント学類
フライト・オペレーション(パイロット養成)コース
2014年度卒業

国立筑波大学附属高等学校 出身
【AO入学者選抜】





警察官

警視庁に内定！

警視庁

私にとっての桜美林大学は、 夢を見つけるための場所でした

高校時代の私は剣道一筋。そんな私に、剣道部の顧問の先生が薦めてくれたのが桜美林大学です。大学の剣道部では主将を務め、チームをまとめつつ自身の技術向上にも力を入れました。大学に入学したからには資格を取得したいと思い、教職課程を履修。教育実習を通して「道を踏み外してしまった少年少女を正しい方向へ導きたい」という目標を見つけました。

何かに興味を持ったとき、それを最大限に伸ばせるようバックアップしてくれる環境が桜美林大学にはあります。私にとって桜美林大学は、「夢を見つけることのできる大学」です。

工藤 胡乃実

健康福祉学群 健康科学専修 2014年度卒業

青森県・私立東奥義塾高等学校 出身
【指定校制推薦入学者選抜】

国内最大手の電気通信事業者

NTT東日本に内定！

東日本電信電話株式会社(NTT東日本)

視野を広げることで生まれた、 新たな可能性に向かって

大学で出会った多くの仲間たちや先生方。それは思い出だけでなく、広い視野を私に与えてくれるものでした。体育教師を目指して桜美林大学に入学しましたが、一般企業で自分の力を試してみたい。そんな新たな目標のもと、就職活動を開始。私自身の人生のテーマでもある「人と人をつなげる」ことを大切にしているNTT東日本から、内定をいただくことができました。

野球部や、同じ学群の仲間たちと本音で語り合うことで得た、相手の立場を思いやれる「本当のコミュニケーション能力」を大切に、自分の可能性を広げていきたいと思います。

原 力斗

健康福祉学群 健康科学専修 2014年度卒業

神奈川県立川崎北高等学校 出身
【公募制推薦入学者選抜】





ルイ・ヴィトンジャパン/paltac/TOKAI(TOKAIグループ)/あらた/イギン/エレマテック/カクヤス/カレンズ/キヤノンシステムアンドサポート/コマツ建機販売/コンドー
テック/スターティア/テラオカ/トットローランド/ドトルコービー/ファイブ・フォックス/ポイント/ボアラ/メーカーズシャツ鎌倉/メルローズ/ユアサ商事/リコージャパン/
住原実業/横浜冷凍/加藤産業/関東国分/関東日本フード/高千穂交易/三菱愛石油/山本商会/杉本電機産業/中央物産/東京エレクトロニクス/日本フレッシュフーズ/日本
ライフライン/北沢産業【流通】AOKI(AOKI-ORIHICA)/GAPジャパン/LIXILビバ/NECモバイリング/あさひ/アダストリアホールディングス/アルペン/ヴィクトリア/エームサー
ビス/エフ・ディ・シー・フレンズ(4℃)/カインズ/ガリバーインターナショナル/キタムラ/コストコホールセールジャパン/サダマツ/サマンサタバサジャパンリミテッド/サミット/ジェ
イアール東海バスセンター/ジェイアイエヌ(JINS)/ジェングループ/すかいらーく/ダイハツ沼津販売/ダイハツ東京販売/チュチュアンナ/トヨタ西東京カローラ/ナイス
ラップ/ネットヨタ神奈川/ネットヨタ静岡/ノジマ/バル/ビーシーデポコーポレーション/ビックカメラ/フランドル/プリモ・ジャパン/ホンダカーズ東京中央/マイテック/ミ
ニストップ/ユナイテッドアローズ/ユニー/ユニクロ/ヨドバシカメラ/ラルフローレン/レインズインターナショナル/レッドバロン/遠鉄ストア/横浜トヨペット/丸井グループ/岩手
ダイハツ販売/京王ストア/金鳳堂/群馬トヨタ自動車/原信ナルスホールディングス/三越伊勢丹ホールディングス/小田急百貨店/神奈川スバル/生活協同組合コープかながわ/青
山商事/大塚家具/天野屋/島村楽器/島忠/東京エアポートレストラン/東京ガスエネフロント/東京トヨペット/日産クリエイティブサービス/日本トイザらス/日本マクドナ
ルド/富士シティオ/富澤商店【情報通信】GMOインターネット/NECネットアイ/ソフトバンク/ドコモ・データコム/トランスコスモス/トランスコスモス・テクノロジーズ/兼松コ
ミュニケーションズ/日揮情報システム/富士通エフ・アイ・ピー/富士通システムズ・イースト/北日本放送【金融・保険】SMBC日興証券/クレディセゾン/みちのく銀行/横浜信用金
庫/岡三証券/三井住友銀行/三井生命保険/山梨中央銀行/四国銀行/住友生命保険/住友生命保険相互会社/沼津信用金庫/湘南信用金庫/証券ジャパン/常陽保険
サービス/西武信用金庫/川崎信用金庫/多摩信用金庫/大東銀行/大和証券グループ本社/第一生命保険/都留信用組合/東日本銀行/南京銀行/日本生命保険/八十二
銀行/八千代銀行/飯能信用金庫/平塚信用金庫【広告・旅行・ホテル】JTBコーポレートセールス/JTB中部/Shangri-La Hotels Japan/Sofitel Angkor Phokeethra Golf and
Spa Resort/アイレップ/アパホテル/エア・沖縄/エイチ・アイ・エス/ザ・テラスホテルズ/ジェイアール東日本企画/スーパーホテル/セルリアンタワー東急ホテル/てるみくら ぶ
パークタワーホテル(パーク・ハイアット 東京)/アプリスホテル/ホテル・ニューグランド/ホテルオークラ新潟/ホテルニューオカオ/ホテル小田急サントワー/リゾートラ 東
京本社/ロイヤルパークホテル/横浜グランドインターコンチネンタルホテル/横浜ロイヤルパークホテル/京王プラザホテル/京王観光/京急イーエックスイン/小田原ヒルトン/湘南
ホテルマネジメント/裾花観光バス/星野リゾートグループ/相鉄ホテル 横浜ベイクレストンホテル&タワーズ/帝国ホテル/東横イン/東京ヒューマニエンタプライズ ホテル日航
東京/東京ベイホテルズ 東京ベイ舞浜ホテルクラブリゾート/藤田観光/農協観光/富士屋ホテル/名鉄観光サービス【医療・福祉】(学)東京医科大学 東京医科大学病院/
(社)町田市医師会/ベネッセスタイルケア/日本ステリ/木下の介護【協同組合・郵便・非営利】マインズ農業協同組合/ユーコープ事業連合/よこすか葉山農業協同組合/横浜農
業協同組合/三島函南農業協同組合/信州うたえだ農業協同組合/相模原市農業協同組合/長野県信用農業協同組合連合会/土浦農業協同組合/日本年金機構/日本郵政グループ/八戸
農業協同組合【学校・塾】(学)杏林大学/(学)五島育英会 東急自動車学校/山梨県教育委員会【その他サービス】ANAエアサービス東京/ANAエアポートサービス/ANAテレ
マート/ANA成田エアポートサービス/JALナビア/JTBサポートインターナショナル/KDDIモバイル/エスクリ/カナモト/クラウディアコスチュームサービス/ジェイアール東日本スポーツ/
スカイビルサービス/スターフライヤーフロンティア/スタジアムアリス/スタッフサービス・ホールディングス/スポーツクラブNAS/セコムジャスチック/セントラルスポーツ/セントラル
警備保障/タイムズモビリティネットワークス/テイクアンドキヴィ・ニーズ/トヨタレンタリース栃木/ナムコ/バリューコマース/ブライダルプロデュース/マイナビエージェント/ラウン
ドワン/沖縄ワタベウェディング/高見(TAKAMI BRIDAL)/新潟アルビレックス・ベースボール・クラブ/日興ビジネスシステムズ/日立マネジメントパートナー/八芳園/富士急行
【公務員】横浜市消防局/沖縄県警察本部/警視庁/坂東市役所/神奈川県警察本部/総務省/津和野町役場/防衛省 海上自衛隊/防衛省 陸上自衛隊

健康福祉学群

【建設・不動産業】ウスイホーム/オクセラ住宅/スターツコーポレーション/ハウスメイトグループ/ミルックス(清水建設グループ)/東急リパブル【製造業】クロスカン
パニー/田島ルーフィング【輸送】サカイ引越センター/ナカムロジスティクス【商社】ドトルコービー/パナソニックコンシューマーマーケティング/パナソニック電材シ
ステム/紀伊国屋/東京サラヤ/富士ゼロックス東京【流通】AOKI(AOKI-ORIHICA)/NECモバイリング/あさひ/ヴィクトリア/ウエルシア関東/エームサービス/サマンサ
タバサジャパンリミテッド/サンオース/ジーフット/ゼビオ/ノジマ/ヒマラヤ/ファミリーマート/ポイント/ホンダカーズ神奈川北/ミニストップ/メガススポーツ/ユナイテッド
アローズ/ライドオン・エクスプレス/ライフコーポレーション/愛知トヨタ自動車/横浜トヨペット/三和/神奈川スバル/神奈川トヨタ自動車/成城石井/生活協
同組合コープみらい/青山商事/赤ちゃん本舗/天野屋/東京トヨタ自動車/東京トヨペット/木曾路【情報通信】シンポ・情報システム/ステップ【金融・保険】いちよし
証券/さわやか信用金庫/スター証券/三島信用金庫/青梅信用金庫/相愛信用組合/第一生命保険/朝日信用金庫/鶴岡信用金庫/富国生命保険【広告・旅行・ホテル】エ
イチ・アイ・エス/てるみくらぶ/リゾートトラスト 東京本社/近畿日本ツーリスト【医療・福祉】(医)LYC ららぽーと横浜クリニック/(医)慈光会 甲府城南病院/(医)慈泉
会 相澤病院/(医)清輝会 国府津病院/(医)東京愛成会 高月病院/(学)植竹学園 わかばの森保育園/(福)かいゆう/(福)かたるべ/(福)コメント/(福)サンフレンズ/
(福)すぎのこ福祉会 こどものいえも保育園/(福)セイワ/(福)横浜福祉サービス協会/(福)東央福祉会/(福)高砂福祉会/(福)至誠学園立川 高齢者総合福祉施設至誠
ホーム/(福)試行会/(福)七葉会 菅田心愛の里/(福)真澄児童福祉会 富士見保育園/(福)晴山会 特別養護老人ホーム晴山苑/(福)晴翔会 上清保育園/(福)正夢の
会/(福)聖会 横浜港北コスモス保育園/(福)泉心会 高齢者総合支援センター泉心荘/(福)善光会/(福)相模原市社会福祉事業団/(福)土と愛 土と愛子供の家保育所/
(福)藤沢育成会/(福)同愛会 横浜事業本部/(福)芙蓉会 特別養護老人ホーム芙蓉園/(福)武蔵野会/(福)福田会/(福)歩育の会 森の台保育園/(福)報徳会 特別養護
老人ホーム はなさか/(福)奉優会/(福)蓬菜会 ケアプラザさがみはら/(福)悠々会/(福)龍岡会 特別養護老人ホーム青葉ヒルズ/(福)和枝福祉会 母子生活支援施設
カーサ野庭/IMS(イムス)グループ/アースサポート/アイオール 五月台ルミナス保育園/オリックス・リビング/ツクイ/ニチケアバス/ベネッセスタイルケア/ポピンズ/メディカル
・ケア・サービス/やさしい手/小山市役所(保育士)/松本市役所(保育士)/神栖市役所(保育士)/秦野市役所(保育士)/世田谷区役所(保育士)/川崎市たちばな中央保育園/地域活
動支援センターカミング/町田市役所(保育士)/東京海上日動サミュエル/柏市役所(保育士)/品川区役所(保育士)/富士宮市役所(保育士)【協同組合・郵便・非営利】(財)よこは
まユース/(財)神奈川県動物愛護協会/かながわ西湘農業協同組合/マインズ農業協同組合/弘前商工会議所/湘南農業協同組合/川口市農業協同組合/日本郵便(日本郵政
グループ)【学校・塾】(学)あさひが丘学園 あさひが丘幼稚園/(学)岩崎学園附属磯子幼稚園/(学)桐生学園 星が丘幼稚園/(学)桜美林学園 桜美林大学/(学)桜美林
学園 桜美林中学校・高等学校/(学)三幸学園/(学)山口学園 てるて幼稚園/(学)志徳学園 香川富士見丘幼稚園/(学)織田学園/(学)深沢学園 さがみひかり幼稚園/
(学)神蔵学園 町田こばと幼稚園/(学)神奈川聖心の布教姉妹会 聖園マリア幼稚園/(学)正和学園 町田自然幼稚園/(学)中田学園 府中天神町幼稚園/(学)田原坂学
園 植木中央幼稚園/(学)檜の学園 内郷幼稚園/(学)文化学院/(学)保志学園 保志学園幼稚園/(学)明成学園 平間幼稚園/(財)横浜YMCA/横浜市教育委員会/上野
原市教育委員会/神奈川県教育委員会/秦野市教育委員会/千葉県教育委員会/早稲田アカデミー/相模原市教育委員会/幼児活動研究会/臨海【その他サービス】ALSOK
総合警備保障/スタジアムアリス/スポーツクラブNAS/セコムジャスチック/セントラルスポーツ/テイクアンドキヴィ・ニーズ/トヨタレンタリース神奈川/メガロス/ルネサンス/
ワタベウェディング/協栄インミッドクラフ町田/住友不動産エスフォルタ/乗馬クラブクレイン/日本医療事務センター【公務員】群馬県警察本部/警視庁/小田原市役所/神
奈川県警察本部/青森県警察本部/筑西市役所/潮来市役所/東京消防庁/箱根町役場/平塚市役所/防衛省 陸上自衛隊

総合文化学群

※総合文化学群は2013年度より芸術文化学群へ名称を変更しました。

【農業・林業・漁業・鉱業】宮城県漁業協同組合【建設・不動産業】アドックインターナショナル/エス・バイ・エル/セキスイハイム東北/北新越ホーム【製造業】キネマ旬報社/ボ
ンパドウル/三晃印刷/東洋エアゾール工業【輸送】東京急行電鉄【商社】ルイ・ヴィトンジャパン/イギン/イッセイミヤケ/イトキン 東京本社/ゴディヤジャパン/ニコル/ハビネ
ス・アンド/ビギ/リョウコウコムセメックス/メルローズ/メンス・ビギ/高山【流通】LXモバイリング(丸紅グループ)/アイトル/あさひ/きちり/キャメル珈琲/サイゼリ
ヤ/サミット/サンエー・インターナショナル/シヤ・アール/スーパーアルプス/ダイイチ/タリーズコーヒージャパン/ディスクユニオン/テル/ドン・キホーテ/ネットヨタ横浜/ノジマ/
バル/フランドル/バルーナ/ベルク/ユナイテッドアローズ/ユニクロ/ラルフローレン/金鳳堂/伸和ピアノ/島村楽器【情報通信】MTV Networks Japan/クワイエトラボ/ジュビ
ターテレコム(JCOM)/ソフトバンク/デジタル・インフォメーション・テクノロジ/リクルートスタッフ情報サービス/円谷プロダクション/東映【金融・保険】高岡信用金庫/三
井住友信託銀行/三菱東京UFJ銀行/城南信用金庫/足利銀行/第一生命保険/富国生命保険【広告・旅行・ホテル】エイチ・アイ・エス/ダイエムエス/遠鉄観光開発/小田急リゾ
ーツ/博報堂プロダクツ【医療・福祉】(医)沖縄徳洲会 湘南鎌倉総合病院/ベネッセスタイルケア/やまねメディカル/長野県国民健康保険団体連合会【協同組合・郵便・非営利】相模原
市農業協同組合/日本赤十字社 島根県赤十字血液センター【学校・塾】(学)三育学院 横浜三育幼稚園/(学)三育学院 広島三育学院高等学校/(学)日本歯科大学/三幸グループ/
市川市教育委員会/呉岡市教育委員会/神奈川県教育委員会/川崎市教育委員会【その他サービス】(財)東武博物館/4C/アクティオイマジカデジタルスケープ/オリエンタル
ランド/クリュー・アンド・リバー/バノナ/ブライダルプロデュース/岡崎藝術座/阪急トラベルサポート/桜美林大学パフォーマンス・インスティテュート/四季(劇団四季)/小田急
デパートサービス/西尾レントオール/宝映テレビプロダクション【公務員】外務省/那珂川町役場/日立市役所/防衛省 陸上自衛隊

4年間の学びを発展させる

桜美林大学 大学院

J. F. Oberlin University Graduate Division

大学卒業後には、就職だけでなく「進学」という進路があります。
桜美林大学大学院は、国際化・高齢化など現代社会のニーズに応える
研究科を擁しています。

多様化する社会で活躍するために、豊かな教養をベースに専門性を極める

昨今、グローバル化により社会は多様化が進んでいます。大学院に進学して高度で専門的な知識を身につけてから就職をする、働きながら大学院で学んでステップアップするなど、さまざまなキャリア形成の道が選ばれるようになってきました。桜美林大学では、「幅広い学問領域を横断的に学ぶ教養」を重んじ、「多角的な物のとらえ方」や「思考能力」を身につける教育に力を入れています。なぜならこの三つを備えていれば、時代がどんなに変わろうとも、新しい状況を分析して行動することができるからです。

こうした大学で身につけた教養や能力をベースに、大学院では自分が興味を持った

専門分野を深く掘り下げて学びます。リベラルアーツ学群の学びは大学院の心理学研究科や国際学研究科、言語教育研究科へとつながり、ビジネスマネジメント学群の学びは経営学研究科や国際学研究科、健康福祉学群の学びは心理学研究科や老年学研究科で発展させることができます。

また大学院では社会人と留学生も多く学んでおり、多様な価値観や考え方に触れることもできます。

学ぶことで人間は成長します。大学院進学という選択肢があることを頭の片隅に置いて、大学4年間の学びを充実させてほしいと思います。



大学院部長 ブルース・バートン

専門性を高めるための7つの研究科

桜美林大学から桜美林大学大学院へ進学する場合は、入学金の減免制度の適用により、経済的な負担を減らしています。

国際学研究科

グローバル化がかかわる幅広い学問領域の知識と専門的な知識を身につけ、理論と実践で国際問題を研究します。

- 国際学専攻(博士前期課程)
- 国際協力専攻(修士課程)
- 国際人文社会科学専攻(博士後期課程)

経営学研究科

企業経営の判断を下すための知識やスキル、発想、変化への柔軟性などを兼ね備えた経営専門職やリーダーの育成を目指します。

- 経営学専攻(修士課程)

言語教育研究科

ニーズが多様化する日本語教育とグローバル化に対応する英語教育の専攻を設け、言語教育の教員を養成します。

- 日本語教育専攻(修士課程)
- 英語教育専攻(修士課程)

心理学研究科

現場体験、実習、演習にも力を入れ、教育・病院・産業・司法・福祉など各領域での臨床心理士、心身の健康を実現する健康心理士を育成します。

- 臨床心理学専攻(修士課程)
- 健康心理学専攻(修士課程)

大学アドミニストレーション研究科(通学課程)

大学の行政・管理・運営にわたる専門的知識・能力を備えた大学経営の専門家の養成を目的に、教育・研究を行います。

- 大学アドミニストレーション専攻(修士課程)

大学アドミニストレーション研究科(通信教育課程)

全国どこからでも学べる体制と環境で、大学アドミニストレーターを育成します。

- 大学アドミニストレーション専攻(修士課程)

老年学研究科

専門領域が協働して高齢者・加齢・高齢社会に関する諸課題の解決・解明を目指す学問分野。日本ではほかにない総合的なプログラムです。

- 老年学専攻(博士前期課程・博士後期課程)

本学学士課程卒業者の主な進学先(過去5年間)

● 青山学院大学大学院 ● 愛媛大学大学院 ● 桜美林大学大学院 ● 大阪大学大学院 ● お茶の水女子大学大学院 ● 神戸大学大学院 ● 国際教養大学専門職大学院 ● 首都大学東京大学院 ● 上智大学大学院 ● 成城大学大学院 ● 中央大学大学院 ● 東邦音楽大学大学院 ● 名古屋大学大学院 ● 日本大学芸術学部大学院 ● 一橋大学大学院 ● 法政大学大学院 ● 北海道大学大学院 ● 武蔵野美術大学大学院 ● 明治大学大学院 ● 横浜国立大学大学院 ● 横浜市立大学大学院 ● 立教大学大学院 ● 琉球大学大学院 ● 早稲田大学大学院 ● 上海外国語大学大学院(中国)



多様な学びの環境で、一人ひとりの力を伸ばす

学習サポート

桜美林大学では、学生一人ひとりが主人公。「自ら学ぶ」力をつけられるように、授業以外にも、目的に応じて学習をサポートする多彩な「学びの環境」を用意しています。



1. 学習を見守る 担当の先生 「アカデミック・アドバイザー」

所属する学群の専任教員が、入学から卒業までの4年間、学生一人ひとりに学習面の指導や助言を行って見守ります。学生の履修登録と成績を絶えずモニターし、アカデミック・アドバイザーとして1学期に最低1回の指導や助言を行っています。興味や関心、将来の夢や目標に合わせて着実な学習の進め方を一緒に考えます。

2. 教員オフィスで 気軽に相談 週2回の「オフィスアワー」

授業以外にも教員に気軽に質問・相談ができるように、学生に向けて教員オフィスを週2回開放する「オフィスアワー」を設けています。授業内容への質問をはじめ、履修科目や専攻、ゼミの選択、卒業論文、留学、就職や進路などについて、多くの学生が相談をしています。この制度によって学生と教員の距離が縮まり、キャンパス各所で学生と教員が語り合う場面が見られます。

学習サポート

3. 外国語で「書くスキル」を磨くライティング・サポートセンター

外国語としての英語と日本語のライティングについて、専門チューターのアドバイスを受けられるセンターを設けています。単なる文章の添削ではなく、文章を書き始める前、下書き、途中段階などのプロセスにおいて、チューターがマンツーマンでアドバイスします。

英語のライティング・サポートでは、授業のレポートをはじめ、留学に必要な自己紹介文やプレゼンテーション原稿、外国人宛のメール文など、さまざまな文章作成に対し、チューターが読み手に伝わりやすい文章構成や目的に適した表現などを助言し、一緒に文章の完成を目指します。

また、日本語のライティング・サポートでは、留学生だけでなく、日本語を母語としない学生や、海外生活が長い学生(帰国子女)も対象にし、「日本語で書く力」の向上を応援します。授業の課題や就職活動のための履歴書など、学生生活で必要となる文章作成のサポートを行っています。



マンツーマンなので質問もしやすく、積極的に学ぶことができます



学生と年齢が近く、親しみやすい英語チューター

4. eラーニング自習システムでいつでも学びにアクセス

インターネットを利用した2種類のeラーニングシステムを通して、自宅で行う予習や復習などの「学び」をサポートします。

システムの一つ「OBIRIN e-Learning(Moodle)」は、自習教材の提供や電子掲示板を使ったグループディスカッションなど、主に授業を補完するための学習支援ツールとして利用されています。もう一つのシステム「さくら〜にんぐ」は、高校までの復習用教材や、就職試験対策教材(講義やドリル)などが充実しています。いつでも必要に合わせて、自分のペースで学習することができます。



5. 教員や学芸員を目指す 学生の資格取得を応援 「教職センター」

「教職センター」は主に教職課程及び博物館学芸員課程の履修についてサポートします。専攻する学群で学びながら、中学・高等学校教諭1種免許状取得や博物館学芸員資格の取得に取り組むことができます。

教職課程においては専任教員によるクラス担当制で、きめ細かい指導を行い、教員採用試験対策も支援。年に30人ほどが教員となって実際に教育現場で活躍しています。

博物館学芸員課程では豊富な学内実習プログラムと充実した資格取得支援により、年に30～40人の資格取得者を輩出しています。

教職センターでは、各資格に必要な科目の履修説明や履修相談、教育実習校や博物館実習先への派遣手続きなども行っています。



教職課程で実施する「卒業生教員と語る会」。
教育現場で働く卒業生教員が講演を行う



教科別に分かれて卒業生教員と学生が懇談。
日頃の仕事を直接聞けるチャンス

各資格取得者数【2014年度実績】

教育職員免許状	79人
中学校1種免許状	79人※ ¹
高等学校1種免許状	79人※ ¹
博物館学芸員資格	32人
リベラルアーツ学群	20人
総合文化学群※ ²	10人
ビジネスマネジメント学群	2人

※¹ 複数免許取得者を含む

※² 2013年度より芸術文化学群に名称変更

中高1種免許状取得数教科別内訳【2014年度実績】

教科・免許種		件数※
国語	中1種	15
	高1種	15
社会	中1種	7
地理歴史	高1種	6
公民	高1種	3
数学	中1種	2
	高1種	2
理科	中1種	3
	高1種	3
情報	高1種	1
外国語(英語)	中1種	12
	高1種	12
音楽	中1種	5
	高1種	5
美術	中1種	4
	高1種	4
商業	高1種	1
保健体育	中1種	31
	高1種	31
件数		162

※ 複数免許取得者を含む



学生サポーターがキャンパスライフを応援！

Cornerstone Center

コーナーストーンセンター



新入生からいろいろな
質問や相談が寄せられます



学生生活案内冊子も
学生サポーターが制作

「この科目の教室はどこにあるの?」「どんなサークルがあるの?」「この科目を履修したいので、同じ学群の先輩に話を聞いてみたい」……。こうしたよろず相談に対応するのが「コーナーストーンセンター」です。

ここでは2年生以上の学生サポーターが自らの経験を基に、相談者と同じ目線でアドバイスします。学生サポーターは職員から守秘義務やメールの扱い方など、ビジネスマナーに関する研修を受け、イベント企画・運営や学生生活案内冊子の制作などの活動も行っています。こうした経験を通して学生サポーター自身も成長することができます。この取り組みは大学評価(P.23)でも高く評価されています。

多くの資料をそろえ、情報検索や資料入手をサポート！

図書館



現在、図書館は、町田キャンパスに三到図書館と図書館情報メディア室があり、蔵書総数は約52万冊です。三到図書館には、フリーアクセスパソコンがあり、インターネット、Word、Excel、OBIRIN Gmailなどが利用できます。図書館情報メディア室では、視聴覚資料(DVD、ビデオ、CD、CD-ROMなど)約1万5千点を利用することができます。

本学図書館の蔵書の特長は、中国研究のための資料が豊富であること、聖書を始めたこと、キリスト教関係の資料が充実していることの二つが挙げられます。



心身共に健康な学生生活を送れるように

心と身体をサポート

楽しく充実した学生生活の土台は、心身の健康です。保健衛生支援室、学生相談室、キリスト教センターが一人ひとりの心身の健康をサポートします。

病气やけがのとき、
身体の相談は

保健衛生
支援室



学内での急病やけが、体調不良に対して応急手当を行い、自宅などでの体調不良の相談にも電話で応じています。特に親元を離れている一人暮らしの学生には、アパートや寮近くの適切な医療機関の情報提供を行い、必ずその後の報告を受けるように見守ります。春の定期健康診断を始め、インフルエンザなど感染症への注意を促す情報提供、身体相談、留学前の健康管理相談なども行っています。

悩みや不安も
気軽に相談

学生相談室



面談やメール、電話などで、大学生活の不安や悩みなどの相談を受けつけています。相談内容は、対人関係、ストレス、学業の悩み、進路や就職などさまざまです。入学当初は新しい環境の中でストレスも増すため、不安を感じたら気軽に利用してください。プライバシーを守りながらお話を伺います。

友達づくりのきっかけになるように、ランチタイムに相談室を開放する「ランチグループ」も実施しています。

いつでも門戸を
開いている

キリスト教
センター



土橋敏良チャプレン

教育の一環として学内礼拝「チャペルアワー」を開催し、自分自身を客観的に深く洞察する聖なる時間を設けています。また、チャプレン(牧師)が悩みや不安などを受け止め、精神的な支えになるようスピリチュアルケアに努めています。家族や友人との関係、将来や生き方についてなどさまざまな悩みに対し、カウンセリングと同時に相談者自身の人生観を築き上げられるように、時間をかけて継続的に寄り添っていきます。

リベラルアーツ学群

「自由(リベラル)に生きるための技芸(アーツ)」——がリベラルアーツの語源です。単なる「教養」という広く浅い文化的素養ではなく、専門としての学問の集合体。この“知の泉”で何を選び、何を学ぶかはあなた次第です。35の専攻プログラムから「自分にぴったり」を探し出してください。

多彩な学びと応用力で、 柔軟に「専門性」を身につける

リベラルアーツ学群は、35もの多彩な専攻が学べる場所です。その特長は何といても、それぞれが「専門」といえるだけの深みを持っている点。さらに入学後、「学びながら自らが選んでいく」というプロセスもユニーク。一つの専門だけでなく、ほかの専門にも触れながら、多様な視点で専門性を追究することが可能な場でもあります。

では、なぜこのような仕組みにしたのか。「弁護士になりたいから法学部へ入る」「医師になりたいから医学部へ入る」など、将来になりたい職業が明確な生徒にとっては、大学選びや学部選びはさほど難しくありません。でも、ほとんどの皆さんは、「将来の目標や夢は漠然としている」のが実情でしょう。もし仮に、イメージや安易な感覚で進学先を決めてしまうと、大学に入学した後に「思っていたことと、何か違う……」と悩み、転学や休学、最悪の場合、中途退学してしまう場合だってあります。

桜美林大学のリベラルアーツ学群では、本当に学びたい専門分野を決めるまで、1年半もの時間をかけることができます。「選択肢が多いほど選ぶのが難しくなるのでは？」と思う学生もいるでしょう。でも、そんな不安を補うため、それぞれの専門分野を体験することができます。そう、じっくり考える体制が整っているのです。「自分にはどんな学びが必要なのか」「本当は何に興味を持っているのか」「潜在的な向き不向きは何か」——。主体性と自律性を持って、柔軟に将来の「なりたい自分」を描くことができます。

ポイント

1. 35の専攻プログラムすべてが「専門」といえる深みを持つ
2. じっくり1年半かけて専門分野を決められる
3. 多様な視点で専門性を追究することが可能



コミュニケーションを学んでみよう

コミュニケーション学専攻プログラムでは、皆さんが大学生活だけではなく社会に出てからも、そこで巡り合う多くの人と、より良い人間関係を築くことのできるコミュニケーションの理論と実践力を身につけてもらうためのさまざまなカリキュラムが用意されています。自分の

夢を実現しながら社会に貢献するために、また、多様性にあふれる現代社会をしっかりと生き抜くために、コミュニケーションの実践能力は不可欠です。どんなにすぐれた知識があっても、それをきちんと他人に伝えることのできるコミュニケーション能力がなければ、満足

のいく仕事に就き、自分を成長させる豊かな人間関係を維持するのは困難です。桜美林大学のリベラルアーツ学群で、コミュニケーションの基礎概念やこの分野についての理論を学び、社会で役立つ問題解決能力とコミュニケーションの実践能力を学んでみませんか？

理論を学ぶ：

コミュニケーション

って何？

普段何げなく使っている「コミュニケーション」という言葉ですが、コミュニケーションとは何なのでしょう？ コミュニケーションもさまざまで、「対人コミュニケーション」「集団コミュニケーション」「組織コミュニケーション」「異文化コミュニケーション」「国際コミュニケーション」「メディアコミュニ

ケーション」「非言語コミュニケーション」「オーラルコミュニケーション」など多くの分野があります。そして、上記に挙げたすべての科目を桜美林大学では学ぶことができるのです。コミュニケーションの基礎概念と理論を学び、コミュニケーションのスペシャリストを目指して勉強してみませんか？

分析力・

問題解決能力を

伸ばす

社会のさまざまな問題に着目し、その問題点を分析し解決するためには、統計の基本的な知識が必要です。コミュニケーション学専攻プログラムでは「コミュニケーション調査法」の授業を通して、調査研究の基本的な統計の概念を学び、学んだ知識を生かして専攻演習の論文と卒業論文を完成させる過程

で、社会人としても必要な問題解決能力と分析力を養います。コミュニケーション調査研究では、「聞くことの科学」「異文化理解教育」「対人」「集団」「組織」「異文化」「メディア」など、コミュニケーションにかかわるすべてのリサーチの分野で役立つコミュニケーションの調査研究方法を学びます。

コミュニケーション

実践力をつける

コミュニケーション能力は生まれつきのものではなく、訓練次第でいくらでも伸ばすことができる能力です。日本の教育制度ではあまり重視されずにきたコミュニケーションの実践授業も、桜美林大学で学ぶことが可能です。他大学ではあまり例を見ない「議論とディベート」「メディエーション(協調的交渉術)」

「話し言葉の技法」や「プレゼンテーション演習」「オーラルコミュニケーション(きく・話す)」など、多くの実践科目をコミュニケーション専門の教員が担当しています。コミュニケーション学専攻で学んだ理論と問題解決能力を実践力として身につけた社会人の養成を目指しています。



創 発 す る 学 び へ

リベラルアーツ学群の新たな出発

真の教養とは何か？

すべては「学問基礎」から始まる

2016年度の春からリベラルアーツ学群は新たな挑戦を試みます。キーワードは「創発」。耳慣れない言葉ですが、さまざまな要素が組み合わせり、お互いに作用することで全体に影響を与え、予測や説明のできない新たな特性が生み出される、という意味です。

リベラルアーツ学群のカリキュラム改革を行うにあたって、これまで「基礎教育科目」の一分野として取り扱ってきた「学問基礎」を大幅に変更することになりました。専攻の入口にたどりつくまでのアプローチに多様性を組み込み、さらに学びの可能性を広げました。

大学時代に何を学ぶのかを決める前に、世の中にはどんな学問があり、何のために、何を学ぶのかという部分から自由に考えましょう、というのが新しい学問基礎の考え方です。

新しい学問基礎では、大きく分けて3つのジャンルに25から28もの科目数が用意されています。

ジャンルはそれぞれ「人間理解」「社会理解」「自然理解」という名称です。

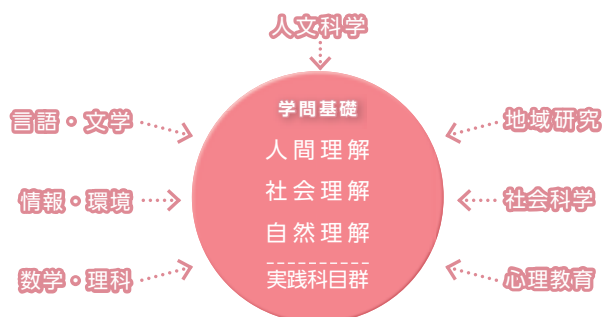
人文科学、地域研究などの7つの学問領域の視点からあるものごとを捉える「人間理解」「社会理解」「自然理解」を学ぶことで（下の図参照）、メジャー（主専攻）を学ぶ上でさまざまな視点が必要だということに気づくはずですよ。

そして、メジャーを他のメジャーやマイナー（副専攻）と関係づけて学ぶことで視野が何倍にも広がり、さらに多様な学問を学ぶことで、新しい見方・考え方を生み出すことができます。こうして身につけた思考方法は、社会人にとっても普遍的な学びの基盤となるのです。

また、これらに加え地域参加や国際理解教育などをテーマにした「実践科目群」という学生が実践しながら学んでいく科目群もあります。

ぜひ、あなたの学びたいものをリベラルアーツ学群で見つけてみてください。

学 問 基 礎 と は ？



学問基礎は、人間理解＝人文科学、社会理解＝社会科学、自然理解＝自然科学という単純な学問領域別の科目ではありません。例えば、特定のトピックを学問の境界を越えてさまざまな視点からアプローチする科目や、複数の学問領域の教員が集まって組み立てる科目などがあります。

実践科目群は学生が実践活動をしなが、地域社会への参加のあり方や、国際協力の方法などについて学んでいきます。

学 び の ロ ード マ ッ プ

4

年次

さまざまな学問を学び、新しい見方・考え方を身につける

メジャー・マイナー

- ・メジャープログラムで専門的に学んでいく
- ・目的や関心に応じて複数のメジャー・マイナープログラムを組み合わせて体系的に学び、複眼的思考を身につける (→P.032)

多様な学び

- ・目的や興味関心に応じて、多様な分野も学ぶ。リベラルアーツ学群だけでなく、他学群の科目も履修できる

卒業論文／卒業研究

専攻演習

- ・専攻分野で関心のあるテーマを研究する

3

年次

メジャーとなる専攻プログラムを決定

複眼的な視野と専攻に関する基礎知識を身につける。大学での学びの基盤を築く

学問基礎

- ・さまざまな学問に横断的に触れ、リベラルアーツらしい複眼的視野を育成しながら幅広い教養を身につける

基盤となる科目

- ・学問基礎と合わせて、外国語やコンピュータリテラシー、文章表現・口語表現など、必要な基礎力をつける

留学 (希望者のみ)

- ・グローバルアウトリーチプログラム (→P.046) で語学力を磨く。異文化を理解し国際感覚を身につける。社会貢献の精神を養う

2

年次

1

年次

- 1・2 年次でもメジャー・マイナーへの準備として専攻科目も履修できる

●各ジャンルの科目紹介

人間理解

「人間の発見的問題解決法」

人間は様々な問題をどのように解決していくのか、数学の先生と共にいくつかの解決法に分けて考えます。例えば、ドミノ現象などの帰納的な発想を用いる方法。法律の条文に立ち返るような定義に帰する方法。迷路を解決するような逆方向に考える方法。鶴亀算や流水算などを方程式で解くような一般化して考える方法などです。

社会理解

「文学からみた現代日本の地域・社会」

文学作品の講読・分析を通して、現代日本の地域・社会が抱える問題を具体的に明らかにします。取り扱うテーマは、都市と山村、方言と共通語、北と南・東と西、先住民問題、沖縄問題、高齢化と命の選択、病気と健康、家族と社会、定住と放浪、職業問題、在日外国人、被差別部落、障がい者、性的マイノリティなどです。

自然理解

「[海] から見直す人間の歴史」

地球の表面積の70%を占める「海」。海をテーマとする海洋学は自然科学の学問分野ですが、ここでは、歴史学の先生が、「海」を枠組みにして、人間の歴史を考えます。大陸と大陸を結ぶネットワークとしての海、それを取り巻く広大な世界。そこで営まれてきた人間の生活を考察し、新しい歴史イメージに触れていきます。

七つの分野 35 の専攻プログラム

● 専攻を自由に組み合わせる「独自性の強い学び」

リベラルアーツ学群では、「言語・文学」「人文科学」「地域研究」「社会科学」「心理・教育」「数学・理科」「情報・環境」の七つの分野をカバーする 35 の専攻プログラム（メジャーとして専攻できるのは 33 の専攻プログラム）を用意しています。

その特長は、専攻を自由に組み合わせる「独自性の強い学び」をつくることが可能なことです。2 年次秋学期にメジャー（主専攻）となる専攻プログラムを選択、さらに自分の関心や将来の目的に合わせて専攻を組み合わせることができます。

メジャーの修了要件は合計 32 ～ 36 単位以上、副専攻に当たるマイナーの修了要件は合計 20 単位以上です。とことん一つのメジャーだけをしっかりと学ぶのもよし、メジャーとマイナーを組み合わせる複合的に学ぶのもよし。あるいはメジャー一つにマイナーを二つ、メジャーを二つ組み合わせるダブル・メジャーにもチャレンジできます。

このように、自分の興味や目的に合わせてオリジナルの学びをつくることを可能にしています。

言語・文学	英語学・英文学／中国言語文化／日本語日本文学 日本語教育／言語学／コミュニケーション学 現代・世界文学
人文科学	キリスト教学／宗教学／哲学／倫理学 文化人類学／歴史学
地域研究	アメリカ地域研究／アジア地域研究 日本地域研究（J）／日本地域研究（E）※ 日本地域研究（C）※
社会科学	国際関係／国際協力／社会学／国際経済 ビジネスエコノミクス／公共政策 メディア（ジャーナリズム）／博物館学
心理・教育	心理学／教育学（教職教育）
数学・理科	数学／物理学／化学／生物学／地球科学
情報・環境	情報科学／環境学

※印の専攻プログラムはマイナープログラム

リベラルアーツ学群では こんな授業もやっています！

リベラルアーツ学群には 700 にも及ぶ科目がそろっており、講義・演習・実験・実習などさまざまな形で行われています。ここでは座学（講義）以外での学びをご紹介します。

「博物館学」では、学内外の実習を通して資料の整理・取り扱い、展示の実務などを習得します。全国に約 750 を超える大学のうち、博物館学専攻があるのはわずか数校。その一つが桜美林大学です。

理数系では、物理学・化学・生物学・地球科学などの分野で実験科目があり、自ら確認をしながら深い理解と技能を習得することができます。また、就業体験として、企業や地方自治体などで実務の研修を行う「インターンシップ」も実施しています。研修計画を事前に提出した上で 1 カ月を上限とする研修を行い、終了後にはレポートをまとめることで、大学の中で学ぶことと現場で起きていることの比較が可能になるでしょう。



スタイルも授業によってもさまざま。座学だけの講義もあれば、ワークショップ形式やディスカッション形式、プレゼンテーションなどもあります。

2年秋学期からの留学を目指す 「英語 Passport Course」

リベラルアーツ学群とビジネスマネジメント学群の新入生を対象にした「英語 Passport Course」は、海外提携校に長期留学するための英語力を養成する少数精鋭の特別クラスです。入学前に希望者の中から選抜を行い、最大15人の少人数特別クラスで集中的に学習します。海外の大学で現地の学生と一緒に「英語で」専門課程を学ぶことが目的です。2014年度の開始以降、提携校への留学に必要なとされる要件を満たして2年次の秋学期から海外提携校へ留学する学生数が増えるなど、着実に成果を出しています。

▶詳細は右記のサイトで <http://elpweb.com/passport/>

● 英語 Passport Course モデルコース



語学+αの学びと体験がある 「グローバルアウトリーチプログラム」

このプログラムでは、リベラルアーツ学群の学生は、1年次の秋学期または2年次の春学期に1学期間、語学研修を目的とする留学が可能です。外国語を学ぶだけでなく、異文化の中で現地の人々と生活を共にすることで文化や慣習も学びます。プログラムを修了することで、最大20単位が認定されます。

この他にもフィリピンやアフリカで環境学やジェンダー、貧困、開発などをテーマに課題や現状を学ぶ「国際協力フィールドワーク」、中国・内モンゴル自治区で伝統的な食文化や生活、信仰などについて理解を深める「文化人類学フィールドワーク」など、体験に基づく学びの機会もあります。

取得できる免許・資格

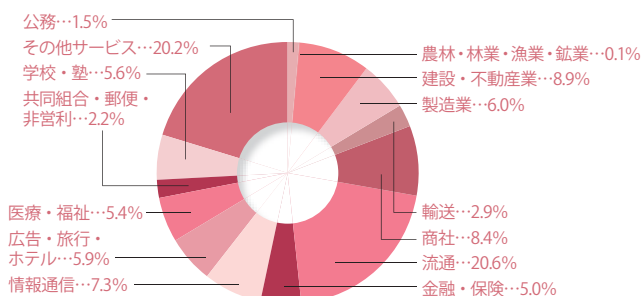
幅広い学問領域をカバーする本学群では、取得できる資格や免許も多岐にわたっています。専攻する内容や教職課程などの条件によりますが、中学校・高等学校教諭1種免許状、学校図書館司書教諭、博物館学芸員、認定心理士、健康心理士、公認障害者スポーツ指導者、

社会福祉主事任用資格などの資格の取得を目指せます。

環境学専攻では、自然環境を保全するために自然環境分野で幅広い知識を備え、行動力のある人材育成を目的として東京都が創設した「ECO-TOP プログラム」の認定資格を取得することができます。

卒業生の進路

本学群は言語・文学から人文科学、社会科学、自然科学など七つの幅広い分野を擁しているため、卒業後の進路も多様な業界・業種にわたっているのが特徴です。「流通」20.6%をはじめとし、「情報通信」「医療・福祉」などの幅広い分野に進んでいます。多様な学びがあるだけでなく、学生が自らの可能性を発見し、将来を切り開くためのサポート体制が整っています。



2013年度卒業生の業界別就職割合

リベラルアーツ学群で学び、 巣立っていった先輩たち

多彩な学びを通じて、なりたい自分を見つけた、
リベラルアーツ学群卒業生の“今”を紹介します。

卒業生

お客さまに信頼・安心される銀行員を目指す

失敗があるから次の目標が生まれる
後悔を残さず、打ち込めるものを



関谷 瞳美さん リベラルアーツ学群
メジャー：国際経済、文化人類学 2013年度 卒業
株式会社三井住友銀行 国立支店 支店サービス部

「部活でも勉強でも、学生時代に頑張っていたことは無駄にはならない。社会生活で役立つ下地になると思います」と語る関谷さん

もし、現状に満足できず、後悔したり、無気力になっているとしたら、それは次のより良いステップへ進むための過程だと思っています。今、望む結果を得られていなくても、次で巻き返すことができると信じてほしい。4年間の学生生活は、多くを学び、さまざまな人と触れ合い、経験を積むことのできる貴重な期間だと思っています。

そう考えるのは、私自身が入学当初は無気力で、充実した学生生活を送っている周囲をうらやましく感じていたためです。眺めているだけでは何も変わらないと気づいた2年生のときによりよく勉強や部活に打ち込む

ことができました。在学中に留学できたのも大きな財産ですね。英語を学ぶだけでなく、世界各国から英語を学びに来た学生たちとの交流を通じて、一気に視野が広がりました。

学生生活で得た自信や行動力は、就職活動にも影響を与えたと思います。悔いを残さないためにできることは何かを考え、行動につなげました。

今はまだ仕事に慣れることで精一杯ですが、学生時代に積み重ねた努力や経験は生かされていると思います。少しずつ信頼を積み重ね、お客さまに安心して向き合っていけるようになりたいですね。

卒業生

人気リゾートにて真心込めたサービスを提供

留学経験が転機となって、
積極性が身につきました



高柳 宏介さん リベラルアーツ学群
メジャー：コミュニケーション学 2011年度 卒業
株式会社星野リゾート・マネジメント 星のや軽井沢 サービスチーム

「星のや 軽井沢」の施設を案内する高柳さん。幅広い業務に積極的に携わることで視野が広がると話す

大学1年のときに、一念発起して「グローバルアウトリーチプログラム」でアメリカのインディアナ州に留学しました。異なる環境に身を置くことも勉強になると思い参加したのですが、行ってみたら言葉の壁にぶち当たりました。そこで、とにかく精いっぱい英語を話し、コミュニケーションを取ったんです。この留学経験でそれまでの自分の殻が破れ、何事にも積極的に挑戦する姿勢が身につきました。

在学中は、自分の知識の引き出しを増やし、多くの視点を学ぶために、興味のある

科目をできるだけたくさん履修しました。また、インターナショナルキャンプの企画運営にも携わり、多くの仲間を得ました。私は現在、星野リゾートで接客をはじめ企画開発などに携わっていますが、大学時代に積極的に学んだことで身についた力が、お客さまの隠れたニーズをくみ取ることに生きているのを感じます。

桜美林大学は、やる気のある人にとってはたくさんチャンスのある環境が整っています。ぜひそのチャンスを、自らつかみにしてほしいと思います。

卒業生

生物学の知識を生かして衛生環境づくりに取り組む

好きなことをとことんやり尽くしたら、 将来へのヒントが見えてくる



斎藤 潔美さん リベラルアーツ学群

メジャー：基礎数理 ※2009年度のカリキュラム名 2012年度卒業
イカリ消毒株式会社 東京地区 検査分析営業所

学生時代に学んだ生物学の知識が今の仕事に役立っているという斎藤さん。「今は営業職で日々精進している最中。研究職とは別の視点で学べることが多い」と話す

生物学を専攻して3年、4年生のときはほぼ毎日、虫を追ってフィールドワークや研究に没頭する日々でした。今働いている会社も、虫を追いかけて野山を駆け回っていたときに使っていた虫よけスプレースの製造・販売元を見て「虫好きが世の中の役に立てるとしたら、こういう防虫や殺虫の分野じゃないかな」と調べたら運良く新卒の求人が出ていたのがきっかけです。

現在は営業職として食品の異物検査を依頼されるお客さまとのやりとりなどに奔走する毎日ですが、「輸入した食品にこういう虫が入っていたんですよ」と相談されることも

あります。そういうときは大学で学んだ昆虫の生態についての知識が役に立っていると思います。技術研究の部署が近いので研究職の方々から学ぶことも多いです。何より虫好きな人たちと接することができるのでうれしいのかもしれません。

入社してから覚えることや学ぶことは数多くありますが、自分が少しでも興味のある分野であれば、とことん頑張ることもできるんじゃないかと思っています。大学での専攻選びに迷っても、何でもやってみて一番興味のあるものを選べばいい。そこから将来につながるヒントが見つかるかもしれません。

卒業生

働く人材を支えるのが総務部の仕事



渡辺 恵津美さん リベラルアーツ学群
メジャー：国際経済、ビジネスエコノミクス 2010年度卒業
株式会社奈良機械製作所 総務部

経済を通じて社会とのつながりを実感
企業人を支える仕事で活躍したい

「会社を支える人たちが安心して働ける環境をつくることに責任とやりがいを感じます」と話す渡辺さん

建築や医療、製造などさまざまな分野で使われる原材料を加工する機械を製造する会社で働いています。国内だけでなく海外との取引も盛んなので、海外からのお客さまを迎えるときのやりとりにも語学力は役に立っているんじゃないかと思います。所属している総務部では、社会保険の管理事務や給与管理などに携わっています。

学生時代はビジネスエコノミクスと国際経済をダブルメジャーで専攻しました。学生の視点から経済学をわかりやすく解説する先生の講義に魅力を感じたのがきっかけです。ゼミでは社会貢献プロジェクトを通じて、興味の向くもの

に何でも挑戦してみて、そこからどういう経済活動に結びつけられるかを考える。好奇心を原動力に常に社会や経済とのつながりを考えることができたんじゃないかと思います。2年生の春にグローバルアウトリーチプログラムでカナダへ留学できたのも貴重な経験ですね。会話力に自信ができました。就職活動ではどの分野に方向を絞るべきか悩みました。いろいろ試行錯誤しながら、どんな業界・職種であれ、企業を支えるのは人材であることには変わりがないことに気づき、総務や人事の仕事に焦点を絞ることができました。やはり「人」あってこそ会社であり、仕事ではないかと思います。

英語学・英文学

専攻プログラム

■主な科目

英語講読Ⅰa～Ⅱb／英語学入門／英米文学入門／英語の構造／早期英語教育／テーマで読む英米文学／イギリスの文化／翻訳／通訳／Speech Communication Skills／Written Communication Skills など

英語を使えるようになるだけでなく 英語圏文学・文化についても深く考える

英語は今や、政治、ビジネス、メディアなど、さまざまな分野における主要な言語として位置づけられ、世界の英語人口は15億人に迫ろうとしています。英語を身につけることは、新たな可能性や出会いを生み出すきっかけとなります。

しかし、英語とは一体どういう言語なのでしょう？日本語とどのように構造が異なるのか、英語話者はどのような表現

を好むのか？その英語で書かれた文学作品にはどんなものがあり、作品を読むことで英語圏の文化や歴史をどのように知ることができるのか？そういった疑問に答えながら、英語を使えるだけでなく、異文化を理解する心と、人間に対する豊かな洞察力を持ち、広く社会で活躍できるような人材を育成する、それが本専攻の目指すところです。

学習のポイント

四つの技能「聴く・話す・読む・書く」を中心に、英語の基礎力を鍛える

英語の成り立ちや構造など、英語そのものを研究したり、英語教育のメソッドを学ぶ

英語圏の文学・歴史・文化を学び、その広がりと多様性、奥深さを知る

トピックス 英語教育の現場で活躍する卒業生

英語といえば桜美林大学。英語学・英文学専攻には、英語の基礎的な科目からオール・イングリッシュのスピーキングとライティングの授業まで、英語力を向上させるための科目が充実しています。多くの卒業生が英語を使って国内外で活躍していますが、近年桜美林大学の英語学・英文学（旧英語）専攻から巣立った英語の教師が、東京都や神奈川県を中心に日本各地で活躍しています。英語教育の舞台で、多くの本学卒業生が「学而事人（学んだことを社会や人のために生かす）」を実践しています。将来、英語を生かした職業に就きたいと考えているのであれば、共に英語学・英文学専攻で学んでみませんか。



ネイティブスピーカーによるゼミ風景



「早期英語教育」での小学校実習

グエン・ティ・タン・タオさん 4年 ※旧英語専攻

神奈川県立横浜翠嵐高等学校 出身 【AO入学者選抜】

外国語習得の困難を通じてかけがえのない出会いを得た

母国語がベトナム語なので、日本語も英語も私にとっては外国語です。しかし、外国語を学ぶ難しさや文化の違いを乗り越えられたのは、大学のサポート体制が整っていたことと、周囲の友人や先生方との出会いと支えがあったから。英語を身につける＝英米人になりきるのではなく、習慣や文化の違いを理解し、尊重することだと実感しました。

時代が求める人材になろう 「使える中国語・役立つ中国文化」で広がる世界

中国は古代から近世までの長期間、思想と文学などにおいて、日本に大きな影響を与え続けてきました。また、近年は世界第2の経済大国に発展し、新たな文化圏を構築しようとしています。

本専攻では、中国の文学・思想・芸術などの文化的側面を中心に言語・歴史・社会史などの多方面で知識を深め、総合的に分析・研究することを目指していま

す。また、この専攻では西洋的価値観ではとらえきれない巨大で複雑な世界観に触れることで、複眼的視点を獲得することも目標としています。

これらを合わせることで、皆さんが人生をより豊かに送るためのモノの見方と考える力を身につけることができるでしょう。

学習のポイント

中国語や文化や歴史、思想などを幅広く学ぶ

現代中国語と漢文（古代中国語）両方のアプローチで文学・思想・歴史を学ぶ

国語科教員の勉強も並行できる（この場合、中国語は必須ではない）

トピックス

学ぶほど「中国」に関する見識が育つ

このプログラムは、「語学」「文学・思想・文化」「歴史・社会」の3カテゴリーで構成されています。

「語学」カテゴリーは、現代中国語の基礎を固めると同時に、語彙・文法・音声など広く語学的な知識が身につけられるような構成。「文学・思想・文化」カテゴリーは、本専攻の核となる部分で、文学・思想・芸術・文化についての多彩な科目が用意されています。また、「歴史・社会」カテゴリーは、共時的視点・通時的視点の双方から幅広く中国を理解するための科目があります。

履修の組み立てとしては、現代中国語の知識をベースに同時代の中国文化や言語について理解を深めていくものと、漢文（中国の古文）の学習を基礎として古典文学・思想・歴史について理解を深めていく二つの方向が想定されています。



活気のある授業風景

菅野 桃香さん 2年 ※旧中国語専攻

神奈川県立横須賀光明高等学校 出身【推薦入学者選抜】

難しい発音も大丈夫！ 集中して中国語を学べる環境が整備

社会へ出る前に何か強みとなるものが欲しくて中国語を選びました。ネイティブの先生が大勢いること、また難しい発音も初歩から上級のビジネス会話レベルまで習得できるよう徹底指導してもらえるなど、中国語を集中的に学べる環境が整っています。HSK という中国語検定試験の最上級ランクである6級を今年中に取得するのが今の目標です。

中国言語文化

専攻プログラム

■主な科目

中国語トレーニングⅠ／中国語トレーニングⅡ、／中国語講読／中国語作文／中国文学概論／中国古典文学史／中国近現代文学史／中国思想史、／中国芸術研究／中国文化研究／中国のマスコミ／中国地域研究



日本語日本文学

専攻プログラム

■主な科目

日本語学概論／日本語の文字・表記／日本文学史 A・B／古代文学講読／平安文学講読／中世文学講読／江戸文学講読／近代文学講読／平安文学の世界／中世文学の世界／江戸文学の世界／近代文学の世界／国語・漢字検定 I・II／言語表現 A・B など

真の国際人に求められるのは 自国の言語や文化への深い理解

本専攻は、日本語や日本文学についての知識・教養や専門的な研究方法を身につけると共に、日本語を通じた理解力・表現力・思考力を磨くことを目的としています。国際化・情報化、価値観の多様化の進展する今日、しっかりとした自己を確立し、さまざまな価値観を持つ人々と異文化を背景とする人々と柔軟にコミュニケーションを図りながら活躍で

きる人材が求められています。我が国の言語や文化に対する造詣を深め、日本語の優れた使い手であることは、教養ある国際人に必要な条件といってよいでしょう。日本語や日本文学を深く学ぶことは、自己理解・自己確立のための大きな力となります。それらの素養を生かして、国語の教師、報道や出版の分野などに進むことも考えられるでしょう。

学習のポイント

「言語」日本語に関する言語知識の習得と研究を行う

「文学」古代から現代に至る日本文学を探究心を持って読み込む

「技能」日本語の表現力・運用力を高めることを目的に学ぶ

トピックス 「モギモギ」で切磋琢磨する学生たち

本専攻には、中学や高校の国語教師を目指して勉強する学生が多数いますが、決められた授業以外に、有志で勉強グループをつくってサークル活動に似た取り組みもしています。右上の写真は、国語の授業力を養うための「模擬授業」の準備風景です。模擬授業のための模擬授業なので、学生はこれを「モギモギ」と呼んで熱心に学んでいます。

こうした取り組みの結果、教師を目指して学生同士で励まし合うので、脱落者はほとんどいません。志を全うして教鞭を執っている卒業生も多数います。国語教師を目指すあなたもぜひ参加してみてはいかがでしょうか？



模擬授業に向けて準備を進める学生たち



静岡県の井上靖文学館の前で

菊池 彩さん 4年

東京都立小金井北高等学校 出身【一般入学者選抜】

文豪の作品の魅力を自分の言葉で表現したい

文学を学ぶ魅力の一つは、小説の読み解き方や解釈の仕方などを通して、作家の人生に触れながら現代に生きる自分との共通点を見つけ、新たな発見を得ることではないかと思います。小説に描かれた時代背景を知り、登場人物を身近に感じられることもあります。文章力や読解力を深め、名作の魅力を自分の言葉で伝えられるようになりたいですね。

相互理解のベースは「ことば」 日本語のスペシャリストを養成

日本と海外との人の行き来が増えるにつれ、日本語を学ぶ人の数も増え続けています。本専攻では、多様化した日本語の学習目的に対応する手助けができるよう、日本語の仕組み、日本語の教育方法、日本語教育事情、異文化理解などについて学び、日本語を通して多文化共生社会に貢献できる人材の育成を目的としています。

将来、国内外で日本語教育やそれに関連する仕事に携わりたいと思っている人、あるいは日本語や日本語教育を研究したいと思っている人は、基盤となる知識と技能を習得することができます。国際的な場で働きたい人にとっても、自らの言語・文化と共にほかの言語・文化を理解するための力を養うことのできるプログラムです。

学習のポイント

1
日本語の仕組みや言語活動の特徴などを学び、言語に関する知識を養う

2
学内教壇実習、海外教壇実習で日本語教育における実践力を養う

3
多様な文化を学び、相互理解の手立てを身につける

トピックス 「日本語」を通じて異文化交流を支える

右下の写真は留学生を対象とした日本語教育実習の風景です。実習生たちはそれまでに日本語教育学・教授法・文法・教材開発・評価法など、日本語教師として必要な多くの知識や技能を学んでいます。しかし、それで実習の教壇に立てるかといえば、とんでもないことです。さらに厳しい指導を受けて実習に臨むのです。学生たちは音を上げそうになりながらも、実習を終えた後は皆、達成感に満ちた顔を見せます。彼らの「この授業を受けて本当によかった」と目を輝かせながら語る姿は、毎年見られる光景です。

あなたも日本語の素晴らしさを伝える一人になってみませんか。



安藤ゼミの風景



二人一組で教壇に立ち、日本語を教える実習生

岩城 睦美さん 4年

静岡県立伊東高等学校 出身【一般入学者選抜】

日本語教育の専門性の高さが自慢—実践力が身につく

グローバルアウトリーチプログラムを利用して1年生のうちに海外留学できたのがきっかけとなり、知識だけでなく、コミュニケーション力を磨くことも勉強だと実感しました。留学を通じて日本語教育を学ぶ気持ちが強くなったと思います。日本語教育実習では、留学生を相手に日本語を教えるので、実践力がつきます。

日本語教育

専攻プログラム

■主な科目

日本語教育学 A・B / 言語習得法 / 日本語教育文法 / 日本語教授法 / 日本語の評価法 / 日本語教材開発 / 日本語教育実習 / 年少者日本語教育 / 多言語交流演習 / 日本語の表現 / 日本語の文法 / 日中対照言語学 / 言語データ分析 など



言語学

専攻プログラム

■主な科目

プラグマティクス／言語学隣接研究／日本語の音声／言語政策論／レトリックの歴史／社会言語学／談話分析／テキスト研究理論／言語学への招待 など

「ことば」の発達と技術、 その周辺の問題を掘り下げる

地球には 7000 近くもの言語があるといわれています。ヒトの進化や個人の成長の過程でことばがどのように発達したかを考えるのが言語学です。少数民族の言語をはじめ、さまざまなことばに関心を持つことは、普段使用している日本語を客観的に見ることにもつながります。

また、海外に身を置き、自ら「外国人」となることで、母国語と真剣に向き合う

貴重な経験となります。こうした経験を経た後に、ことばは以前とは全く違った問題として意識されるようになります。

歴史、地理、法律、国際関係、人類学、コミュニケーション理論、心理学などと組み合わせることで、言語への理解が一層深まるはずです。

学習のポイント

ことばの技術的側面だけでなく、ヒトとその周囲を取りまく場面や環境についても考える

ことばは地球規模の問題としても、国家の問題としても、個人の心の問題としてもとらえられる

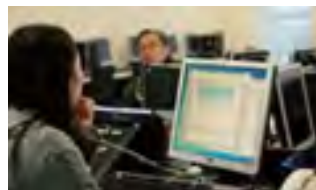
編集や翻訳など、ことばに関する職業に就きたい人には必須のプログラム

トピックス

ことばと心はつながっている

言語学という何だか難しそうな分野だと思う人もいるかもしれません。そもそも「言語」という単語自体が日常生活ではあまり使われる機会がないからでしょう。しかし、「ことば」と聞くとずっと身近な印象に変わります。言語学は、ことばそのものを通して、ヒトの活動領域を見ることに主眼があります。

例えば、社会システムが文字の使用に与える影響や、話しことばと書きことばの違いなどを、さまざまな視点から考えます。また「フィラー」と呼ばれる非言語の研究もあります。フィラーは英語の動詞「fill(埋める)」から派生した名詞で、会話の合間に入って「ええっと……」のような、空白を埋める役目を果たすものです。フィラーの種類や回数、出現する際のその場の状況などを解析すれば、話者の心の状態が浮かび上がります。そうすると、面白いほどことばと心の結びつきの深さに気がつくはずです。ぜひ、一緒にことばの魅力を探ってみませんか。



セミの発表風景

山内 大樹さん 4年

神奈川県立相模原総合高等学校 出身【一般入学者選抜】

「ことば」の持つ力に触れる体験

子どもの頃から手話を使っているためか、「ことば」への関心がありました。言語学の世界を覗いて驚いたのは、学ぶ分野の幅広さです。文法以外にも言語の起源を探ったり、母語獲得の過程を調べたり、そもそも「ことば」とは何かを考えたりします。お笑いのネタがなぜ面白いのかを言語学的に研究することも大切なテーマです。

物事を理論的にとらえる知識だけでなく 意見に耳を傾け、論理的に表現する能力を養う

現代社会では、自分の能力を十分に発揮して、社会に貢献することが強く期待されています。そのためには、円滑な人間関係を築くことのできるコミュニケーション能力がますます求められるでしょう。

本専攻では、物事を論理的にとらえる知識を身につけ、その考えを自分の言葉で豊かに表現し、人の意見にも耳を傾けられる総合的なコミュニケーション能力

を磨きます。

また、国籍や文化背景が異なっても、**人と人とのつながりを大切にしてリーダーシップを発揮できる人材、共感あふれるコミュニケーション能力を身につけた人材の育成を目指しています。**将来自分が就きたい職業も視野に入れて、幅広い科目の履修を通じてコミュニケーション能力を養うことができます。

学習のポイント

1
コミュニケーションの理論からスキルまで多面的に学ぶことができる

2
人種・性別・年齢を越えて多様な人々との関係を築き社会に貢献する力をつける

3
総合的な人間力とコミュニケーション能力を兼ね備えた人材を育成する

トピックス

人は聴くことによって学び、人の心を思いやる

「コミュニケーション」には「話す」「聴く」の両方の技能が要求されますが、これまでは主に発信側についてのみの研究が行われてきました。そのため、本専攻では他大学に先駆け「きくこと」に特化したプログラムを開講し、実践に役立つ「聴く力」を養成しています。

大学での学びに必要な論理的思考能力や分析力には、「聴く力」が不可欠です。企業も採用の際に「相手の意見を聴いた上で自分の意見を伝える力」「プレゼンテーションよりもクレームへの対応力」などを学生に求めています。どちらも聴く力が求められているといえるでしょう。

学内では、リスニング研究会（L研）を組織し、交流の場としてのL研カフェや高校生を対象にしたオープンキャンパスでのL研カフェなどで積極的に活動しています。コミュニケーション学の広くて深い世界を実感しながら、豊かな人間関係の構築に役立ててみてはいかがでしょうか。



L研カフェでの集合写真

大木 一生さん 4年

神奈川県立新羽高等学校出身 出身【指定校制推薦入学者選抜】

人とのつながりや異文化理解を学び、人間力を高める

この専攻では対人や異文化など、多彩なテーマでコミュニケーションについて学ぶことができるので、考え方の幅が広がったと思います。また、聴くことや話すことのメカニズムを知り、コミュニケーション能力も向上したと思います。春休みには、アメリカオレゴン州のポートランド州立大学に留学し、一層視野が広がりました。

コミュニケーション学

専攻プログラム

■主な科目

現代コミュニケーション理論／対人コミュニケーション／集団コミュニケーション／組織コミュニケーション／異文化コミュニケーション／国際コミュニケーション／コミュニケーション学特論（きくことの科学）／コミュニケーション学特論（非言語）／異文化理解教育／オーラルコミュニケーション（きく、話す）／議論とディベート など



現代・世界文学

専攻プログラム

■主な科目

批評理論／比較文学／韓国文化論／中国近現代文学史／現代文学の世界／ロシア文学研究／イギリス文学研究／フランス文学／ドイツ文学 I・II／古代文学講読／平安文学講読／中世文学講読／江戸文学講読／近代文学講読 など

文学は人々の気持ちや社会の仕組みを理解する重要な手段

19世紀初め、ドイツの文豪ゲーテは、世界各国に国民文学が成立し、各国間の通信連絡手段の発達した段階で、その文学を人類共有の精神的財貨として積極的に相互交流する必要性を感じて、「世界文学の時代を招致すべく急がねばならぬ」と主張しました。現代は飛躍的に国民間のコミュニケーションの機会が増え、まさに「世界文学の時代」といえるでしょう。

文学こそ、ある地域のありようを理解する最も有力な手段です。なぜなら優れた文学は作家の良心の結晶であり、人々の生活のこだまとなって、鏡のようにその地域の現実を反映しているからです。日本や諸外国の優れた文学を学ぶことによって、自文化・異文化を深く認識すること、そして幅広い教養を身につけることが本専攻の目的です。

学習のポイント

1 文学作品の鑑賞力、批評力を磨く

2 文学を通して人間と社会に対する洞察力を養い、育てる

3 ユーラシア大陸を中心に8カ国の文学科目を用意

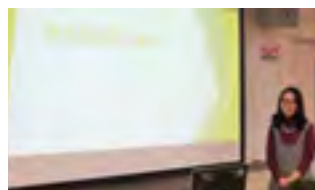
トピックス

文学は「国」という枠にとらわれない

文学は、一つの「国」という枠組みの中で説明しきれものではありません。例えば夏目漱石の作品を理解しようとした場合、単に日本文学について知っているだけでは不十分で、基盤的素養となっている漢詩文の知識、留学先のイギリスの文学・文化についての知識、あるいは影響を受けたロシア文学などの知識も必須となってくるでしょう。

特に、より新しい時代の作家について考える際には、文学の隣接領域である映画・音楽・演劇研究の知識も必要となります。

現代・世界文学専攻での学びは、このような「国」を越えた領域横断的な文学・文化探究へとつながっています。広汎な領域全般に目配りすることはとても大変なことですが、研究を進めた結果として、国際人として必要な教養と考え方を身につけることができることでしょう。文学を通じて、新たな世界の入り口に立ってみましょう。新鮮な驚きと発見があなたを待っています。



セミの発表の様子

小川 亮さん 4年

神奈川県・私立光明学園相模原高等学校 出身【AO入学者選抜】

社会の一員としてどう生きるか、文学から学ぶ多彩な価値観

文学＝実学的ではないと誤解されることがありますが、私は多様化する現代において「どう生きるべきか」を考えるお手本が数多くある学問だと考えています。異なる時代の社会状況や思想、歴史、人々の価値観などを知ることができますし、ほかの学生や先生との対話から新たな発見も多い。多様な価値観との出会いは大きな糧になっています。

キリスト教研究から 世界と歴史を見る目を養う

日本は近代化への道を歩み始めた頃からキリスト教文化圏の国々との交流を重ねてきました。それ以来、**教育と文化の面でキリスト教は日本に少なからぬ影響を与えてきました。**キリスト教主義の学校は、本学も含めて大学・短大だけで120校以上、小・中学校、高等学校の数は約400校にもなります。**世界の人口の約3分の1がキリスト教徒です（約23億人）。**

本専攻では、キリスト教研究を通して**世界や歴史を見る目を養い、諸文化の価値観・世界観を吟味することのできる知性と感性を養います。**キリスト教にかかわる分野はもちろんのこと、人権尊重の感性や国際的な視野を必要とする分野で働きたいと考えている人にお薦めします。
また、どのような宗教上の立場の学生でも専攻することができます。

学習のポイント

人類の知的遺産としての哲学・倫理学を学びつつ、広い視野でキリスト教を学ぶ

政治・文学・人権などの科目を選択的に履修し、キリスト教と関連づけて学ぶことが可能

人権・平和・環境などの諸問題を学び、キリスト教がどのように寄与できるかを探る

トピックス

キリスト教をあらゆる観点から学び、生かすことを目指す

本専攻は、日本では数校しかないほど珍しく、キリスト教学の四つの分野（聖書学・キリスト教歴史学・キリスト教思想・キリスト教実践学）にそれぞれ専門の教員を配置しています。そのため各自の興味や関心に合わせて、キリスト教をあらゆる方向から学ぶことができます。

また、キリスト教の世界的なネットワークを利用して、海外での学び・交流、そして働きも可能です。この専攻プログラムで学んだ人が世界中の「隣人」のために働く人となってほしいと願っています。



図書館所蔵のグーテンベルク聖書（レプリカ）



嶋田セミの授業風景

大串 寧さん 4年

新潟県・私立敬和学園高等学校 出身【指定校制推薦入学者選抜】

キリスト教学を通じて文化や芸術、紛争の理解が深まる

キリスト教学は特殊な学問ではありません。文学や音楽、絵画など芸術のテーマや背景となっていますし、世界で起きている紛争の多くは民族や宗教の問題に端を発しています。それらの理解を深めるためにもキリスト教について学ぶ意義があると思います。私自身、この専攻での学びを通じて、より社会へ目を向けるようになりました。

キリスト教学

専攻プログラム

■主な科目

旧約聖書研究／新約聖書研究／キリスト教古典入門／キリスト教史／キリスト教の理論／現代キリスト教の諸問題／キリスト教と教育など



宗教学

専攻プログラム

■主な科目

宗教学概論／宗教人類学／宗教心理学／日本の宗教／中国思想史／仏教文化論／文化地理学／人と自然／宗教学の諸問題／宗教学研究特論／一神教研究 など

問い続け、戸惑い、苦悩しながら 「考える力」を身につける

暦の中で、例えば七五三、成人式、お盆、クリスマス、お正月など、宗教は生活の中に根を下ろしています。このように多様化している宗教現象をつぶさに観察し、その意義と本質を探究します。具体的には、多文化・多宗教の共生、多宗教間の対話と交流の実態などに焦点を絞りながら研究を進めていきます。

本専攻では、他者の宗教的経験・信念・

洞察から学び、尊び、より良い自己への変革を目指して、他者に対する寛容なる宗教的精神を身につけることを目的とします。従来の宗教理解ではなく、新しく「多元的な」宗教理解を探究するのが本専攻の教育目的です。

学習のポイント

1 宗教学の出発点である「祈りの姿勢」について追究する

人はなぜ生き、死んでいくのか、死んだらどこへ行くのか、模索しながら人生観・世界観を養っていく

2 宗教多元主義などを学びながら、さまざまな宗教的問題に取り組む

トピックス

人はなぜ手を合わせるのか？

宗教は人々の生活に根差した文化の一部のため、社会には宗教についての共通理解があり、習わずして知っていることが多々あります。しかし、神社の前に立ったとき、亡くなった人へ思いを寄せるとき、祈りを捧げるとき、人々はどうして手を合わせるのでしょうか。宗教学はそんな素朴な疑問から始まります。

宗教学専攻プログラムでは、日本の伝統と歴史の中で育まれた宗教思想や世界の宗教にまつわる諸問題、宗教が社会へ及ぼす影響などを考えながら、宗教の豊かさや多様性について総合的に学びます。宗教学を通じて自分なりの人生観・世界観を育てていきましょう。



セミの集合写真



宗教学専攻の学生たち

田中 優樹さん 4年

神奈川県立大和東高等学校 出身【公募制推薦入学選抜】

物事を客観的に見ながら他者への思いやりを学ぶ

なぜ食事の前に「いただきます」というのか、念仏を唱えるのか、そんな疑問が宗教学への興味のきっかけです。世界の多様な宗教を俯瞰的な視点で学びながら、他者を尊重することの意義について学んでいます。「違う考えを持つ人をどのように理解し、協力しあっていくのか」というテーマは、自分自身にとっても今後の課題となると思います。

哲学

専攻プログラム

人間に関する洞察力と表現力を養う

哲学とは、「真理」の存在やその認識方法、そして「人間の在り方とそれを取り巻く世界の在り方」などについて、人間だけが持つ「理性」によって理論的に考察する学問のことです。

本専攻の教育目的は、**人間性について**の深い洞察力を培い、またそれを的確に表現することのできる人間を育成することにあります。そのため、哲学的知識だ

けでなく、文明や文化に関する幅広い教養を身につけることが重要です。

このような**思索と教養は、職業の違いを問わず、あらゆる人間に必要**でしょう。特に、世論を導く役割を担う文筆業者・出版業者・教員などに、最も強く求められているものです。このような分野で活躍できる人材の育成にも力を注ぎます。

学習のポイント

1 古代ギリシャ哲学やキリスト教哲学・近代哲学など、世界の主要な哲学思想を学ぶ

2 哲学と世界のかかわりを考える科目や哲学書を読み思索を深める演習も用意

3 文筆業・出版業・教員などの職業に生かせる哲学的思考や表現力を身につける

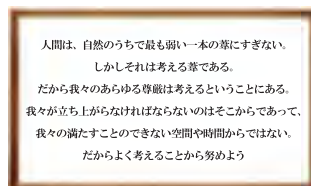
■主な科目

哲学概論／哲学の諸問題 A・B／論理学／キリスト教文化論／西洋文明と思想／哲学研究特論 A・B／新聞社説を読む／国際関係思想など

トピックス 哲学者はもともと、科学者だった

現代では、物理学や天文学・数学など自然科学の分野と哲学は、別の系統の学問として扱われています。しかし、宇宙の始まりや時間の概念など、科学で扱うテーマの多くは、哲学にルーツがあります。アリストテレスやライブニッツ、デカルトら有名な哲学者は、生物学や数学・物理学などの分野でも功績を残しました。

しかし、時代と共に各々の分野がより高度で専門的になったために、今では哲学とは離れたところにあるように見えます。また一方では、哲学の研究に物理学や生物学などのデータを取り入れる動きも出てきていますので、改めて哲学と自然科学の関連性を見ることがあるでしょう。また、哲学の歴史は人間の歴史ともいえます。学問として確立された古代ギリシャの時代から変わらないのは、哲学の目的が「真偽を理論的に見極めようとする行為」にあるところ。真理の追究のために思索を重ねる学問なのです。



パスカル著『パンセ』より

多々良 健矢さん 3年

静岡県・私立静岡サレジオ高等学校 出身【公募制推薦入学選抜】

「なぜ？」を疑問に思うこと、知への探究心が哲学の始まり

古代ギリシャから現代に至るまでのさまざまな哲学思想と宗教思想などを学ぶことができます。時系列に学ぶことで、一つの思想がどのような批判を受けて新たな思想の誕生につながったのかを知ることができるのが楽しい。哲学書は難解な言葉や内容が多いですが、立ち止まって考え、共感しながらも、少しずつ理解を深めています。



倫理学

専攻プログラム

「善く生きる」とは何か、真に役立つ深い学問

本専攻では、人類社会の根源にある倫理や道徳の世界から深く学びながら、私たちが人生や社会をより善く生き抜くための実践知を身につけていきます。

まずは倫理学の基本となる考え方を学問の導入・基礎として学習します。同時に、倫理や道徳の世界を学説史や思想史などの学知に学びながら、バランスの取れた知識を習得していきます。

このように今日の世界や社会にあって私たちが倫理学を学ぶのは、現実の社会問題を的確に分析し正しい解決へと導く力量が鋭く問われているからです。

正義・自由・平等・幸福・生命・人権・善などの人間社会を支える基本的な諸価値をしっかりと理解できる、成熟社会にふさわしい世界市民の育成を目指しています。

学習のポイント

概論から研究特論、諸問題、専攻演習Ⅰ・Ⅱ、卒業論文へと倫理学の学びを積み上げる

導入・基礎の倫理学概論や理論の倫理学説史から応用の生命・環境倫理学、人権学まで学びを深める

人生や社会をより善く生き抜くための、しなやかで実践的な倫理力を身につける

■主な科目

倫理学研究特論 A～C / 倫理学の諸問題 A・B / 倫理学概論 / 環境倫理学 / 社会思想史 / 環境・生命・人権の哲学 / 倫理学説史 / 応用倫理学 など

トピックス 「カフェ・ジャスティス・サロン」へようこそ

倫理学専攻の中島吉弘教授が主催する「カフェ・ジャスティス・サロン」では、洋の東西を問わず古典を選び、週1回読書会を行っています。ここでは古典や名著といわれるテキストを読み、他者との対話を通じて内容の理解を深める力を育てます。自分と異なる意見や解釈を共有することでお互いに啓発できるコミュニティとしての機能を果たしています。それと共に、社会問題の解決と結びつく批判的な分析力や判断力、行動力を養うことも目的としています。参加している学生はリベラルアーツ学群の学生が主で、専攻は倫理学以外にも社会学や歴史学、宗教学など多様です。これまで取り上げたのはルソーの『人間不平等起源論』、中村雄二郎の『知の百家言』、ハンス・ヨナスの『責任という原理』などです。その場でテキストを音読し、要約しながら感想や意見を交換し合うというものです。興味があれば学群に関係なく参加できます。



ゼミ論文と卒業論文の公開発表会の様子

和田 聖菜さん 4年

静岡県・私立桐陽高等学校 出身【AO入学者選抜】

他者を理解し、平和について考えるための倫理学

私の夢は中学・高校の英語教師になることです。しかし、異文化や相互理解を深めるためにこの専攻を選びました。選んで良かったと思うのは、先生方の熱心さや多様な価値観に触れて視野が広がったこと。将来は英語教育を通じて、生徒自身がいじめや差別、環境などの社会問題を考え、向き合うことができるように授業を実践していきたいです。

多様な文化と社会現象に関する 深い理解と洞察力を身につける

本専攻では、地球上のさまざまな異文化について学びながら自国の文化をも相対化してとらえる鍛錬をし、広い視野で人間社会や文化の諸現象への洞察力と理解力を深めることを目標とします。

アジア・アメリカ・日本など具体的な地域やさまざまな宗教にかかわる科目を組み合わせながら、フィールドワークなどの実習科目で調査研究の手法を身

につけます。

特にグローバル化時代と呼ばれる現在、異文化理解力を持った人材は、文化交流・教育分野・開発援助・ジャーナリズム・観光産業など、国際的な業務にかかわる分野でますます必要とされています。また地球市民の一人として現代社会で生きていく上でも、重要な基本的価値と意味を持つものです。

学習のポイント

1 異文化を学ぶことを通じて、人間の面白さを知ることができる

2 フィールドワークに慣れ親しむことで、行動力と研究実践能力を養うことができる

3 地球的な規模で、人間社会の諸問題を考える力を培うことができる

トピックス

文化人類学学生研究会で深まる学び

文化人類学を学ぶ楽しさは、自分の狭い世界だけに閉じこもらずに、多様な世界や異質な文化にも目を向け、人類の共存共栄の可能性を探り、自分自身を成長させていけるところにあります。その手助けとなるのが、文化人類学学生研究会です。ここでは、文化人類学に興味のある学生が隔週ごとに集まり、勉強会を行っています。昨年度は民族文化 DAY 対談「リベラルアーツからモンゴルを語る」を開催したほか、フィールドワークや研究会誌『アントロポギ』の制作などを行いました。

メンバーは本専攻の学生が主ですが、学群や専攻は問いません。ぜひ、一緒に学びましょう。



チュニジアからの講演者たちと会食



都内のモスクヘフィールドワーク

大野 彩華さん 3年

神奈川県立川和高等学校 出身【一般入学者選抜】

自分なりの学びをカスタマイズできる面白さが見つかる

この専攻では、世界中の多様な言語や文化、生活習慣などを比較・研究するほか、フィールドワークと呼ばれる現地調査を行います。文献だけでは得られない、自分なりのものの見方や考え方、発見など貴重な経験を得られるのが特長です。歴史や宗教などともかわりが深いので、それぞれの分野の先生に質問や相談をできる環境もいいですね。

文化人類学

専攻プログラム

■主な科目

文化人類学／ジェンダーの人類学／宗教人類学／同時代の人類学／比較社会学／文化人類学フィールドワーク／イスラーム文化論／儒教文化論／仏教文化論／文化人類学特論 など



歴史学

専攻プログラム

■主な科目

世界史概論／日本史概論／アジアの歴史Ⅰ・Ⅱ／中国思想史／アメリカ社会史／日本思想史／世界史における日本／国際関係史Ⅰ・Ⅱなど

歴史を通じて世界を見る柔軟な目を養う

歴史とは「過去について学ぶこと」ですが、「過去について学んでいる私たち自身は、現在を生活している」とも付け加えておきましょう。つまり、**過去を学びながら「現在」を考えることでもあるのです。**周囲で起きる事象の原因や意味を過去にさかのぼって探り、現在「**当たり前**」と**思っていることが、過去でも同様のものかを知ろうとする姿勢**が大切です。歴史に

ついて考えることで、過去や現在の社会状況に対する好奇心を育みましょう。史料によって自分の思い込みや価値観が崩されることもあれば、同じ史料を自分の視点で解釈することもできます。史料との対話から一つの歴史イメージが生まれ、議論が生まれる……。その議論こそが、現在の自分を見つめ直すという歴史学の重要な作業なのです。

学習のポイント

リベラルアーツ学群の特長を生かして、歴史学とほかの学問分野を同時に学べる

日本・アジア・アメリカ各地域の歴史と、文化、思想、国際関係の歴史を重層的に履修できる

教員や博物館学芸員の資格取得に有利なプログラム構成

トピックス 好奇心や疑問から始まる歴史学の世界

歴史を好きな人は多いでしょう。確かに、歴史小説に大河ドラマ、歴史物ゲームなどは、皆さんにもなじみがあると思います。歴史は本来、暗記するための学問ではなく、過去から未来を生きるヒントを学ぶもの。「面白いな」とか「なぜだろう」と感じたことは、学問的興味の始まりです。

例えば、なぜこの大学には「桜美林」という独特な名前がついていて、英語では「J. F. Oberlin」と表記するのでしょうか。疑問に思った皆さんは、もう歴史学研究の入り口に立っています。一緒に歴史学専攻プログラムで勉強してみませんか。その謎を解いてみましょう。



桜美林大学のルーツともいえるJ. F. Oberlin氏のレリーフ



米国のオベリン・カレッジ

大洞 紗恵子さん 4年

神奈川県立藤沢西高等学校 出身【一般入学者選抜】

過去の積み重ねから現在との関連性をひもとく

歴史はテストのために暗記する科目、と思うと気が重くなります。しかし、さまざまな出来事が結びついて一つの流れとなり、ある時点で「歴史的な出来事」となる。年号と出来事という歴史の「点」を断片的に覚えるよりも、点と点をつなぐ線が見えたときの方がずっと面白い。歴史には過去が現在につながっていると気づく喜びがあります。

アメリカの過去と現在、未来を さまざまな角度から学び、考察していく

本専攻では、アメリカ合衆国を主な対象として、**多民族多文化社会アメリカの成立とその歴史的展開を学び、今やグローバル化の核として存在している現代アメリカ社会の諸相を分析します。**

文化においても政治・経済においても大きな影響力を持っているアメリカを、立体的かつ総合的にとらえることが目的です。

アメリカという「地域」についての知識を得るだけでなく、物事を歴史的に、そして、さまざまな関係性の中でとらえること。自分なりの理解を通して、それを世界への認識にまで広げ、同時に自分の生まれ育った社会を相対化してとらえること。そのような力を持って**人々とながら、変化し続ける現実の世界に関与し、学び続けていける人を育てます。**

学習のポイント

多民族多文化社会アメリカの歴史的形成過程を深く学ぶ

世界の中のアメリカと日米関係を政治・外交・経済の分析から多角的に学ぶ

丁寧な導入科目と多彩な専攻科目でアメリカ社会の今を生き生きと学ぶ

トピックス

あなたにとってのアメリカはどんな国？

学生の皆さんにアメリカ文化のイメージを聞くと、陸上競技やフットボールなどのスポーツからハリウッド映画、音楽、ダンス、ファッション、フライドチキンやハンバーガーなどのファストフードまで、多様な答えが返ってきます。

しかも、それらは普段ことさら「アメリカの」文化と意識されることもなく、ごく自然に受け入れられて、日常風景の一部になっています。

本専攻では、アメリカという国家がどのようにして生まれ、さまざまな背景を持つ人々をどのように受け入れてきたのか、歴史の原点から民族・宗教・文化などに注目しながら学びます。この学びは、日本との違いや今後の日米関係を考えるきっかけにもなるでしょう。

本学には留学プログラムも多数用意されています。あなた自身の目でアメリカの「今」を見て、感じて、考えてみましょう。そこには多くの学びが待っています。



アメリカの25セント硬貨。鷲の頭の上に「E PLURIBUS UNUM (多からなる一)」というアメリカ合衆国を象徴するラテン語が刻まれている

鵜崎 祈さん 4年

東京都・私立啓明学園高等学校出身【大学特別選抜】

1年生でのアメリカ留学が専攻を決める大きなきっかけに

アメリカで生まれて7歳まで過ごしたものの、日本で育ったので、自分の生まれた国の歴史や文化的背景などを知りたいと思ってこの専攻を選びました。現代のアメリカが抱える人種や同性婚などの社会問題がどのような影響を与えているのか、幅広い視点から学べるのが興味深いですね。自ら学びたいテーマを決め、学ぶことで、より積極的になりました。

アメリカ地域研究 専攻プログラム

■主な科目

アメリカ研究概論／アメリカの歴史／アメリカ民族論／アメリカの政治／アメリカの社会／アメリカの経済／アメリカ文化／日米関係論など



アジア地域研究

専攻プログラム

■主な科目

アジア研究概論／ユーラシア文化交流史／発展途上国論／東アジア研究／東南アジアの現代社会／日韓交流史／アジアの思想と宗教／イスラーム文化論／アジア女性論／韓国文化論 など

アジア諸地域の多様性を学び 広い視野と深い教養を身につける

21世紀はアジアの時代といわれ、日本はアジア諸国との真の相互理解に基づく新たなパートナーシップの構築を求められています。

本専攻では、多様なアジアの社会事象を、歴史学・政治学・経済学・社会学・文化人類学など、さまざまな研究手法を用いて、国際的な視野で多面的にとらえる能力を養います。偏見や一面的な物の

見方ではなく、複眼的に思考できる学生の育成を重視し、最終的にはアジア諸国とも積極的に国際交流ができる人材に育てることを目的とします。

また、アジアの人々の価値観や歴史観、宗教に対する姿勢を学ぶ中で、日本人の物の考え方が、実はかなり特殊であることを理解することも大切です。

学習のポイント

1
アジアから世界、そして
日本を理解する

2
社会科学の学び方をマスターし、分析力と複眼的
思考を養う

3
英語や地域言語を習得し、アジアの人々と交流
する力をつける

トピックス アジアから世界を見る

日本人の多くが圧倒的に欧米というフィルターを通して世界を見ています。しかし、同じ一つの出来事をアジアから見ると、全く違って見えることを学べるのが「アジア地域研究」の魅力です。ここでは「アジアは広い」と実感できます。アジアというと、中国や韓国、せいぜい東南アジアがぱっと思い浮かぶのではないのでしょうか？ 南アジアはインドがあるのでまだしも、中央アジアや中東は浮かんでこないでしょう。

しかし、日々のニュースを見てもわかるように、世界の広大な地域をアジアが占め、国際情勢に大きな影響を与えていることをぜひ知ってください。



イスタンブールの風景



朝の公園で太極拳をするシンガポールの人々

楊 卓晟さん 3年

中国 湘西土家族苗族自治州民族中学 出身【留学生入学者特別選抜】

国際色あふれるキャンパスで日本語通訳を目指して勉強中

J-POP をきっかけに日本語への興味がわき、日本語の通訳を目指しています。最初は専門学校と大学で迷いましたが、通訳には言語だけではなく、歴史や政治、経済、宗教など幅広い分野の教養が必要なのだと、この専攻で学んで実感しています。日本人学生との交流も日本語を磨く実践の場。多様な国籍の学生と日本語で討論するなど充実した日々です。

日本を深く知ることが 国際人としての第一歩となる

日本地域研究専攻プログラムは、日本をよく知ることを目指すものです。桜美林大学の教育目的である「国際人の育成」のためには、生きた外国語を学ぶことも必要です。

また、急速に変化する世界の諸地域の政治や経済、文化についての知見も必要でしょう。しかし、日本の在り方、歴史や文化、政治や経済、社会の動向などを、

国際的な視野からきちんと把握できるようになることも、同時に重要ではないでしょうか。

日本の在り方を広い視野から知り、日本の抱えている問題点を考察することは、批判的思考能力を身につけることでもあります。こうした「学び」を重ねることは、国内外問わず各自の将来を主体的に切り開いていく際の力になるでしょう。

学習のポイント

「歴史・文化・政治経済」の三つの科目群から組み合わせることで、幅広い学びを実践

「学び」を重ね、批判的思考能力を身につける

日本が抱える諸問題を考察し、これからの社会を生き抜く力を養う

トピックス 国際人の第一歩は、日本を深く、広く考える

外国へ出かけて日本のことを尋ねられ、うまく説明できなかったという話をしばしば聞きます。知っているようで知らない日本のさまざまな側面について、改めて考えるのが「日本地域研究（J）」です。桜美林大学の目指す「国際人の育成」は、外国語と世界の諸地域の歴史や経済、文化を学ぶだけではなく、日本の在り方や社会の動向などを国際的な視野から把握できる成熟した人を育てるということでもあります。「日本研究概論」「日本文化論」などの科目では、特定の分野に絞り込むというより、時



春の龍安寺（京都）

代的な変遷を前提に、歴史・政治・経済・国際関係・社会・環境・文化・文学などに関連する議論を展開して、多面的に日本をとらえようと工夫しています。そのため、各々の関心に応じて日本を中心とする国際交流や、日本の政治、日本文化を中心に勉強するなど、各人の勉強を組み合わせることができます。

平本 茉希さん 4年

神奈川県立上溝南高等学校 出身【一般入学者選抜】

世界の一部としての日本を見つめる

もともと歴史に興味がありましたが、歴史だけではなく、政治や経済、文学や思想など複数の角度から、また世界の一部としての日本を学ぶことができるのがこの専攻の一番の良さだと思います。今後は研究を深めるため、大学院への進学も視野に入れています。今のうちから土台となる知識と教養をしっかりと身につけたいですね。

日本地域研究(J)

専攻プログラム

■主な科目

日本研究概論／日本の歴史Ⅰ・Ⅱ／世界史における日本／戦後日本史／日本文化論／日米関係論／日本経済論／近代日本の外交／日本思想史／日本の民俗 など



国際関係

専攻プログラム

■主な科目

政治学概論／比較政治学／国際関係論／国際関係史Ⅰ・Ⅱ／国際関係思想／国際人権法／国家論／紛争論／人間の安全保障／国際政治論／国際協力入門（NGO論）など

自由で平等な世界を構築するため 私たちに何ができるのか

建学の精神である「キリスト教精神に基づく教養豊かな識見の高い国際人材の育成」のために、本専攻では何よりもまず世界を知ること学びます。

国際関係とは一体何でしょう？ 国と国との関係でしょうか？ いいえ、それだけではありません。人と人との国境を越えた交流も国際関係の重要な要素です。

国際関係での国や人の動きは複雑です。

平和なときもあれば戦争になるときもあります。なぜそういうことが起きるのでしょうか？ 国と国との関係に原因があるのでしょうか？ それとも民族や宗教などに原因があるのでしょうか？

こうした疑問に答えるために、国際関係に関するさまざまな知識を国際政治・国際法を中心に、国際関係にかかわる多様な話題を通じて学びます。

学習のポイント

1 世界に目を向ける。国際社会で何が起きているか、ニュースを知る

2 世界の出来事の背景や原因を、グローバルな視点で学際的に学ぶ

3 戦争のない平和な世界の創造に向け、学んだ知識を現実に生かしていく

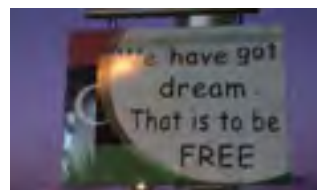
トピックス 複眼的視野で人間と社会を観察する

本専攻では、理論と実践の両面から、地球・人類社会や国家社会間の相互作用、それらが抱える諸政策課題などについて考えます。

国際関係を学ぶ意義は、まず最初に、グローバルで複眼的な視点で人間社会を観察できること。そして、国家を含む人類社会の相互作用関係を見ること。さらに戦争や平和の問題を考えること。

最後に人権や人道などの文明的・倫理的問題をも取り扱うことでしょう。言い換えれば、世界で起きている出来事、または歴史上の事件の背景や因果関係を、グローバルな視点で学際的に学ぶということです。

戦争のない平和な世界、貧困や恐怖のない世界の創造に向けて、私たちに何ができるのか。その手がかりを一人ひとりがつかみ、大学で身につけた知識を生かしていくことも大きな使命です。そのヒントを本専攻で学び、ぜひ将来に役立ててください。



中東の春（リビア・ベンガジ 2011年）

内野 智詞さん 4年

静岡県立浜松東高等学校 出身【大学特別選抜】

外交問題への関心が深まり、より充実した学びへ

領土問題や経済格差など、日々刻々と変わる国際情勢に対しての理解が深まる大きな魅力だと思います。さまざまな問題の背景や解決の手がかりなどを知り、新たな視点を獲得することによって、普段は聞き流していたニュースなども数倍面白くなります。研究の対象が最新の政治問題や国際情勢なので友人との話題にも事欠きません。

地球規模の問題に取り組み、 教養と実行力のある人を目指そう

平和、貧困、難民・子どもや女性など
マイノリティーの人権、環境、災害など
の問題の解決には、国や文化背景の異なる
多くの人々の国境を越えた協力が必要
です。

本専攻では、これらの地球規模の現状
とその原因を学び、問題解決に当たっ
ている国際機関・政府機関・NGO などの支
援活動や法政策、課題を理解します。

また、行動と実践を伴って初めて国際
協力が動き出すため、実践的なフィール
ドワークも重視します。こうした理論と実
践双方の学習によって、国際協力を実践
できる市民と人を育てます。

学生が地球規模の課題についての幅広い
知識と深い共感、行動力を持った市民
となり、社会人として自立する。そんな「地
球市民の育成」を目指します。

学習のポイント

国際協力入門・専門の基
礎・個別テーマの講義に
より問題を考え、力を
養う

国際協力の現場での
フィールドワークや国内
外での実務研修により体
験学習を行う

学生の自主活動やゼミ・
卒業論文では、関心のあ
るテーマの個別学習をサ
ポート

トピックス 国際協力フィールドワークの魅力

本専攻が誇る教育活動にフィリピン、インド、
バングラデシュなどへの国際協力フィールドワー
クがあります。

2014年2月に、国際協力専攻はウガンダ国際
協力フィールドワーク(3週間)を日本の大学とし
て初めて実現しました。ウガンダは東アフリカの
英語圏。内戦を経験し、多くの少年兵を生みまし
た。平和を取り戻して現在は復興段階にある国です。

学生たちは事前研修を何時間も重ねます。現地の大学や国際協力機関のパートナーシップに
支えられ多くの場所を訪れ、国際協力の現場を目で見て、肌で感じることができます。引率は
国際協力機構(JICA)で国際協力の現場経験を豊富に持つ先生方です。学生たちはたくさん話し
合いをし、他者と出会い、理解をし、国際協力とは何かを考えます。フィールドワークを経験
した学生たちは、長期留学や、青年海外協力隊など本格的な地球市民として成長していきます。



元少年兵・貧困世帯の子ども支援施設での交流(ウ
ガンダ、2015年2月)

織部 遥香さん 4年

神奈川県立松陽高等学校 出身【一般入学者選抜】

多くの人に国際協力への関心を広めたい

国際協力について学びたくて桜美林大学を選んだので、専攻を決める際も迷いませんでした。学生が積極的に参加できるフィールドワークやインターンシップ制度もあり、現場経験から学ぶ機会に恵まれていると思います。またディスカッションやグループワークを通じて同学年の学生同士だけでなく、先輩や後輩との縦の絆も強くなりますよ。

国際協力 専攻プログラム

■主な科目

国際協力論／国際交流論／持続可能な開発／
子どもと開発／発展途上国論／国際法／国際
人権法／人間の安全保障／国際学インターン
A・B／NGO／NPO 実務実習 A・B／ジェ
ンダーと開発／国際協力フィールドワーク
など



社会学

専攻プログラム

■主な科目

社会学概論／比較社会学／社会調査法／文化社会学／環境社会学／社会統計学／地域社会学／現代社会研究／家族社会学／社会学史など

社会を広く、深く見る力を養い、世の中の仕組みについて考える

社会学は経済学・政治学などと並ぶ社会科学の一つであり、社会と文化を研究対象とする学問です。私たちにとって、自分の社会・文化は、とても身近な「当たり前」のものとなっています。そのため、日常生活の中では、社会・文化に関する「常識」的な物の見方・考え方にとらわれることも少なくありません。社会学は、そうした「当たり前」の「常識」から一歩距

離を置き、「常識」の背後に隠された世の中の仕組みを解明しようとする学問なのです。

本専攻では、社会と文化についての学びを通して、国際社会や地域社会において、自分の文化とは異なる多様な文化を理解し、互いの違いを認め合いながら共生していくことのできる、幅広い視野を備える人材を育てます。

学習のポイント

社会・文化について幅広く学べる学問のため、自分の関心に基づいてテーマを選ぶことが可能

「当たり前を疑え！」を実践するうちに、柔軟な物の見方・考え方を獲得できる

自分とは違う多様な文化を理解し、共生していけるコミュニケーション能力を養う

トピックス

一つの可能性が多様な将来へとつながる

社会学は家庭や企業、学校、地域社会、国家などさまざまな集団や組織の抱える問題や、人と人、個人と集団との関係を扱う学問です。

例えば、なぜ家族という制度が必要なのか、社会で働くことの意味など、社会を通じて人間の行動を考えます。研究者の数だけ研究テーマがあるといっても過言ではなく、学びの領域の広がりが最大の長所です。

卒業後の進路も多様ですが、就職先の業種としてはサービス業が最も多く、次が流通業です。この2業種で全体の約半数を占めています。サービス業は医療・福祉関係・レジャーなど、流通は外食・衣服などが比較的多くなっています。やや多いのはメーカー、商社。その他、金融・情報通信・建設（住宅）などにも毎年就職しています。社会学の専門性を生かせる出版やマスメディア、調査機関など、就職先も広がります。



セミナーでの討論

渡辺 翔平さん 4年

東京都・私立工学院大学附属高等学校 出身【一般入学者選抜】

「当たり前」から一歩引いた柔軟性ある視点を育む

一度は理系の大学に進学したものの、社会学への関心を諦めきれずに中退し、桜美林大学へ入学しました。社会がどのように成り立っているのか、家族や情報、教育、文化など多岐にわたる領域から見つめる視点を養うことができます。特に社会学では研究テーマを自分でしっかりと構築できるので、ジェンダーやサブカルチャーなどの視点でも研究できます。

経済のメカニズムを知り、 世界で広く活躍できる人材を目指す

国際経済に関するニュースを見聞きしても、遠い世界のこのように感じる人もいるかもしれません。しかし、円高やTPPなどの問題一つ取っても、私たちの暮らしと密接に結びついています。

例えば、今着ている洋服の生産地はどこでしょうか。お昼に食べたお弁当の食材はどこから輸入しているものでしょうか。そのうちのどこかで経済危機

が発生したり自然災害や戦争が起こったら、貿易は滞ってしまいます。日常生活そのものが各国の経済状況や地球環境の変化と深くかかわっているのです。

本専攻では、貿易や国際通貨変動などのメカニズムを理解すると共に、諸外国の経済に関する幅広い知識と教養を身につけ、将来、企業の国際展開で活躍できる人材の育成を目指しています。

学習のポイント

1
国際経済の動きを理解するための幅広い知識と理論を身につける

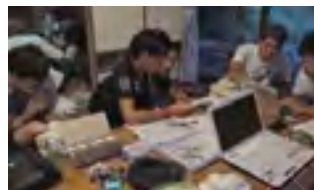
2
国際経済のメカニズムや各国経済の実情について体系的・理論的に学ぶ

3
直面する諸問題に対処していく能力を身につける

トピックス 問題を見極め、解決する力

国際経済は身近なものが研究テーマにつながることもあります。モンゴルからの留学生は、ゼミの研究発表で日本人学生との共同研究により、母国のフルーツを海外に広めるためのビジネスプランを提案しました。

このように自分の身の回りの問題に焦点を絞って考え、原因を解決していく能力を伸ばすことが世界経済を学ぶ上で重要になります。しかもこの能力は、どんな業種・職種で働くにせよ、社会で生きていく上で欠かせない素養となるでしょう。まずは何が問題なのかを見極めなければなりません。そのためには、世界の国々の経済に関する幅広い知識を身につける必要があります。常に新聞やニュースを見聞きしながら「なぜこれが問題になっているのだろう」「この問題の解決の糸口はどこにあるのだろう」と疑問を持つことが大切なのです。世界経済について体系的・理論的に学び、直面する問題に対処していく能力を身につけていきましょう。



ゼミ合宿で勉強する学生たち

松谷 俊輝さん 4年

神奈川県立岸根高等学校 出身【一般入学者選抜】

社会への関心が高まり、ニュースの話題を深く考察する

これまでは普段ニュースで見聞きする言葉が、どこか遠い国での出来事だと感じていました。しかし、この専攻での学びを通じて、例えばTPPや原油価格の変動といった事柄がどのように私たちの生活へ影響を与えているのかを学び、考えるようになりました。社会への関心と物事を複眼的に考える視点は、この専攻で培われたものだと思います。

国際経済 専攻プログラム

■主な科目

国際貿易論／国際金融論／多国籍企業論／アメリカ経済論／中国経済論／ミクロ経済学／マクロ経済学／国際経済論／経済開発論／アジアの経済／ヨーロッパ経済論／ロシア東欧経済論 など



ビジネスエコノミクス

専攻プログラム

■主な科目

政治経済学／マクロ経済学／ミクロ経済学／
経済史／企業経済論／企業分析論／中小企業
論／産業組織論／情報経済論／工業経済論／
農業経済論／産業構造論／経済統計論 など

変化の激しいビジネスの世界で 経済を軸に、広く深い学びを得る

企業活動のグローバル化やインターネットを活用した新たなビジネスモデルの出現など、企業や産業をめぐる環境は複雑になり、企業組織や産業組織に従来とは異なる対応が求められています。

本専攻はこのような変化しつつある企業活動を**経済学の観点から深く学ぶこと**を目的としています。**個別産業を対象とする科目群や産業調査や経営分析などの**

科目を通じて、企業や産業について、その現状や問題点を学ぶことができます。

こうした「学び」を通じて、製造業や金融・保険業、卸売・小売業、サービス業、情報通信業などで活躍する卒業生も多くなります。幅広い産業や企業で活躍するための基礎的な知識や能力を習得することが、本専攻プログラムの目的です。

学習のポイント

1 **経済学の理論と現状分析をマスターして、変化する経済に対する論理的思考を磨く**

2 **企業や経営の分析方法を学び、多様な産業や企業で活躍できる能力を身につける**

3 **多様な産業の構造分析や調査を通じて、専門的知識と新たなビジネスモデルの構築に挑戦**

トピックス 産業・企業分析から見える未来

本専攻では、産業分析・企業分析に関する授業が多数開講されています。講義を通じて各種産業の抱えている諸問題が理解できるようになるので、就職活動を始める際に業界研究の大きなヒントを得られるでしょう。

授業やゼミを通じて、一つの産業にテーマを絞って経営状況や業界全体の分析をレポートにまとめ、研究成果を発表する機会もあります。企業分析や経営分析、個別産業の研究を深めながら「今何が問題となっているのか、それを解決するためにはどんなアプローチが効果的か」という社会人として欠かせない課題発見・分析・問題解決能力を養います。今の自分から一歩前へ進むための学びを、「ビジネスエコノミクス」を通じて身につけます。

あなたは将来、どんな職業に就きたいと考えていますか。あなたの理想とするビジネスパーソンはどんな人なのでしょう。そのための学びをここで見つけましょう。



藤田ゼミでの発表風景

吉原 あゆみさん 4年

茨城県・私立茨城高等学校 出身【大学入試センター試験利用入学者選抜】

充実した学びと、社会問題に向き合える環境がある

経済を学生の目線で理解できるように工夫をこらした授業内容と、先生方との距離が近いのがこの専攻の魅力の一つだと思います。広い視野で経済の動きを把握し、洞察する力を養えるので、経済のニュースに関しても家族や友人と自然に討論できる。こういうときに学びが自分のものになっていると感じられてうれしいですね。

公共政策

専攻プログラム

問題に果敢に取り組み 具体的な解決策を提示する

現代社会は「市場」を中心に動いています。市場の競争が生み出す効率的な経済と技術革新のおかげで、私たちの生活は確かに便利になりました。しかしその一方で、今私たちの社会は、市場のさまざまな副作用に直面しています。競争の結果、「雇用不安」や「格差社会」が進行し、「フリーター」や「ニート」など、働くことに意義を見い出せない若者も増え

ています。また、年金・医療・保育・介護など人々の暮らしを支える「セーフティー・ネット」の充実が求められています。さらに、環境・資源問題は地球規模にまで拡大しています。

本専攻では、身近な問題からグローバルな問題まで、私たちが直面する**公共の問題を分析し、その解決にはどのような「政策」が必要なのかを考えていきます。**

学習のポイント

現代社会を**理解**するための理論や知識を基礎からわかりやすく学べるカリキュラム

プレゼンテーション大会や街づくりの企画立案など、学生参加型の授業を用意

仕事や人生で**直面**する課題に果敢に挑戦し、具体的な解決策を提示できる人材を養成

トピックス 共同研究を通して自己とチームの成長を実現させるゼミ大会

公共政策専攻・国際経済専攻・ビジネスエコノミクス専攻のゼミは、3年次に研究を発表し競い合うゼミナール大会を開催します。各ゼミから約20チームが多様なテーマで出場し、プレゼンテーションの内容やスキルを競い合います。学生は資料研究・実地調査・アンケート調査などを行い、発表の構成や方法を検討し、発表時間の制限内で最高の発表を実現するために、発表と質疑応答の練習を積み重ねます。審査の結果、最優秀賞と優秀賞が選ばれると、学生たちの表情は喜びと悔しさに二分されますが、貴重な経験となります。あなたもぜひ、参加してみたいはいかがでしょうか。



緊張の面持ちで研究の成果を発表する学生たち



ゼミ大会の様子

堀内 健太さん 4年

神奈川県立上海南高等学校 出身【指定校制推薦入学選抜】

地域のため、人のためにできることは何か

地方公務員志望なので、もともと経済学を学ぶつもりでしたが、経済は理論だけを学べばいいということではありません。行政や環境、社会政策、財政学にいたるまで、多様な面で社会とのつながりを感じました。また、学内の経済系三つのゼミが共同開催するプレゼンテーション大会では勉強で競い合うことができて、大きな刺激を得られるところも魅力です。

■主な科目

政治経済学／マクロ経済学／ミクロ経済学／経済史／経済政策／財政学／地方財政論／公共経済学／社会経済学／社会政策／労働経済論／環境経済論／資源・エネルギー論／生活経済論 など

メディア（ジャーナリズム）

専攻プログラム

■主な科目

メディアーきのう 今日 明日ー ジャーナリストへの道／テレビ・放送の世界／新聞の世界／出版の世界／広告の世界／英字紙を読む／現代メディア研究／女性とメディア／子供とメディア／若者とメディア／スポーツにげん学／マスコミ特訓講座 など

メディアとの向き合い方を知り 情報発信の担い手を育てる

本専攻では、メディアの歴史や仕組み、社会的役割や影響について知ると共に、これから私たちがどのようにメディアと向き合っていけばいいのかを考えていくことを基本としています。

またメディアの歴史や理論、現場報告や検証、演習などを通して、将来、メディア（マスコミ）業界を目指す人材の育成にも注力します。しかしニュースを「読み

解き、考え、そして伝える」ことのできる能力は、既存のメディア業界だけでなく、企業や行政の宣伝・広報活動の担い手にとって、また教育や福祉、ボランティア活動や市民運動の担い手にとって、必須の資質であり今日的な能力ともいえます。その意味では、これからの時代に適合する人材を、幅広く育成するカリキュラムとなっています。

学習のポイント

新聞・放送・出版・広告などマスメディアの歴史や動向はもちろん、Webやアニメなど多彩な講座を展開

講師陣には新聞記者・放送ディレクター・編集者など現場出身者をそろえ、わかりやすく、そして面白く学べる

マスコミ業界を目指す人向けには「マスコミ特訓講座」をはじめ、電子出版やスポーツ紙のスキルを学ぶ講座も用意

トピックス 社会とかかわり、支える一市民としての視点を養う

本専攻では、新聞や出版、テレビなどの世界で働きたいと考える皆さんのために、具体的かつ実践的な講座を用意しています。例えば、自分でテーマを探して30分間のドキュメンタリー映像を制作する、雑誌の記事を書くためのノウハウを学ぶ、実際に誌面作りを行う、各地方紙の記者を招いて地域とメディアの在り方を学ぶなど、多種多様なメディアの在り方を知り、実践テクニックを身につけます。教壇に立つのはマスコミの世界でキャリアを重ねてきた講師陣。現場で培った知識と経験を生かした授業を行います。

本専攻で学ぶのは知識と技術だけではありません。まずは新聞を読む習慣を身につけ、社会で何が起きているのかを知り、社会とかかわりを意識する「考える習慣」です。これはマスコミ業界で働く人だけではなく、社会を支える一市民としてのまなざしを磨くためにも重要な要素なのではないでしょうか。



撮影中のゼミ生

佐々木 拓海さん 4年

神奈川県立茅ヶ崎高等学校 出身【AO入学者選抜】

複眼的視野で「ものをみる」ことを学ぶ

経験豊富な先生方から授業を受けられるのがこの専攻の特長の一つですが、その中には、複数の視点を持つことの意義や、表現力を磨く工夫を学ぶことも含まれると思います。テレビ業界志望でも、新聞の授業を通して「新聞の業界から見たテレビの世界」を学ぶなど、違った切り口から自分の目指す業界を見ることは、勉強への意欲につながります。

博物館を学問として追究し、 豊かな心を育む場所づくりを担う陰の立役者

博物館は、人類が生んだ最高の文化装置の一つといわれ、社会の近代化と国民文化や教育の振興のために、重要な貢献をしてきました。

本専攻は博物館学芸員資格の取得のみにこだわらず、純粋に博物館研究を志す学生をも対象とするものです。博物館は社会教育のための機関と法律で定められていることから、社会教育学的観点を重

視しつつ、歴史的・文化的・社会的・心理的・経済的観点など、さまざまな視点から、現代社会における博物館の機能や市民生活における博物館の役割を学び、追究することを目的とします。

博物館の研究を通して、博物館の地位や役割を知ると共に、博物館的な物の見方や考え方を身につけ、文化性豊かな暮らしを送る社会人を養成します。

学習のポイント

1 各種博物館の楽しみ方、上手な活用法を学ぶと共に、「もの」を見る視点を養う

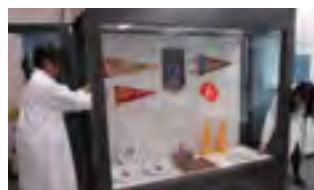
2 各種博物館の研究を通して、社会や歴史とのかわりを学ぶ

3 個性あふれ、文化性豊かな暮らしを送る社会人・生活者を育成

トピックス

博物館での実習があなたを待っています

本専攻では、その専攻科目を生かして、博物館や美術館・科学館などで働く専門職員である「博物館学芸員」の資格を取得することもできます。博物館に関する科目を履修した後は、博物館実習があり、学内と博物館現場でそれぞれ行います。特に学内実習は、学内外の教員13人体制で約50ものプログラムが用意されています。実践的な資料の取り扱い技術、資料写真の撮影技術、文化財の調査法、プラネタリウム解説、展示の実務など、さまざまな技術を学ぶことができます。博物館は人類が生んだ最高の文化装置の一つです。そこで働く資格を得るための勉強を一緒に始めませんか？



展示の準備を行う学生



プラネタリウムの設置作業

中村 明日香さん 4年

神奈川県立厚木清南高等学校 出身【公募制推薦入学選抜】

博物館の魅力に触れながら、実践的な知識と技術を学べる

博物館というと堅い印象を持つ人も多いかもしれませんが、実は博物館には動物園や水族館、美術館も含まれます。そのため学芸員に求められる知識や経験も幅広く、やりがいのある職業です。展示物の照明や展示方法、博物館と地域とのかわり方など、実務経験豊富な先生方から学ぶことができる環境もこの専攻の大きな特長です。

博物館学

専攻プログラム

■主な科目

博物館概論／博物館教育論／生涯学習概論／博物館経営論／博物館情報・メディア論／博物館資料論／博物館展示論／博物館資料保存論／博物館学特論 など



心理学

専攻プログラム

■主な科目

心理学／心理測定法／教育心理学（心理学）
／人格心理学／社会心理学／家族心理学／産
業・組織心理学／認知心理学／生理心理学／
臨床心理学／健康心理学／心理学研究法／心
理学基礎実験／心理学実験実習 など

さまざまな心の問題と向き合い 解決の糸口を探る

本専攻では、心理学関連科目を幅広く、体系的に学ぶことができます。社会における価値観の多様化やIT化に代表されるような情報量の拡大は、人の理解をますます困難にしているだけでなく、新しいタイプのコミュニケーションの問題も生じています。

また、いじめや不登校に代表される教育現場での心の問題、人間関係における

心の問題、非行や犯罪・社会問題の背後にある心の問題、ストレス社会という言葉に代表されるように心身の健康の背後にある心の問題など、現代社会の病ともいべき諸問題は身近なところに数多く見られます。こうした状況の中で、私たちはいかに心身の健康を維持・増進していくのか、社会が心理学に期待する事柄は無数にあるといえるでしょう。

学習のポイント

1 心理学についての基礎的な知識・研究方法・専門知識などについて学ぶ

2 認定心理士や健康心理士などの資格取得を目指し、学びを深める

3 大学院へ進学し、臨床心理士や専門健康心理士としてカウンセリングを行ったり、研究者を目指す

トピックス

身近な心や行動を理解する心理学

高校までは心理学という授業は受けたことがないと思いますが、心理学は私たちの生活にとっても身近な学問です。本専攻では、人の心や行動をいろいろな方法を使って科学的に評価したり、心の問題を解決する方法について学んでいきます。人の悩みを理解したり解決するのに役立つカウンセリングに関する授業や、ストレスや病気を予防したり健康を増進するための知識を学ぶ授業が充実しているほか、子どもの心の問題を扱う授業もあります。

演習や実習の科目も豊富にあり、実際にカウンセリングの練習をしたり、生活習慣病を予防するプログラムをつくったりする授業もあります。



上下ともに心理学基礎

多田 瞳さん 4年

宮城県・私立尚絅学院高等学校 出身【大学入試センター試験利用入学者選抜】

心理学を幅広く学べ、共に目標を掲げる仲間と励まし合う

この専攻では、臨床心理学だけでなく、健康心理学や社会心理学など幅広い分野にわたって学ぶことができます。先生方は熱心に質問に応じてくださるので、講義後だけでなくオフィスアワーでのやりとりも活用しています。今は大学院進学を目指して、同じ目的を持つ友達と勉強会を開催中。将来はスクールカウンセラーとして、子どもたちを支えたいですね。

社会とつながりながら 人を育てるプロを目指す

本専攻では、教育という現象から**人間の成長と発達をとらえ、教育が人間と社会にどのように関係して作用しているか**を研究します。さらに**教育の本質、教育思想、教育の歴史、諸外国の教育構造の比較**などを通して教育を学びます。

このような学習と研究をすることで、将来社会の発展に貢献する資質を身につけ、教育関連の職業のみならず、より良

い社会の形成をリードすることを目指しています。

また、中学校・高等学校の教員を目指す学生は、教職課程に登録して、取得しようとする教員免許（教科）の必修科目はもとより法令上及び本学が指定する必要な単位を修得することになります。

本専攻の科目の一部は、教職課程の科目としても認定されます。

学習のポイント

1
人間の成長と発達を教育という普遍的かつ社会的な現象から学ぶ

2
教育の本質や教育思想、教育の歴史や諸外国の教育構造の比較などを学ぶ

3
幅広い資質を身につけ、より良い社会の構築を目指すし、教育の学びを深める

トピックス

教育の本質について学びを深める

本専攻では、教育の意味や目的、方法論や制度など、教育に関するさまざまな事柄を学びます。

中には、中学校・高等学校の教員という将来の目標を掲げて、免許取得のために勉強に励む学生の姿も見られます。

また、大学卒業後に他機関で小学校や特別支援学校の教員免許を取得する人もいます。

特徴的な授業は、「教育学概論」「教育思想」などで教育学の基礎を学び、「教育哲学」や「西洋教育史」のほか、「比較教育学」「現代アジアの教育と文化」などの授業では、グローバルな視点で教育問題を考えます。



上下ともに卒業生教員と語る会の様子

内藤 良太さん 4年

山梨県立巨摩高等学校 出身【一般入学者選抜】

追究するほど深まる学び 自由と自律性に満ちた学生生活

地理と歴史の教師を目指しているので、各科目の専門性を深めるか、教育学を選ぶかで悩みました。しかし、教育の方法論を始め、歴史や制度、仕組みや心理学など、教育に関する幅広い分野を学ぶことで教師としての地盤を固めることができたと思います。自律性を持って自由に学べる環境で、学びの本質を追究する喜びをぜひ実感してください。

教育学（教職教育）

専攻プログラム

■主な科目

教育学概論／教育思想／教育哲学／西洋教育史／日本教育史／比較教育学／教育原理（教職課程）／教育方法論／教育制度論／特別活動論／生徒指導論（生徒理解と教育相談）／キリスト教と教育／現代アジアの教育と文化など



数学

専攻プログラム

■主な科目

線形代数学／微分積分学／数学演習／数学概論／解析学／幾何学／代数学／離散数学／コンピュータとデータ解析 など

今、物事を数理的に、独創的に分析し、 解明するための力が求められている

数学という学問は、最も古い学問分野の一つであり、文明社会すべての基盤を構築している学問ともいえます。

本専攻では、文明社会に貢献するために数学を体系的に学ぶことと、リベラルアーツの観点からも意義のある数学の力を培うことを目的とします。

ややもすれば断片的知識の詰め込みであつた入学前までの数学の知識を整理・

統合し、現代も発展し続ける数学の一層高い知識と思考能力を身につけましょう。しっかりと数学の基礎を固めながら、コンピュータを利用した講義や実験も用意されており、体験を通して数理的思考を養うこともできます。多様な自然・社会現象及び数学的現象を観察し、数学的な手法で分析し、解明することができるようになることを目標としています。

学習のポイント

1 数学専攻では導入科目・基礎科目で数理的思考の基礎を培う

2 リベラルアーツの観点から数学の知識に幅を持たせるため、関連科目を積極的に学ぶ

3 専門科目では、数学の学習基盤を培うと同時に、数学の最新的话题なども扱う

トピックス

社会の求める数学的素養とは？

現代のコミュニケーション表現の問題の一つに「感覚的で短文のみで成立する意思表示」があります。「笑える」「ムカつく」「絡んで」と一言だけで会話が成り立っている。論理的に考え、相手にわかりやすく伝えようと働きかけなければ、その能力はますます鈍くなるでしょう。それが数学とどう関係するのか、ピンとこないかもしれません。

しかし、「なぜ?」「どうして?」と疑問を持って、論理的に解決する過程こそが数学にとって必要不可欠な要素です。また「数」を使うことで物事を客観的に見ることもできます。

社会へ出たら、違う背景を持つ人と議論を積み重ね、説得しなければならないこともあるでしょう。そういうときに、論拠となるデータや資料を使いながら、論理的に交渉できる力が求められているのです。公式の丸暗記やマークシートの試験では論理的思考能力は身につけません。一緒に数学の楽しさを見い出していきましょう。



方沢教授の講義風景

松永 真奈さん 4年

静岡県立沼津高等学校 出身【大学入試センター試験利用入学選抜】

文系出身でも基礎から理解を深められる

数学の「熟考しながら答えを導く楽しさ」に目覚め、数学の教員を目指すためにこの専攻を選びました。代数や幾何、解析などを並行して学ぶことでつながりを持たせ、体系的にとらえることができます。全体の基礎となる微分積分学と線形代数学には入門の授業も設けられており、履修しておくことと後の授業を理解するための大きな手助けとなりますよ。

物理学

専攻プログラム

広い視野と論理的思考が 身の回りの「不思議」を解き明かす

物理学は自然科学の一分野であり、自然界に見られる現象において人間の恣意的な解釈によらない普遍的な法則があると考えられる学問です。

本専攻では、物理学を中心として身の回りの「不思議」の発見から始め、問題と仮説を設定し、モデル化を行い、検証する科学的な営みを体験的に学びます。そして、自然科学及び科学技術に対する

広い視野と共に、論理的に思考する能力及びコミュニケーション能力を養い、科学技術の急速な発展に対処し得る人材の育成を目指します。具体的には大学院進学、中学校・高等学校の教員、情報通信、サイエンスコミュニケーターなど多様な分野での活躍が期待されます。

学習のポイント

1
自分の考え方を論理的に、かつ的確に表現できる能力を身につける

2
自然界の現象について物理学的な考え方を通して把握することを学ぶ

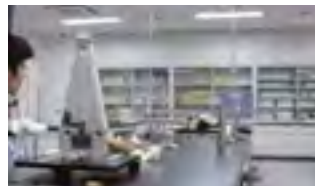
3
実験して確かめる習慣を身につけ、問題解決能力を高める

トピックス

物質や宇宙の成り立ちを探究する

物理学を一言で説明するのは難しいかもしれませんが、あえていうとするなら「物質や自然や宇宙がどのようにして成り立っているか？ それらを支配する法則は何か？ それによってどんな現象が起きるのか？」というような疑問を探究する学問です。

講義・実験・演習を通して物理学の基礎を学ぶことで、時代が変わっても、世界のどこへ行っても色あせない物の見方を得ることができます。高校で物理を選択しなかった人でも基礎から学べるので安心です。物理学の基礎を身につければ、専門の分野ばかりでなく幅広い分野に挑戦する際の力になるはずです。



さまざまな計測機器を使って「不思議」を解き明かす



物理学の体系に沿って学ぶ

梅田 嘉栄さん 4年

東京都立墨田川高等学校 出身【社会人入学者特別選抜】

人力の及ばない物理学の深く、広い世界の魅力に引かれて

法律や慣習など、人の作ったものは時代や場所によって変化します。しかし物理学の法則はいつでも、すべての人間に等しく作用する。この不思議で魅力的な物理学の世界に引かれ、専攻を決めました。少人数教育なので、先生との密なコミュニケーションがとれて理解が深まります。オフィスアワーを利用して先生の研究室へよく足を運んでいますよ。

■主な科目

物理学概論／力学Ⅰ・Ⅱ／電磁気学Ⅰ・Ⅱ／統計力学／熱力学／量子力学Ⅰ・Ⅱ／物理学特論Ⅰ・Ⅱ／物理学実験Ⅰ・Ⅱ など



化学

専攻プログラム

■主な科目

化学概論／無機化学Ⅰ・Ⅱ／基礎有機化学／
有機合成化学／基礎分析化学／機器分析化学／
化学熱力学／反応速度／量子化学／生化学／
化学実験Ⅰ・Ⅱ／化学特論／化学と人間社会／
環境化学／エネルギー化学 など

私たちの住む世界を構成する 物質に研究のまなざしを向ける

本専攻は、身の回りに存在するさまざまな物質を切り口として、その化学構造や化学反応の仕組みを理解することを通じて、自然科学の基礎を体系的に学び、科学的な物の見方や考え方を身につけることを目的としています。

また、リベラルアーツの精神に沿って、幅広い自然科学の分野に触れ、その成果を社会に生かせる人材の養成を目的とし

ています。

高等学校で化学を履修してこなかった学生のために、導入科目にも力を入れています。この専攻を選択することで、化学の基本的な知識とそれを生かす能力・技能を習得できます。

また、さらに高度な知識を求める学生に対しては、大学院進学にも配慮したカリキュラムになっています。

学習のポイント

1 化学の基礎である無機化学・有機化学・物理化学・分析化学・生化学を確実に学ぶ

2 実験を通じて講義科目の内容の理解をさらに深め、実験技術も体得する

3 化学の応用分野にも触れると共に、理科の他分野も学ぶことで幅広い知識を得る

トピックス

充実した実験設備で基礎から学べる

本専攻では、知識を得るだけでなく、実験を取り入れた授業が数多くあるのが特長です。充実した実験設備は講義時間以外でも利用でき、より具体的なイメージで化学を理解できるでしょう。また、「サイエンスアゴラ」などの理科系イベントに参加してプレゼンテーション能力を鍛えることにも力を入れています。大学の研究室にこもって研究するだけでなく、イベントにきた子どもたちの前で実験を行い、理科の楽しさをアピールできる大きな責任とやりがいを感じるでしょう。本専攻では化学を中心に学びながら、それを社会に生かす能力や知識、技能を磨くのが目標です。



上下ともに化学実験中の学生

芝切 大樹さん 4年

静岡県・私立星陵高等学校 出身【一般入学者選抜】

先生との距離が近く、のびのびと研究に打ち込める環境がある

学生と先生との距離が近いので、積極的に質問したり、コミュニケーションに費やす時間が多いのは恵まれていると思います。自分の研究テーマが見つかったら、ゼミ以外の空き時間を利用して実験室などで研究に没頭できるのもいいですね。サイエンスアゴラや化学実験教室の開催など、学外での取り組みも積極的に行っています。

生物の多様な生命現象を見つめながら 自然界の一員であることを考える

生物学は分子・細胞から個体・集団・生態系に至るまで、さまざまなレベルの生命現象を研究対象としています。また、**医学・農学・環境学**などに応用されて、**医療・環境・食糧・エネルギー**などの諸問題の解決にも役立っている学問分野です。本専攻では、生物学の専門分野について広く**基本知識や技術を身につけるとともに科学的な見方や考え方を培うこと**

を目標としています。特に、マクロな生物学——**身近な生物の生態や多様性に目を向けるような人材を育てたいと考えています**。そして、**私たち人間も生物の一種であり、自然界を構成する一員であるという視点を養います**。このような視点を持つことは、生命科学の技術の進歩が著しく、多くの環境問題が生じている現代に生きる私たちにとって重要なのです。

学習のポイント

1
生物学の基本知識や技術を広く学び、科学的な見方や考え方を培う

2
身近な生物の生態や多様性に目を向け、マクロな生物学に強くなる

3
人類も生物の一員という視点を身につけ、人類の未来を考える

トピックス 身近な生命現象から始まる学び

生物学専攻のゼミでは、野外を歩き、たくさんのお植物を観察します。そこで出会った興味深い生命現象を卒業研究のテーマにするのが理想です。ある学生は、多くの図鑑で一年草（アサガオのように芽生えてから1年間だけ生きて種をつくり枯れる草）とされている草なのに、花が終わっても葉が枯れないものがあることを疑問に思いました。実際に栽培したり、野外で目印をつけて観察してみたら、2年目も枯れずに育つことがわかりました。本当は多年草だったのです。本に書かれていることでも疑ってみると新発見につながるかもしれません。身近な生物に科学の目を向けましょう。



大学周辺の林を歩いて自然観察



冬を越して若葉が芽吹いたササガヤ

堀内 香穂さん 4年

東京都・私立工学院大学附属高等学校 出身【一般入学者選抜】

フィールドワークや実験を通して積極的に学ぶ姿勢が身についた

一つの分野に限らず、生物学全般を幅広く学べることが大きな魅力だと思います。高校で生物学を学んだことのない人でも理系大学に並ぶ内容の講義や実験で、専門性や技術を学べます。卒業後は自然史系博物館に勤められるだけの知識・経験を養うため、大学院進学や自然環境調査など生態学・分類学にかかわる職業も視野に入れています。

生物学

専攻プログラム

■主な科目

生物学概論／植物学Ⅰ・Ⅱ／動物学Ⅰ・Ⅱ／生態学Ⅰ・Ⅱ／生理学Ⅰ・Ⅱ／生化学／遺伝と進化／生物学実験Ⅰ・Ⅱ／生物学特論／人と自然／環境生物学 など



地球科学

専攻プログラム

■主な科目

地学概論／地質学Ⅰ・Ⅱ／地球物理学Ⅰ・Ⅱ
／気象学Ⅰ・Ⅱ／天文学Ⅰ・Ⅱ／古生物学／
海洋学／地学実験Ⅰ・Ⅱ／地球規模環境論Ⅰ・
Ⅱ／地球科学演習／地球科学特論 など

地球を探り、地球を知る 地球科学は学際的な総合科学！

地球を知る、この出発点は「地球の不思議を見つけ、なぜと思う心」です。地球に関する不思議の答えをひとつとくには、**地質調査あるいは地震や気象、天体の観測**が必要になるでしょう。調査・観測で得られたデータを調べるために、分析機器やコンピュータを操作し、解析する技術も求められます。そのためには、地球科学の専攻科目に加えて、力学や分析化

学、生態学など自然科学系の他分野の専攻科目も幅広く履修することが必要になるかもしれません。「地学実験Ⅰ・Ⅱ」では、地質調査や**土質試験、環境計測**、地震や気象、天体の観測の方法を体験的に習得します。桜美林大学の理化学館を舞台に、専門知識と実験・計測技術を習得し、地球の不思議を解き明かすワクワク感を楽しみたい人を歓迎します。

学習のポイント

地球科学を構成する地質学・地球物理学・気象学・天文学などを基礎から体系的に学ぶ

地形測量、天気図と気象データの解析、天体の写真撮影など地球を知る技術を学ぶ

地球をテーマとして自然界に対する理解を深め、科学的な物の見方や考え方を身につける

トピックス 地球とかかわる仕事人を目指す

高校で「地学基礎」や「地学」を履修していなくても、“地球科学”を基礎から学べるカリキュラムを組んでいます。“地球科学”の専攻では、「気象学」「天文学」「地震」「自然災害」をキーワードとして専門的に学べます。例えば、気象学を中心に学び気象予報士の資格に挑戦し、天気キャスターを目指してもいいでしょう、天文学を中心に学び、プラネタリアム解説員を目指すこともできます。地震を中心に学び、公務員など防災関係の仕事に就くという選択肢もあるでしょう。OB・OGには企業就職のほか、理科教員になった人、さらに専門性を高めるため大学院へ進学した人もいます。



理化学館屋上の観測施設



河川敷で化石採集する学生たち

町田 沙季さん 4年

東京都・私立女子聖学院高等学校 出身【大学入試センター試験利用入学者選抜】

実験の楽しさに触れ体系的に学ぶ地球科学の世界

2年生になると物理・化学・生物・地学、それぞれの実験科目を履修できるようになり、学びの幅も広がってきました。実際に体験して学ぶほうが何倍も楽しく、何より身につきます。4年生では、気象学や地球物理学の授業を楽しみにしています。将来は気象関係の会社で今学んでいることを生かしたいと思っています。

情報科学 専攻プログラム

情報や知識を得るだけでなく 社会にどう役立てていくかを考える

情報科学にまつわる技術は、インターネットやスマートフォンなどに見られるように、私たちの生活様式、価値観や倫理観まで変えるものになっています。この分野を学ぶことで、コンピュータの単なる利用技術だけでなく、**情報科学技術をさまざまな分野でどのように役立てているのか、世の中の動きを見据えながら考えていけるようになります。**本専攻を

構成する科目は、「基礎」「演習」「応用」の三つのカテゴリーに分かれています。科目にレベルが設定されているので、**導入部分から高度な専門分野まで、体系的に学ぶことができます。**特に、コンピュータを使用した演習科目も数多く用意され幅広い学びができます。また、コンピュータが必要な分野も数多くあり、リベラルアーツ学群の他専攻との相性の良さも魅力です。

学習のポイント

コンピュータやネットワークの仕組みなどの情報科学分野の基礎知識を十分に学ぶ

少人数クラスでの多彩な演習科目を通じて、知識だけではなく使える技術を習得する

応用分野の学習を通して、コンピュータを幅広く活用する能力を身につける

トピックス 幅広い分野で必要とされる情報科学

ますます高度化する情報化の大きな波の中、社会で活躍するためにはコンピュータの操作技法だけでなく、情報処理に関する知識の習得が不可欠になっています。本専攻では、幅広い知識と高度な専門性を持ちながら、情報化時代の社会で活躍できる人材の育成を目指しています。具体的には、演習科目でコンピュータ全般にかかわる基礎的な操作技術に始まり、マルチメディアやデータベースの扱い方、プログラミング技術などを身につけます。並行して、講義科目で情報の社会に与える影響やコンピュータの構造と仕組み、ネットワークの動作原理やデータベースの概念や操作方法などの知識や技術、理論から実習まで一貫して学習します。本専攻で身につけた専門性は、社会の幅広い分野で発揮できます。情報関連産業のプログラマーやSEといった専門職に限らず、総合職や一般企業における情報システム部門の専門職などでも活躍できるでしょう。



卒業研究発表の様子

赤坂 里美さん 4年

神奈川県立瀬谷西高等学校 出身【公募制推薦入学者選抜】

初学者にもわかりやすく、できることが増えていく実感がある

情報科学は難しそうという先入観があって迷いましたが、実践的な学びができることに魅力を感じました。プログラム言語や情報セキュリティなど情報科学に関する幅広い知識を学びながら、得た知識をすぐに実践できるのもこの専攻ならではの。インターネットが欠かせない現代では、知っておくべきことや知っていたら強みになることも多いでしょう。

■主な科目

情報と社会／情報システム論／データベースⅠ・Ⅱ／マルチメディア表現Ⅰ・Ⅱ／情報ネットワーク／プログラミングⅠ・Ⅱ／ソフトウェア概論／応用表計算／情報と倫理／システム設計論／情報分析論 など



環境学

専攻プログラム

■主な科目

環境と文明／文系のための環境科学／エネルギーと環境／人間環境学／環境リスク論／環境倫理学／環境法学／都市環境政策Ⅰ・Ⅱ／社会環境調査法／自然環境調査法／環境経済論／食品安全論／感覚公害論 など

環境問題をあらゆる学問分野からとらえ 総合的かつ実践的に考え解決を目指す

21世紀は「環境の世紀」といわれており、地球温暖化や生物多様性の劣化など、人類の生存基盤に関する問題にすべての人が取り組まねばなりません。環境学はそれらの解決を目指す実際の学問で、「総合の学」と位置づけられるため、最もリベラルアーツ学群にふさわしい学問といえます。「机上の学問だけでは駄目」で自ら判断し行動する力が必要です。「専攻

演習」では、フィールド調査や環境問題の現場訪問などの機会を設けるなど、学びの中で「持続可能な社会」を見据えた、しなやかな思考を養います。将来はエネルギー産業や環境コンサルタントなどの環境ビジネスや、省資源・省エネに貢献する製造業やサービス業、官公庁などでの環境部門担当者や環境関連会社の調査担当者として活躍できる人材を育成します。

学習のポイント

理系・文系を問わず、基礎から応用まで、社会・人文・自然科学を総合的に学ぶ

専攻演習では現場に立って環境問題を考え、体験や実践を通じて自ら行動する力を養う

ECO-TOP プログラムを修了することで東京都の認定資格が取得できる

トピックス

つながりに気づき、行動する環境学

環境問題はどのように起きて、なぜ解決が難しいのでしょうか。環境問題には単純明かな答えはありません。そこが環境学を学ぶ面白さです。環境学は、理系のものと思われがちですが、「つながりに気づき、自ら行動する」総合的な学問です。理系・文系を問わず基礎から応用まで学べます。専攻での学びを完成させるために、興味・関心に応じて社会科学系を中心に学んでみたり、自然科学系を中心に学んでみたりすることができます。現場で問題を考え、体験や実践を通じて自ら行動する力を養います。また、ECO-TOP プログラムを修了することで、東京都の認定資格が取得できます。



ECO-TOP プログラム修了証を手にする学生たち



桜美林大学の環境報告書

野村 彩さん 4年

東京都・私立村田女子高等学校 出身【AO 入学者選抜】

環境と人々に寄り添える人になりたい

環境学を選んだきっかけは大学主催のボランティア活動。自然の中で生き生きと楽しむ子どもたちの姿を見て、環境と人との関係や環境教育の重要性について考えるようになりました。現在、ECO-TOP プログラムにもチャレンジしており、将来は環境に配慮した商品開発や、さまざまな人や環境に寄り添えるような仕事をしたいです。

外国人留学生と共に英語で日本について学ぶ

本専攻では日本のさまざまな分野について学びます。外国からの短期留学生のためにつくられたプログラムですが、**相応の英語力を持つ日本人学生も受講できます。**

外国人留学生と共に学びながら、外国人と英語で自然に交流できる人材を育てます。

学習のポイント

1 日本の文化・社会・歴史・経済などについて、英語で学ぶ

2 日本人の学生にとってこのプログラムは、異文化について学ぶ絶好の機会

3 講義や課題などは英語である上、授業中の討論でも英語力をさらに高めることができる

ブラクストン・ブリッジヤーズさん

Northeastern University 在籍 【交換留学生】

国際的視点で日本を知る・見る

日本語を集中的に学ぶためにアメリカから留学してこの専攻で学んでいます。日本語の勉強と並行して、日本の政治や文化、国際交流に至るまで幅広く目を向けられるのがいいですね。現代の日本が経済や政治の世界で、世界とどのようにかかわっているのが理解できます。いろいろな国の留学生と意見を交わせるのも楽しいですよ。

中国語で学ぶ日本の歴史・文化、日中関係

中国語圏の提携校から学びに来ている留学生と共に日本の文化、社会、経済などを中国語で学びます。日本に関する知識を広げていくと同時に、**違う視点から日本を見て、異文化への理解を深めます。**

学習のポイント

1 中～上級の中国語能力を持つ学生が、中国語圏への留学や就職に備えられる

2 中国に留学した学生が、帰国後に語学力を維持し、さらに高めることができる

3 日本人学生と留学生が共に学びながら、互いに理解し、交流できる

姜 程文さん 3年 ※ビジネスマネジメント学群所属 メジャー：国際金融プログラム

東京都立野津田高等学校 出身 【指定校制推薦入学者選抜】

日本の文化や歴史、経済を学び、ビジネスの世界へ羽ばたきたい

将来は金融の世界で中国と日本を行き来できるようになりたいと考えています。そのために語学や経済学に加え、日本の文学や歴史を通じて、そこに内在する日本民族の歴史や考え方で深く学んでいます。日本という国に対する知識を深めるだけでなく、多様な価値観と接することで視野も広がり、人間性が育まれるのではないのでしょうか。

リベラルアーツ学群
地域研究分野

マイナープログラム紹介



日本地域研究(E)

マイナープログラム
※「英語」で学ぶ日本地域研究

■主な科目

Japanese Politics / Japanese Society / Japanese Culture / Japanese Literature / Japanese Classical Dance / Japanese Cultural Exchanges / Premodern Japanese History / History of U.S.-Japan Exchanges / Political Geography of East Asia / Sino-Japanese Relations など

リベラルアーツ学群
地域研究分野

マイナープログラム紹介



日本地域研究(C)

マイナープログラム
※「中国語」で学ぶ日本地域研究

■主な科目

日本産業 / 日本文化 / 日本政治 / 日本経済 / 日本映画 / 日本古典文学史 / 日中関係 / 日中跨文化交際 / 日中環境問題概論 / 日本企業管理 / 日本社会 / 日本教育論 / 日本文学作品講読 (古典)・(現代) / 日本歴史 など

ビジネスマネジメント学群

「ビジネス（経済行為）をマネジメント（管理）する」——ここは、プロフェッショナルとして役立つ人材、あるいはリーダーになるための学問を学ぶことに重点を置いた“仕事直結の学び”を習得する場です。社会の第一線で活躍してきた教授陣たちが、「なりたい自分」の実現をとことん後押しします。

理論教育と実践教育によって 学びの水準を高める

ビジネスマネジメント学群は、二つの学類から構成されます。一つは企業経営の幅広い知識を獲得し、企業や諸機関・団体等の第一線で活躍できるビジネスパーソンを目指すビジネスマネジメント学類。もう一つはアビエーション(=航空)分野の高度な知識を獲得し、パイロットやキャビンアテンダントをはじめとした航空業界のスペシャリストを目指すアビエーションマネジメント学類です。

どちらの学類も、理論教育と実践教育によって学びの水準を高めることを目標としています。教室で学んだ理論が、実務の現場でどう生かされているのかを肌で感じ取れるよう、現場力やビジネスマインドを育む学外での研修や実習も充実しています。また近年、グローバルがキーワードとなっているように、国際社会はダイナミックにもものすごいスピードで変化しています。いわば多様化する環境に立ち向かうための実力が求められているのです。

そのために、4年間の学びの中では語学力はもとより、人類が積み上げてきた「英知」を吸収し、社会の変化に鋭い視線を向けられる「豊かな感性」や、文化的な背景や考え方の異なる人々と協働するための「コミュニケーション能力」を高めることにも重きを置いています。将来の自分のため、そして社会や企業に貢献するために、桜美林大学のビジネスマネジメント学群での学びが確かな指針となるはずです。

ポイント

1. 企業や諸機関・団体等、そして航空業界を目指すコースを「学類」で二分化
2. 理論教育と実践教育の両立で、学びの水準を高める
3. 「コミュニケーション能力」を高めることにも重点



就職率 97.8%※を支える 「学習ストーリー」

※2014年度卒業生実績

CASE 1

メーカーで新商品開発の仕事がしたい

新しい商品を開発するためには、単にアイデアを出せば良いのではありません。流通やマーケティングの基礎を学び、消費者のニーズや時代の流れを把握する必要があります。マーケティング論や市場調査入門などを履修し、理論や知識を身につけましょう。

<履修科目例>

- 物流入門 ● 流通入門
- マーケティング論Ⅰ（マーケティングの基礎理論）
- マーケティング論Ⅱ（マーケット戦略の実践）
- ブランド論入門 ● 顧客心理 ● 消費者行動論 ● 物流とICT
- 市場調査フィールドワーク ● 著作権ビジネスと法律

想定される就職先例 ▶ メーカーや商社、流通会社など



「ビジネス」に特化した学群ですから、就職に強いのはもちろんですが、それよりも強調したいのは「就職満足度」です。「経験から得た実学と、研究から得た理論」を兼ね備えた教員たちが、将来の夢や目標をリアルにするための手順＝ストーリーをアドバイス。ここでは、ビジネスマネジメント学類「流通・マーケティングビジネスプログラム」での一例を紹介します。

CASE 2

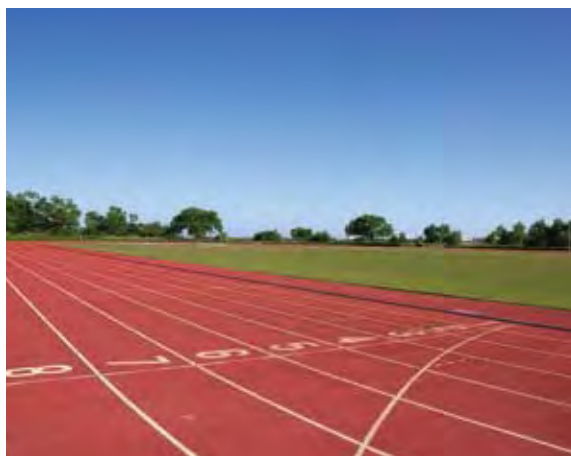
広告会社でオリンピック関連の仕事がしたい

スポーツビジネスにはさまざまな業界が関係しますが、広告会社の存在を無視することはできません。広告や宣伝の基礎知識からスポーツ産業や情報戦略など、学ぶ領域は多岐にわたります。2020年の東京オリンピックを、広告面からサポートしてみませんか？

<履修科目例>

- 広告論Ⅰ（広告の基本） ● 広告論Ⅱ（広告の理論と計画）
- スポーツ産業論 ● Webマーケティング
- ビジネスウェブデザイン ● 情報戦略論 ● 観光とICT
- コンテンツビジネス ● 観光交通論
- 海外ビジネス研修（スポーツ産業）

想定される就職先例 ▶ 広告代理店や旅行代理店など



※写真はイメージです

アビエーション（＝航空）

をマネジメントする

三つのコースがあるのは桜美林大学だけ！

将来、「空の仕事」に就きたいと考えている人はチャンスです。グローバル化が進む中で、日本から海外へ、そして海外から日本へ行き来する人が増加傾向にあります。同時に規制緩和を受けて、新興の航空会社も続々と増えています。その反面、パイロットなどの専門職は、世代交代の真っ最中。つまり、「空の仕事」を支える人材不足が深刻化しているのです。桜美林大学ではこうした状況を早くから予測、2008年に航空および航空輸送関連産業に携わる人材育成のために、アビエーションマネジメント学類を開設したのです。

エアライン・ビジネス コース

- 将来は？** ————— ▶ 航空業界の幅広い職種
- この仕事の魅力は？** ————— ▶ グローバリゼーションに直結
 ▶ 社会に欠かせないインフラ産業で働くやりがい
 ▶ 航空ビジネスの下支えとなる使命感
- 桜美林大学で学ぶ理由は？** —▶ 教員のほとんどが大手航空会社出身者
 ▶ 「航空輸送概論」や「航空特論Ⅰ」などの専門科目が充実



エアライン・ホスピタリティ コース

- 将来は? —————▶ キャビンアテンダントやグラウンドスタッフ
- この仕事の魅力は? —————▶ 世界中の人々と接することができる
▶ 職場が空港もしくは機内中心となる
▶ 高いホスピタリティ能力が他業種でも役立つ
- 桜美林大学で学ぶ理由は? —▶ 充実した海外留学カリキュラムで語学力を磨ける
▶ 航空業界全般で先輩たちが活躍している



フライト・オペレーション コース

- 将来は? —————▶ パイロット
- パイロットの魅力は? —————▶ コックピットからの景色を味わえる
▶ 大きな機体を操縦して空を飛べる喜び
▶ さまざまな国や地域に行くことで見聞が広がる
▶ 乗客に信頼され喜ばれる
- パイロットを選ぶ理由は? —▶ 団塊世代の退職による人材不足
▶ 高収入が見込めるステータスの高さ
- 桜美林大学で学ぶ理由は? —▶ 文系志望者でもOK
▶ 海外での訓練で語学力が身につく
▶ 少人数制、手厚いサポートで高い就職率
▶ 民間航空会社の自社養成と同じ全寮制

海外研修が必修

エアライン・ホスピタリティ コース
フライト・オペレーション コース



※写真はイメージです

ビジネスマネジメント学類

社会と世界に
つながる桜美林大学

グローバル時代の大学教育

国際文化・留学

サポート体制

各学群徹底分析

キャンパスライフ &
大学インフォメーション

キャンパスを飛び出し、現場を体感。 インターンシップや留学で将来をイメージする

国内外のさまざまな企業で 就業体験「インターンシップ」

在学中に国内外の企業などで就業体験をする「インターンシップ」は、学問と職業のつながりを身をもって学べる貴重な機会です。ビジネスマネジメント学群では、授業の一環として、旅行会社、ホテル、レジャー産業などさまざまな業界での現場実習を設けています。また、海外研修プログラムも充実しており、アメリカ、カナダ、オーストラリア、中国、シンガポール、など10カ国以上で、海外のビジネス現場を視察、調査、体験することができます。こういった国内外のインターンシップは単位認定もされます。



海外のホテルでサービス学ぶ



海外での模擬ウェディング



旅行会社で実務体験

ビジネスマネジメント学群の学びにつながる留学 「グローバルアウトリーチプログラム」

ビジネスマネジメント学群独自の、1学期間の留学プログラムで、最大20単位が認定されます。16週間相当の英語の学習、6社から10社の会社訪問を基に行うビジネス・ラボ（架空ではあるが夢の会社を模擬的に設立し英語で発表）と盛りだくさんの活動内容で、グローバル社会へ飛び立つ若者の育成を行います。このプログラムの実施地であるアトランタ市は、2015年の3月の統計によりますと、Fortune 500[※]の会社の数がニューヨークに継ぐ全米で2位といわれています。Delta航空、UPS、Coca-Cola、AFLACなどの本社や、さらに日本のTOTO、YKKなどの優良製造業社があり、これらのすべてがグローバルという命題に取り組み発展し続けています。この環境の中で「学び」ができることは、貴重な機会です。意識を高く持ってチャレンジしてほしいと思います。

※全米の総収入上位500社。アメリカの雑誌『フォーチュン』が年1回発表する。



アメリカの法律事務所で会議に出席



NPOとビジネスについて学ぶ

ビジネスマネジメント学群の学生のための 留学プログラム

プログラム名	派遣先・内容	期 間
海外ビジネス研修	派遣先：アジア諸地域（中国、モンゴル、ベトナム、マレーシア、シンガポールなど）、北米、オーストラリア、イギリスなど 内 容：現地企業への訪問、各種施設の視察など	約1週間から3週間 （夏期・春休み）
ビジネスマネジメント学群 グローバルアウトリーチプログラム	派遣先：アメリカ 内 容：語学学習、ビジネス英語学習、奉仕活動及び現地企業への訪問・研究	1学期間 （2年次秋学期・3年次春学期）

海外ビジネス研修は、ビジネスマネジメント学群生優先、グローバルアウトリーチプログラムは、ビジネスマネジメント学群生専用のプログラムです。他にも、自分の興味に合わせてそのほかの留学プログラムに参加したり、長期留学に挑戦したりすることもできます。



アメリカの貨物運送会社「UPS」を訪問

■ 企業人から「ビジネスの今」を学ぶ

企業出身の実務家教員が多いのが特長
有名企業での経験を学生に伝えています

ビジネスマネジメント学群の教員には、有名企業出身者が多いのが特長です。製造業、銀行、百貨店、旅行会社、ホテル、航空会社、広告代理店などで実務経験を積んだ教員が、その知識を学生に伝授しています。自分が進みたい業界の実情を学べるので、学生からは「とても興味深い授業」という声が多く聞かれます。



大手旅行代理店出身の
渡邊康洋先生

第一線で活躍する企業人から 生の声を聞く「特別講義」

「特別講義」は、実業界で活躍中のビジネスパーソンを特別講師に迎えて行う授業です。タイムリーな事例を扱いながら「ビジネスの今」を学ぶ講義は、多くの刺激と発見に満ちています。2014年度に実施された特別講義の一つ「日本の経営者」では、「ベンチャーの母」と呼ばれるダイヤル・サービス株式会社・今野由梨社長の講義が行われました。「私のベンチャー生活半世紀」をテーマに、今野由梨社長は自身の半世紀におよぶ女性企業家としての生涯を熱く語り、ホールを埋めた250人の受講生に深い感動と多くの教訓を与えました。



今野由梨社長の特別講義の様子



終了後にホール入口で学生と記念撮影

企業・地域と共同プロジェクト 社会とつながる「ゼミ活動」

「ゼミ」と呼ばれる専攻演習は、おおむね15人以下の少人数で、専門性の高いテーマについて研究を行う授業です。自由度が高く、いくつかのゼミでは企業や地域と連携したユニークなプロジェクトを進めています。例えば、地元の町田市と協力して独自のファッション・飲食イベントが開催されました。多摩市でも、特産品紹介や観光マップ作成、地元イベントのステージショーと模擬店出店など、地域活性化に貢献しながらビジネスを学習しています。

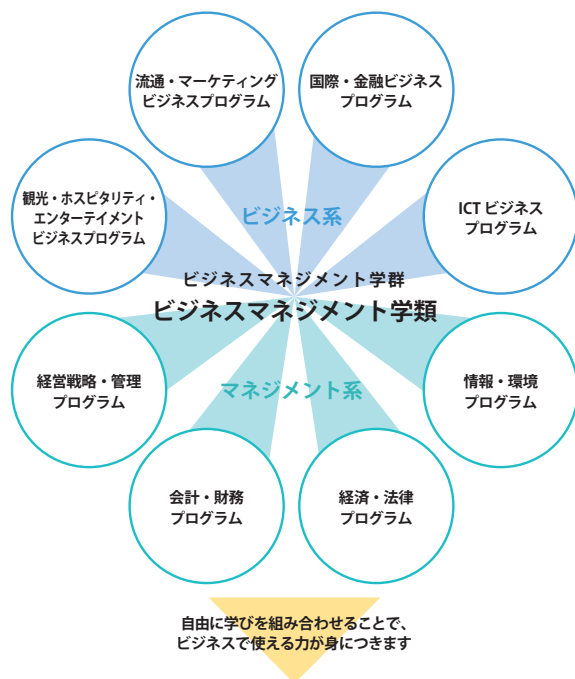


町田市の団地のイベントでのステージショー



地元の子どもたちとのふれ合い

八つのプログラムを通じて ビジネスとマネジメントをバランスよく学ぶ



この学類の大きな特長は、経済学、経営学、商学などの枠を越えて、経済と経営のビジネス全般を学べる点です。身につける知識や技能を業種（ビジネス）と機能（マネジメント）の視点から、ビジネス系とマネジメント系に分け、計八つのプログラムを用意。将来活躍したいフィールドに合わせ、重点的に学びたいプログラムを一つ専攻として選び、左図のようにビジネス系とマネジメント系の科目をバランスよく学ぶことで、専門性を高めながら多面的な職務をこなせる能力を身につけます。

【履修方法のメリット】

- **あなただけの学びのストーリーを作ることができます**
例：「観光・ホスピタリティ・エンターテインメントビジネスプログラム」と「会計・財務プログラム」を合わせて学ぶことで、コスト感覚の備わったホテリエになる。

グローバル社会で通用する ビジネス英語と中国語を身につける

海外との取引、海外への生産拠点移転・販売拡大など、ビジネスの場はこれまで以上に海外へと広がっています。経営トップが外国人の日本企業も珍しくなく、外国人の採用も増え、企業自体がグローバル化しています。近い将来、グローバル化は日本国内でも加速し、これまで以上に外国人と働く機会が増えていくでしょう。これからのグローバル社会で力を発揮できるように、英語力や中国語力を鍛える特色のある授業を用意しています。

学群オリジナルの TOEIC® 向け授業

TOEIC® は、英語によるコミュニケーション能力を幅広く評価する世界共通のテストです。本学群では卒業時にこのテストで 600 点以上を取れる英語力を目標にしており、授業ではこのテストの得点アップに特化した学習を行います。

ビジネスコミュニケーションを磨く授業

英語と中国語の授業があります。中国語ではビジネス用語を覚えながら、会社訪問や契約をするときのコミュニケーションなどを学習。英語では自己紹介や要求の伝え方、接待の方法などからスタートし、時事問題などを教材にして語彙や異文化の知識を増やします。



【BM TOEIC®】の授業

「英語 Passport Course」を新設！

提携校への長期留学を実現するために、少人数できめ細かい指導を実施。同じ志を持つ仲間と切磋琢磨しながら学習でき、また無料の英語学習教材も提供されます。

※このコースは希望者の選抜を行います

取得できる免許・資格

ビジネスマネジメント学群では独自の表彰制度を設け、3年次までの資格取得を奨励しています。履修科目での学びを発展させて目指せる資格もあり、「桜美林大学オープンカレッジ」の講座を活用して勉強に励む学生も少なくありません。また、所定の教育課程や科目を修得することで、中学校・高等学校教諭1種免許状（商業）や公認障害者スポーツ指導者などの資格も目指せます。

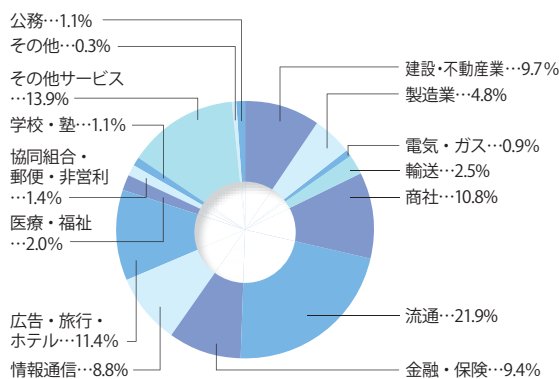
表彰対象となる資格の一覧	
入学後1年以内の取得	国内旅行業務取扱管理者、国内旅程管理主任者、総合旅程管理主任者、ABC協会認定ブライダルプランナー検定（2級以上）、知的財産管理技能検定（3級以上）など
入学後2年以内の取得	ITパスポート、販売士（2級以上）、秘書技能検定（2級以上）、サービス接遇実務検定（1級以上）、日本語検定（2級以上）など
入学後3年以内の取得	TOEFL®500点以上、TOEIC®600点以上、日商簿記検定（2級以上）、基本情報技術者、ファイナンシャル・プランナー（2級以上）など

卒業生の進路

4年間を通して社会人基礎力と専門知識を養うと共に、ビジネスマインドを育てて社会へ羽ばたくための力を身につけます。カリキュラムにはビジネス現場を訪問し、そこで働く社会人の方と交流できる機会も設けています。こうした環境の中で学生は将来の進路を見定めて学び、高い就職実績を誇っています。



※就職率とは、就職希望者に対する就職決定者の割合です



※2014年度卒業生の業界別就職割合

全学生に iPad を配布。 ビジネスシーンで生きるスキルを磨く



1年次必修の「社会人基礎」の授業

外出先での仕事、打ち合わせやプレゼンテーションなどで、iPadのようなタブレット端末を活用するビジネスパーソンが増えています。本学群では2012年度入学の1年生から入学時にiPadを配布。日常的に持ち歩いて触れることで、その機能に慣れ親しんでもらうと共に、授業でも積極的に活用しています。例えば1年次の必修科目「社会人基礎」では、学生がグループに分かれて、多様な業界・企業を調べて研究。最後にiPadを使ってプレゼンテーションをし、活発に議論をする学習を行います。学生からは「グループワークやディスカッションの経験は、将来に役立つと思う」という声も聞かれ、学習意欲を刺激しています。さらに学生たちはインターネットを利用するeラーニング「さくら〜にんぐ」などでiPadを活用しています。機能を覚えるだけでなく、情報リテラシーを身につけ、ビジネスシーンを想定したスキルを磨けるような授業での活用をさらに増やしていきます。

ビジネスマネジメント学群で学び、 巣立っていった先輩たち

ビジネス・経営について幅広く専門的に学び、自らの興味を追求した、
ビジネスマネジメント学群卒業生の“今”を紹介します。

卒業生 住宅メーカー総合職としてキャリアを積む日々

大学での学びを通して 自分の新しい興味と可能性を発見

泉 友浩さん

ビジネスマネジメント学群 ビジネスマネジメント学類
ホテル・ツーリズム・エンターテイメントコース*2009年度卒業
横水ハウス株式会社 横浜支店 総務課



私の大学時代は、自分に向いていることを徐々に知ることができた期間でした。1年生のときはホテル業界に興味がありましたが、2年生でホテル実習に参加した際に、私にはあまりピンとこなかったのです。短い限られた時間ではなく、より長く深くお客さまとかわる仕事をしたいと感じる自分に気がつきました。それから、リベラルアーツ学群の心理学や社会学などの授業も受けてみたり、学内外の合同企業説明会に参加する中で、企業の総合職としてサービスを提供したいという目標が定まりました。そして、お客さまと長いおつきあいをしながら信頼関係を築ける住宅メーカーに就職を決めました。

私はもともと人見知りなのですが、大学のゼミ活動を通じてそれを克服できたと思います。多摩武蔵野地区のご当地検定「タマケン」をPRするために、学生がおすすめスポットを紹介するムービーを作成したのですが、色々な場所の取材をするうちに、初めてお会いした方から知らなかったことを聞くことが楽しくなっていました。

大学入学時にはっきりとした目標が定まっていなかったことは、決して悪いことではないと思います。桜美林大学では、個人個人に合った学びを探しながら、新しい自分の可能性を発見することができます。

入社後数年間営業を経験し、今は総務部に。支店の予算書作成、火災保険の見積もり、業務用車両の管理など幅広い業務をこなす

※ 2015年度以降入学者は「観光・ホスピタリティ・エンターテイメントビジネスプログラム」になります

卒業生 魅力的な店づくりにはひと工夫が欠かせない

古谷 晋之介さん

ビジネスマネジメント学群 ビジネスマネジメント学類
流通・マーケティングビジネスプログラム 2013年度 卒業
株式会社カクヤス なんでも酒やカクヤス 武蔵小杉店 店長代理



高校生の頃から流通や小売りに興味があったという古谷さん。「自分が売れると思って仕入れた商品が、沢山売れると面白いです」

災害被災地の 支援に取り組んだゼミ活動から ニーズに答える重要性を学んだ

私が大学生活で一番情熱を傾けていたのはゼミ活動です。2011年の長野県北部地震の被災地、栄村の復興を支援するため、地元の企業と提携してキャラクターグッズを開発し、販売をしました。一つ売れる毎に50円が寄付されるという仕組みです。どんなゆるキャラが人気なのかを調査するところから始めて、宣伝方法、販売場所、生産工場をどこにするかなどを、企業の方と一丸となって考えました。市場調査をした経験は今、店舗の運営をする上で、お客さまのご要望に応じた商品を揃えるところで非常に役立っています。私たちが考案した熊のキャラクターのストラップは、最終的に6000本ほど売れました。就職活動の時には「こんなものをつくりました」と、採用担当の方に、ゼミの経験をアピールさせていただきました。

今は、季節やお酒の流行りに合わせて売り場を展開したりと、工夫を凝らしながらより魅力的な店づくりに取り組んでいます。流行はどんどん変わるので、アンテナを敏感にしておく必要があると思います。これからはお客さま一人ひとりの細かい要求までカバーできるサービスの方法を考えていきたいですね。

卒業生 旅行会社で特別な時間をお客様にご提案

旅行業界出身の先生方の授業には 「生きた学び」がありました

桜美林大学には、実際に旅行業界の第一線で活躍された先生方が多くいらっしゃり、授業では旅行業界の現状や実態を肌で感じながら学ぶことができました。旅行業界で働いている桜美林大学の卒業生を先生からご紹介いただいて、お話を伺う機会もありました。離職率が高いといわれる業界ですが、実情をご存知の先生や先輩のお話を聞いた上で意思を固めて志望したので、入社後に「こんなはずではなかった」という違和感を持つことはありませんでした。

資格取得を支援してくれる授業もあったので、在学中に「国内旅行業務取扱管理者」と「総合旅行業務取扱管理者」の資格を取得し、自信を持って就職活動に臨むことができました。

現在、旅行会社でキャリアを積ませていただいているのですが、お客さまのご要望に沿った提案ができたり、「ありがとう」の言葉を聞いたときには、心からやりがいを感じます。これからはさらなる上位職を目指し、後輩育成にも励んでいきます。支店全体のレベルアップをはかり、より利潤を上げられる店づくりも考えていきたいです。学生時代に先生から聞いていた「笑顔が大事」をモットーに、これからも旅行業界で「楽しい時間」を提供し続けていきます。

井嶋 友佳梨さん

経営政策学部 ビジネスマネジメント学科^{※1}
ツーリズムコース^{※2} 2008年度 卒業
株式会社ジェイアール東海ツアーズ 浜松支店 営業課 主任



国内外のさまざまなツアーを扱うジェイアール東海ツアーズ浜松支店。「人気の観光地や宿泊施設について、最新の情報を頭に入れておくことを心がけています」

※1 経営政策学部ビジネスマネジメント学科は2006年度よりビジネスマネジメント学群へ改組しました
※2 2012年度以降は「観光・ホスピタリティ・エンターテインメントビジネスプログラム」になります

観光・ホスピタリティ・ エンターテインメント ビジネス プログラム

■主な科目

レジャー論／観光学概論／観光地理／旅行業経営論Ⅰ・Ⅱ／旅行マーケティング／ホテルビジネスⅠ・Ⅱ／ブライダルビジネス／イベント・コンベンション／フードサービス産業論／テーマパーク論／ホスピタリティ空間デザイン／観光リゾート開発論／観光安全システム論／レジャー産業論／カルチャー・エンターテインメント産業論／スポーツ産業論／航空輸送概論／航空マーケティング など

専門知識とホスピタリティマインドを養い、おもてなしとサービスのエキスパートに

旅行、ホテル、ブライダル、外食、テーマパーク、映画、音楽、ゲーム、スポーツ、航空、鉄道、バス、クルーズなどの分野への就職を目指す人、接客サービスに携わりたい人を対象にしたプログラムです。

心の豊かさが強く求められるようになり、癒やし、楽しさ、感動、幸福感を与える観光・ホスピタリティ・エンターテインメントビジネスの経済的・文化的影響力

は年々高まり、21世紀の成長分野といわれています。日本政府は「観光立国」を推進し、更なる外国人観光客の増加が予測されます。

このプログラムでは、旅行、ホテル・ブライダル、レジャーの3部門を柱に、その専門知識やマネジメントについて、講義だけでなく国内や海外での研修やインターンシップなどで実践的に学びます。

学習のポイント

1 旅行、ホテル・ブライダル、レジャーの3部門での専門知識を身につける

2 国内・海外の観光施設などで現場の仕事を体験する実習や研修が豊富

3 ICTや経営戦略、マーケティング、他プログラムと組み合わせ、観光マネジメント力をアップ

トピックス 国内・海外の研修やインターンシップが豊富

このプログラムでは、ビジネス現場での就業体験を通し、プロのホスピタリティマインドやマネジメントに触れる実践的な学びを大切にしています。世界各地で行う海外ビジネス研修では観光業のさまざまな仕事を見学。また夏休みなどを利用して国内のホテルの宿泊部門と料飲部門で1か月以上働くインターンシップもあり、その経験を就職につなげています。このほかのユニークな学習としては、大学の「多摩アカデミーヒルズ」の宿泊・料飲施設で、担当する先生から理論を、施設ディレクターから実務を学ぶマネジメントレベルのインターンシップもあります。



アメリカ合衆国グアム大学での海外ビジネス研修



グアム島内のリゾートホテルの海外ビジネス研修で憧れの海外挙式を模擬体験

下村 瑞季さん 4年

神奈川県立有馬高等学校 出身【指定校制推薦入学者選抜】

将来の夢が膨らむ模擬挙式や有名ホテルでの体験

映像資料などを教材にして学ぶ面白い授業やワクワクする実習が豊富です。ゼミでは有名ホテルのスタッフに企画をプレゼンテーション。海外ビジネス研修では、グアムのチャペルで学生が新郎新婦役を務めて模擬ウエディングを行います。実習と複数のホテルでの宿泊研修がセットになったインターンシップも魅力です。

製造から販売までにかかわる流通と 売するための仕組みづくりを学ぶ

「商品（モノ・コト）を消費者に届ける」
ために大きな役割を担っている、流通と
マーケティングを学ぶプログラムです。

流通とは生産・製造元から卸売業者を
経て小売業者まで商品が運ばれていく流
れのことです。最近ではユニクロや ZARA
のように製造と販売を一体化させ、早い
サイクルで低価格の商品を消費者のもと
に届ける仕組みも増えており、流通は生

産管理や商品価格などに影響を与える重
要な要素です。一方、マーケティングと
は「売するための仕組みづくり」のことで、
販売促進（宣伝・広告）、立地条件の開拓、
市場や消費者動向の調査、Web の活用な
ど、学習は多岐にわたります。

このプログラムでは、流通とマーケティ
ングの仕組みを理解し、将来に役立つ商
品企画力や管理能力を身につけます。

学習のポイント

1
生産・製造から小売販売
までの商品の流通を理解
できる

2
商品企画や広告関連の
職種に求められるマーケ
ティングが学べる

3
実際に企業を訪問し、
ヒアリング調査をする
フィールドワークで学び
を深める

トピックス ビジネスは店頭（伊勢丹）を見て、現地（ハワイ）でも研究すること！

このプログラムと関連づけて学ぶことをお勧め
めしたいのが、「国内ビジネス研修」「海外ビジ
ネス研修」。国内外のショッピングモールなどに
出かけ、店舗や商品を外から眺めているだけで
なくビジネス目線で観察し、調査しようという
体験型の学習です。例えば高所得者層が多い地
域の百貨店併設型ショッピングセンターを訪
れ、駐車場にはどんな車が多いのか、来店する
のはどんな客層か、商品にはどんな特徴がある
のかなどを調査。大型アウトレットモールでは、
モール全体の店舗配置図をつくったり、各店舗
の商品構成を観察したりします。現場の販売戦
略を学ぶ面白い授業です。



2013年度秋学期に行った伊勢丹での調査風景



「海外ビジネス研修（ハワイ商業集積の研究）」のホテルの前で

高杉 由佳さん 3年

福島県立須賀川桐葉高等学校 出身 【一般入学者選抜】

商品をお客さまに届ける仕掛けは学ぶほどに面白い

買い物が好きで、販売や商品企画などに興味がわきました。学生が自分で選んだブラン
ドについて発表をする「ブランド論」の授業では、ブランドによって戦略が全く違う事
を知り面白く感じました。地域活性化をテーマにしたゼミでは、企業とコラボした商
品を産業フェアで売ること。上手くすすめてきて買ってもらえた時は嬉しいです。

流通・マーケティング ビジネス プログラム

■主な科目

物流入門／流通入門／ブランド論入門／広
告論Ⅰ・Ⅱ／マーケティング論Ⅰ・Ⅱ／国際ロ
ジスティクス／ファッションビジネス／ベン
チャー起業論／サービスマーケティング論／
Web マーケティング／市場調査入門／商品
企画の実際／小売店舗経営論／ブランドと商
品／顧客心理／サービスマネジメント／環境
マーケティング／市場調査フィールドワーク
／消費者行動論／まちづくり論 など



国際・金融ビジネス

プログラム

■主な科目

異文化経営論／グローバル経営入門／外国為替入門／貿易論／貿易実務／国際経済入門／アジア企業経営論／中国企業経営論／グローバル企業戦略論Ⅰ・Ⅱ／国際会計Ⅰ・Ⅱ／日本企業経営論（英語）／グローバル・コーポレートファイナンスⅠ・Ⅱ／金融リスク管理／国際マーケティング／国際ロジスティクス／総合商社論など

加速する国際競争に対応できる グローバル経営を体系的に学ぶ

企業の海外部門、総合商社、貿易会社、外資系企業、金融機関などへの就職を目指す学生向けのプログラムです。

近年、日本企業と海外企業の競争が激しくなっており、多くの日本企業が経営の最適を求めて海外からの資金や資材の調達、製造や販売拠点の海外移転などを行い、グローバル化を加速させています。このプログラムでは、こうした企業を取

り巻く国際的な経営環境の変化を分析し、中国をはじめとする新興国とのビジネスを中心に、企業のグローバル経営全般について体系的に学習します。

また、異文化環境でのビジネス、グローバルなモノや資金の流れなどの視点を加えた科目も用意し、理論と実践の両面において、国際・金融に関する知識の形成を目指します。

学習のポイント

1 貿易や外国為替など海外企業との取引に必要な基礎知識を習得できる

2 日本企業の進出が増加するアジア・中国でのビジネス手法が学べる

3 留学生と一緒に、教員が英語で解説する日本企業経営を学べる

トピックス

元銀行マン・平田潤先生の授業で“金融基礎力”をつけよう

「金融」は、自分とは関係ないことで難しい話だと思いませんか？しかし「お金」と言い換えれば、誰にとっても身近な存在です。銀行や郵便局などの窓口を訪れたり、ATMやクレジットカードを利用したり、日常的に金融機関と付き合っています。また社会人になったときには、お金をふやすために株式や投資信託などの金融商品に投資

する機会もあるでしょう。元銀行マンの平田潤先生の授業「金融入門」は、お金と上手に付き合いたい大学生・慎吾君を主人公にしたテキストを使用し、金融の仕組みや金融商品のリスクなどを、身近なものとして楽しく学んでいきます。授業を通して、金融のしくみの理解、基礎的な金融用語（ファイナンス・リテラシー）の習得、リスク・リターンを把握、金融システム（枠組み）を理解、自己の判断で選択し結果に責任を持つ、といった「金融基礎力」を身につけることができます。



テキスト『プレステップ 金融学』

野尻 瑠華さん 3年

ニュージーランド・ダニーデン コロンバカレッジ 出身【AO 入学者選抜】

将来は国境を越えた取引で活躍したい！

留学経験がありもともと多国籍の人と関わるのが好きでした。「国際マーケティング」という授業がきっかけで、将来貿易など国際的な取引に携わりたいと思いました。国際情勢、各国の法律など、学ぶ事が尽きないのが魅力だと感じています。桜美林大学では他学群の授業も学べるので、交渉時に役立つ心理学の授業も合わせてとっています。

コンピュータやネットワークを使い 新ビジネスを生み出す、経営に活用する

ICT（情報通信技術）は、あらゆるビジネス、あらゆる企業活動において不可欠なマネジメントツールとなり、さまざまなビジネスチャンスを生み出しています。

このプログラムでは、ICTに関する基礎的な知識の習得から、インターネットやモバイル、コンテンツなどでのビジネス、企業経営を進化させるICTの活用、ICTベンチャービジネスの事例などについて学

び、ICTを用いて新しいビジネスを創出できる人材の育成を目指します。

また、環境・観光・物流・航空などのマネジメントの場でICTを役立てるための知識・ノウハウを学べる科目や、「ITパスポート」（国家試験）や「マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）」などの資格取得に役立つ講義・演習も充実しています。

学習のポイント

1
情報通信技術の使い方を
学ぶ実習が豊富

2
インターネット、コンテ
ンツ、モバイルなど成長
分野のビジネスが学べる

3
マネジメントで役立つ
ICT 活用の知識やノウ
ハウを習得できる

トピックス ベンチャー企業のビジネスモデルを分析し、起業を目指す！

新技術、高度な知識、新しい発想などを武器に、大企業が扱えない領域を開拓するベンチャー企業。特にICTの分野では、学生によって創業されたGoogleやFacebookをはじめ、世界的に成長した企業も少なくありません。ソフトウェア開発で起業した経験を持つ賀清一先生の授業「ICTベンチャービジネス」では、ベンチャー企業のビジネスモデルや起業方法を学び、最終課題では学生自身が選んだITベンチャー企業について研究し、プレゼンテーションします。ベンチャー企業は、起ち上げられて間もない場合が多いため知名度が低く、学生の普段の生活では接する機会が少ない企業がほとんどです。この授業での自分自身の調査や、他の学生の発表を通して、今まで知らなかった企業や事業を知る学生もたくさんいます。情報収集から分析まで自発的に学ぶスタイルのため、その過程で自ら問題点や課題を発見し、解決する思考能力を養えます。



アプリ、ゲーム、サービスなど事業は多彩

小濱 セシルさん 4年

東京都立成瀬高等学校 出身【一般入学者選抜】

夢中で取り組んだ iPad でのプレゼンテーション

ICT ビジネスプログラムを学びたくて桜美林大学を選びました。ビジネスシーンを想定した演習やWebデザインの授業など、科目が充実しているのが魅力。大学のホームページをテーマにした課題では、仲間と1カ月かけて準備し、iPadを使って発表しました。同じ感性を持つ仲間と学ぶことで、日タインスパイアされています。

※ ICT (Information and Communications Technology) : 情報通信技術

ICTビジネス プログラム

■主な科目

情報通信技術と社会／経営情報システム演習Ⅰ・Ⅱ／パソコン利用のグラフ意思決定／パソコン利用の管理シミュレーション／インターネット・ビジネス／モバイルビジネス／コンテンツビジネス／ビジネス表計算演習／ビジネスプログラミング／航空とICT／観光とICT／物流とICT など



経営戦略・管理

プログラム

■主な科目

リスクマネジメント入門／経営史／中小企業経営論／ベンチャービジネス／保険と経営／経営管理論Ⅰ・Ⅱ／経営戦略論Ⅰ・Ⅱ／人事管理論Ⅰ・Ⅱ／生産管理論Ⅰ・Ⅱ／組織と集団／ホスピタリティ経営論／ビジネス立地論／地域振興論／地域ブランド論／経営と環境／ナレッジマネジメント など

時代や環境の変化に応じた経営戦略を学び、将来のビジネスリーダーを目指す

企業経営に関する幅広い分野に関心を持ち、**将来のビジネスリーダーを目指す**人を対象にしたプログラムです。

近年の激変する経営環境のもと、企業は持続的发展を目標に、**経営資源（ヒト、モノ、カネ、情報など）を有効に活用し、戦略を構築していく**必要があります。このプログラムでは経営学を中心に、企業の運営や管理に関するさまざまな分野を

取り上げ、企業の経営管理や組織の在り方、時代や環境の変化に応じた経営戦略などについて専門的に学びます。

また、学習に当たっては、理論だけでなく、**実在する企業のケーススタディ**なども取り上げて、企業活動の実践的側面についても理解を深めていきます。**大企業からベンチャーまで、多様なビジネスで活用できる知識の形成**を目指します。

学習のポイント

1 ビジネスの要である経営・人事・生産・リスクを管理するための知識が身につく

2 経営資源の有効活用や時代の変化に応じた経営戦略を学ぶ科目が充実

3 行政機関などへの就職を目指す人のために地域振興関連の科目も用意

トピックス

マクドナルドとモスバーガーの経営戦略の違いは？

現代の企業が成長・発展を遂げるためには、企業を取り巻く環境の変化に対応し、またその変化を先取りするような経営を展開していく必要があります。桑名義晴先生の「経営戦略論Ⅰ・Ⅱ」では、経営戦略に関する基礎的・実践的な書物による学習だけではなく、身近な企業の事例を映像・資料などを使って学習し、翌週の授業でディスカッションをする学生参加型の授業が行われています。2013年度には「マクドナルドとモスバーガーの経営戦略の違いは？」「ユニクロの新興国（中国など）への進出戦略は？」など興味深いテーマが取り上げられました。日本や外国の有名な企業に関して、新聞やニュースで報じられるホットトピックスも紹介し、リアルタイムの企業戦略を学び、理論の応用能力をも身につけることを目指します。



授業で使用するテキスト・参考書

藤代 瑞紀さん 4年

神奈川県立鶴岡高等学校 出身【AO入学者選抜】

経営戦略の知識を土台に観光産業で活躍したい！

将来の夢はツアーコンダクターですが、「経営戦略入門」の授業で、消費者や時代のニーズに応じる経営戦略の面白さを発見しました。常に新しい企画が求められる観光分野でも生かせるのではと考え、ゼミで深く学ぶことにしました。ゼミの先生の応援で日本観光振興協会でのインターンシップにも挑戦でき、自信ができました。

経営を支えるお金の動き・管理を理解できる ビジネスパーソンを目指す

「経営数値」は、会社のみならず学校、病院などの公益法人を含むあらゆる企業の経営活動にかかわっています。「経営数値」を表わすものとして財務諸表がよく知られるところです。ビジネスを行うにあたって「経営数値」を理解していなければ、精度の高い経営分析や正しい意思決定を行うことはできません。「経営数値」に関係する分野には「会計・財務・簿記・

税務」など広範囲の内容が含まれており、それらの内容や企業活動との関係を明らかにしていきます。

また、日商簿記検定3級・2級合格を目指す科目、グローバル化に対応するための国際会計の科目も用意しています。

プログラム全体を通じて「経営数値」を理解し、的確な意思決定を行えるビジネスパーソンの育成を目指しています。

学習のポイント

1 社会的に評価の高い「日商簿記検定」合格を目指す科目が充実

2 経理職、税理士、会計士、経営コンサルタントなど専門職を目指す

3 ビジネス現場で求められるコストや利益の計算など数字（お金）のセンスが養える

トピックス 日商簿記検定3級・2級に合格すると、学群長から表彰

簿記とは毎日の経営活動を記録・計算・整理して、経営成績と財政状態を明らかにしていく技法で、あらゆる企業で導入されています。経理や会計士などの職種に必要な技法ですが、この仕組みを理解すると、ビジネスの基本であるコスト感覚が身につくため、職種に関係なく自分の強みにしていけます。授業の「簿記(I~V)」では、日本商工会議所主催の簿記検定3級・2級の合格を目標に学びます。基礎から過去問演習までしっかり身につけることができ、自習できるeラーニングも用意しています。合格すると学群長から表彰状が授与されるので、ぜひチャレンジしてください。



目指せ！3級と2級の合格



インターンシップでの経理業務体験

澤田 ひとみさん 4年

神奈川県・川崎市立商業高等学校 出身【AO入学者選抜】

実在する企業の会計数値を読み取るのが楽しい！

高校で少し勉強した簿記ですが、大学で改めて履修したら「こんなに面白いんだ」と気づきました。「管理会計入門」の授業では、大手企業が公表する財務状況や業績動向などの数字の読み取り方を学び、自分で決算書をつくれるまでになりました。お金はマネジメントの柱。経理職に就けるように、簿記検定2級合格を目指して勉強中です。

会計・財務 プログラム

■主な科目

簿記I~V／現代社会と監査／内部統制とリスクマネジメント／財務会計論I・II／税法概説／財務管理論I・II／グローバル・コーポレートファイナンスI・II／意思決定のための管理会計／業績管理会計／国際会計I・II／税務会計I・II



経済・法律 プログラム

■主な科目

環境と経済／民法Ⅰ・Ⅱ／企業法Ⅰ・Ⅱ／国際取引法／不動産ビジネスと法律／民事紛争解決手続／登記と手続／自由な競争の法律／公正な競争の法律／ブランドと名称の法律／著作権ビジネスと法律／消費者法／情報ネットワークと法律／ホスピタリティと法律／ミクロ経済学／マクロ経済学／国際経済入門 など

経済学と法律学の知識を養い、 企業の管理部門のエキスパートを目指す

企業の管理部門などでの活躍を目指す人に学んでもらいたいプログラムです。経済学や法律学は、普段のビジネス現場にあまり関係がないように思われがちです。しかしビジネスをするために重要な基礎知識であり、例えば企業が経営方針を決めたり、投資する際に欠かせない景気予測などには経済学の知識が求められます。

一方の法律は社会・生活の中でのルールであり、企業もこれに基づいてビジネスを行っています。

このプログラムでは、取引相手とトラブルが生じない契約の結び方や紛争の解決方法、株式会社の仕組み、ブランド名や著作権などの知的財産を守り、また上手に使って利益に結びつける方法などの基礎知識を得ていきます。

学習のポイント

1
会社の設立・解散や運営、
管理などにかかわる法律
の基礎を学ぶ

2
企業を対象にした商法や
経済法などの知識を身に
つける

3
消費者の立場としてトラ
ブルを回避するための法
律の知識を得る

トピックス

企業の競争における「自由」とは？「公正」とは？

企業はライバル会社に勝つためにさまざまな工夫や努力をしています。この企業努力こそが世の中を向上させる原動力。法律はそれを邪魔せず、自由に競争させるべきです。しかし他方、自由にはルールが必要です。企業努力を放棄し自由な競争を邪魔する契約や、詐欺や強迫など不正な手段の利用は禁止しなければいけません。大塚誠先生の授業「自由な競争の法律」は自由競争を守るためのルールを、「公正な競争の法律」は不正な手段を禁止する法律を学習。豊富な実例をもとに、具体的なビジネスモデルが法に触れないか判断できるようにします。



授業で使用するテキスト



誤解を招く表示であるため違法とされた事例。6月限定のキャンペーンのように書いているが、実は毎月の様に同じキャンペーンをしていた
出典：消費者庁ウェブサイト
(http://www.caa.go.jp/representation/pdf/150320premiums_1.pdf)

関根 百太郎さん 4年

東京都・千代田区立九段中等教育学校 出身【大学入試センター試験利用入学者選抜】

日常生活でも経済に関係する話題に、敏感になりました！

経済学の関連科目では、日本経済だけでなく世界経済についても学びます。新聞の経済ページを読んでも以前より理解が深まり、日常生活の話題も経済に関連づけて考えるようになりました。契約トラブルを回避する消費者法などを学び、難しいというイメージを抱いていた法律は、身近なものだと実感。役に立つ知識が得られます。

企業を取り巻く環境を観察し、 情報技術を用いて思考する力をつける

このプログラムでは、現代の経営において不可欠な概念となっている「情報」と「環境」について専門的に取り扱います。「情報」と「環境」とは、突き詰めて考えれば、「状態」と「論理」であり、人間あるいはすべての動物の活動を含める概念です。

企業や非営利組織の運営においても、刻々と変化する「状態」とそれを取り巻

く「環境」を観察して情報技術を用いて課題を読み取り、最適な判断によって実行することが重要です。「ITパスポート」受験レベルの知識の習得からスタートし、情報技術を使ってビジネスの状態をどのようにとらえるのか、その結果をどのように処理するのかといったことを学び、経営に役立てるための情報活用と思考能力を身につけていきます。

学習のポイント

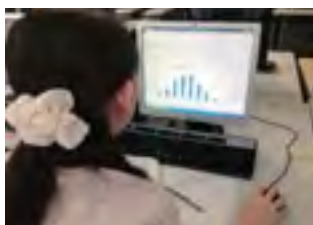
1 「ITパスポート」受験に役立つコンピュータや情報に関する基礎知識を学ぶ科目が充実

2 情報技術を活用してビジネス現場で問題を解決する能力を養う

3 環境問題やエネルギー政策について学べる科目も用意

トピックス データ解析や OR の初歩的な技法を学ぶ

近年、統計学がブームとなっており、多くの人が注目されています。藤田晃先生の授業「企業の数量的意思決定」では、この統計学の基本的な考え方を分かりやすく説明します。経営組織においてデータに基づいて意思決定を行う場合には、統計学の知識が必要となります。なぜなら経営で用いるほとんどのデータにはバラツキがあるからです。よりの確かな意思決定を行うために、こうしたデータの解析や、それを生かす OR（戦略研究・経営科学）の初歩的な技法を学びます。もう一つの授業「非営利組織の数量的意思決定」では、人口減少社会において、重要な生産・サービスの組織になるといわれる社会的企業における意思決定を扱います。データを利用してイベントの日程を計画する方法をはじめ、ケーススタディを基に多様な活用法を学習。将来、組織で実務に携わる際に役立てられるように、問題解決のための「考え方」を身につけます。



授業では、来店客数をデータ解析する練習なども行う

吉沢 航一さん 4年

東京都立上水高等学校 出身【一般入学者選抜】

環境問題、原発やエネルギー問題など、日本の課題が学べます

ニュースではよく取り上げられているのに、環境について何も知らない自分に気づき、「環境・エネルギー政策論」と「環境と情報」という2科目を履修しました。資源の枯渇、過剰消費、原発などについて学ぶ中で、日本がいかに非常事態に立たされているかを認識し、環境への意識も高まりました。社会の一員として知っておきたい常識です。

情報・環境 プログラム

■主な科目

経営情報リテラシー／経営情報システム論Ⅰ・Ⅱ／情報科学基礎論Ⅰ・Ⅱ／経営情報論／情報戦略論／イノベーション経営／技術経営論／企業と環境／経営と環境／情報セキュリティ／プロジェクト・マネジメント／企業の数量的意思決定／非営利組織の数量的意思決定／企業とエネルギー／ナレッジマネジメント／情報ネットワークと法律



アビエーションマネジメント学類

充実する国内インターンシップと 海外研修で、将来のキャリアを描く

エアライン・ビジネスコース エアライン・ホスピタリティコース

エアライン・ビジネスコース、エアライン・ホスピタリティコース共に、航空業界の仕事を体感できるように実務研修を充実させています。航空関連企業の現場で実際に働き、先輩方の姿を見て学ぶことは、かけがえのない経験となるでしょう。

2014年度 インターンシップ実務研修先

- JALスカイ ● JALナビア ● JALセールス
- ターキッシュエアラインズ ● 東京エアポートレストラン
- スターフライヤー ● ジャパンエアポートグランドハンドリング
- 三愛石油 ● 羽田エクセルホテル東急
- ホテル日航東京 ● 日新航空サービス
- アクセス国際ネットワーク



エアライン・ビジネスコースのインターンシップ



航空会社での国内インターンシップ（羽田空港）



羽田空港のチェックインカウンターにてチェックイン・バゲッジを担当

「航空輸送産業実習」という科目では、春休みと夏休みを利用して1～3週間のインターンシップを実施。毎年十数社の協力を得て、羽田空港、航空会社本社、その他関連企業などで、多くの学生が旅客チェックインや到着手荷物業務、航空券予約などの実務を体験します。

エアライン・ホスピタリティコースのインターンシップ

「海外航空実務概論」では海外に渡り、航空会社での乗務員模擬訓練や機内食サービス会社の訪問、ホテルや観光産業の視察などを通して、ホスピタリティへの理解を深めます。



「海外航空実務概論（タイ）」では、ホスピタリティ学習の一貫として津波で親を亡くした子どもを預かる全寮制の学校も訪問



タイの機内食サービス会社にて

グローバルな航空業界だからこそ英語を磨く 留学制度の積極的な活用がキーポイント

エアライン・ビジネスコース エアライン・ホスピタリティコース

航空業界を目指す人には高い英語のコミュニケーション能力が必須です。ビジネスマネジメント学群では、英語テスト TOEIC® 向けにオリジナル授業を設け、英語力アップに力を入れています。▶P.126 エアライン・ホスピタリティコースでは機内シーンを設定した英語研修を設け、2年次には必修の留学があります。これにより TOEIC® のスコアは留学前と比較して 100 点以上もアップします。エアライン・ビジネスコースの学生も積極的に、ビジネスマネジメント学群の「グローバルアウトリーチプログラム」に参加し、英語力の向上を図ると共に多数の企業を訪問します。



エアライン・ホスピタリティコースの留学先（アリゾナのフェニックス・スカイハーバー国際空港）での研修



アリゾナのフェニックス・スカイハーバー国際空港で英語を使って研修

エアライン・ホスピタリティコースの留学プログラム 「グローバルアウトリーチプログラム」

エアライン・ホスピタリティコースには、2年次秋学期に約4カ月間のアメリカへの海外留学が組み込まれています。留学先では一般的な英語に加え、フライトアテンダントに必要な会話「エアライン・コミュニケーション」も学びます。現地の空港や航空会社を訪問したり、空港の案内係のボランティアも体験します。

教員のほとんどが大手航空会社の出身者 人脈を生かした航空業界関係者の特別講義

アビエーションマネジメント学類の教員は、航空業界で長年実務経験を積んだエキスパートばかりです。総合職でマネジメントや企画などに携わり業界全体を熟知する教員から、パイロットやキャビンアテンダントとして活躍した教員までが揃い、学生に専門性の高い知識を授けます。

また、その広い人脈を生かして、航空業界関係者を招いた特別講義を頻繁に行なっています。航空業界で活躍している卒業生が、後輩に向けて講義をすることもあります。



航空評論家・危機管理専門家の小林宏之氏による特別講演

取得できる資格

エアライン・ビジネスコース エアライン・ホスピタリティコース

エアライン・ビジネスコースとエアライン・ホスピタリティコースでは、専門科目の延長として赤十字救急法救急員の資格（キャビンアテンダント志望者向け）、サービス接客実務検定、AXESS 検定（予約システムの操作技能能力検定）などを目指すことができます。

寮生活でエアマンシップを育み アメリカで JCAB 免許取得

フライト・オペレーションコース

1年次～2年次春学期

パイロットの基礎を習得し、 渡航に向けて英語力アップ

フライト・オペレーションコースの1～2年次春学期は、専門知識・操縦法に関する知識の習得と、アメリカでの訓練に向けた英語力のアップが学習の柱です。操縦法の授業ではFTD（飛行訓練装置）を使い、教員からマンツーマンの指導を受けます。英語はネイティブスピーカーが担当。コミュニケーション能力を鍛え、渡航要件であるTOEIC® 650点以上を目標に集中的に強化します。また2年次春学期に取得を目指す「事業用操縦士」と「計器飛行証明」は、特別講師を招聘して受験対策をサポートします。



学生全員が共同生活をする「啖啄（そったく）寮」



同じ目標を持つ仲間と切磋琢磨



実践的なアビエーション英語の授業



FTD (Flight Training Device) 飛行訓練装置

2年次秋学期～4年次

世界中のパイロット候補生と 旅客機の操縦をマスター

2年次秋学期からは、アメリカ・アリゾナ州®にあるCTC（Crew Training Centre-Phoenix）で段階的に操縦訓練を積み重ね、日本のJCABが認定する「事業用操縦士技能証明（多発）」資格と「計器飛行証明」の取得を目指します。慣れない外国での訓練になりますが、操縦訓練の指導経験のある本学教員などがカウンセラーとして交代で現地に常駐し、安心して学べるように学生一人ひとりをバックアップします。

▶詳細は右記のサイトで <http://flightops.obirin.ac.jp>

※2015年8月より、飛行訓練地がニュージーランドからアメリカに変更になります



単発機・多発機の資格を取得

取得できる資格

フライト・オペレーションコース

フライト・オペレーションコースでは1年次に、航空機の操縦に必要とされる「航空無線通信士」の資格取得を目指します。そして2年次からのアメリカでの飛行訓練を経て、国土交通省航空局とアメリカ連邦航空局のパイロットライセンスを取得します。

国土交通省 航空局	事業用操縦士技能証明（多発）／計器飛行証明
アメリカ連邦 航空局	自家用操縦士免許／事業用操縦士免許／ 計器飛行証明
総務省	航空無線通信士

就職率

約95%
(1～4期生の累計)

パイロットを養成するこのコースではきめ細かく就職支援を行い、多くの卒業生が自分の希望に沿ってパイロットとして航空会社に採用されています。ANAウイングス、

AIR DO、スカイマーク、Peach Aviation、スターフライヤー、ソラシドエア、フジドリームエアラインズ、パニラ・エアの8社と推薦制度を結び、そのほか多数の航空会社に採用されています。

卒業生の進路

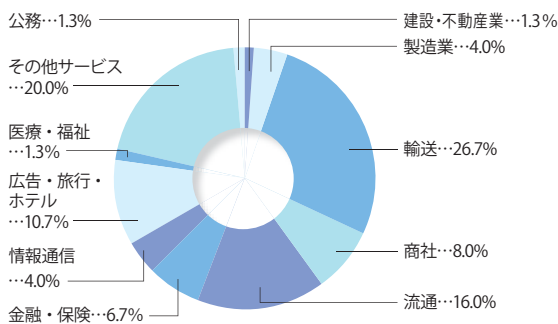
本学類では、航空について4年間じっくり学びます。三つのコースはそれぞれ、目指す職種に対応したカリキュラムを用意しており、多くの学生が航空業界へと羽ばたいています。2014年度卒業生の就職率は100%（フライト・オペレーションコースを除く）です。各コースから目指せる進路は以下の通りです。

アビエーション
マネジメント学類
(2014年度卒業生実績)

就職率

100%

※就職率は、就職希望者に対する就職決定者の割合です



※ 2014年度卒業生の業界別就職割合

航空業務を支えるエアライン・ビジネスコース

● 航空会社・関連会社総職

本社営業・管理部門をはじめ、グループ企業などで、経営的発想を生かした活躍が期待されます。

● 予約案内（リザーベーション業務）

航空機の座席予約や空席状況、サービスに対する問い合わせなどの窓口として、お客さまに対応します。

● グランド・ハンドリング

航空機の牽引・誘導や給油、機内食の運搬や機内清掃など、安全な出発への準備を整える仕事です。

● 空港会社総職

空港の運営、企画や戦略立案などを行い、航空会社や地方自治体とのパイプ役などを務めます。

接客業務を中心としたエアライン・ホスピタリティコース

● キャビンアテンダント（CA）

航空機内で乗客にサービスを提供するだけでなく、安全を守る保安要員の役割も果たします。

● 空港グランドスタッフ（GS）

搭乗手続きと発券、搭乗案内、パスポート・ビザの確認など、お客さまをサポートする仕事です。

● ホテル・旅行・ブライダル

おもてなしの心に加え、TPOに応じた的確なサービスを自分の判断で行う能力が求められます。

● 航空会社・関連会社総職

本社営業・管理部門をはじめ、グループ企業などで、経営的発想を生かした活躍が期待されます。

※実際の進路に関しては、両コースに大きな差はなく、それぞれ両分野にまたがります

アビエーションマネジメント学類 3コースの主な就職先

2008年の創設以来、桜美林大学アビエーションマネジメント学類は、激動する航空業界で活躍する人材を育成し続けています。「空

のスペシャリスト」として確かな知識と技術を持ち、航空業界で活躍する桜美林大学卒業生の数は着実に増え続けています。

■パイロット

ANA、ANA ウイングス、フジドリームエアラインズ、スカイマーク、Peach Aviation、スターフライヤー ほか

■管制官

航空保安大学校

■客室乗務員

JAL、ANA、JTA（ジャバントランスオーション）、AIR DO、JAL エクスプレス、スターフライヤー、日本エアコミューター、フジドリームエアラインズ、エミレーツ航空、カタール航空、エバー航空、シンガポール航空

■グランドスタッフ

JAL スカイ、ANA エアサービス東京、ANA グランドサービス、ANA エアポートサービス、スターフライヤー、スイスポー

トジャパン（成田空港）、ANA 新千歳空港、日通（青森空港）、ドリームスカイ名古屋、Kスカイ（関西空港）、ANA 福岡空港、JAL スカイ那覇、JAL ナビア

■航空会社・空港会社地上職

アイベックスエアラインズ、フェデラルエクスプレス、キャセイパシフィック航空、東邦航空、中日本航空、朝日航空、成田国際空港、メイフスカイサポート、DHL（国際宅配）

■旅行会社

JTB、近畿日本ツーリスト、ワンダートラベル、JAL パック

■ホテル

帝国ホテル、ホテル日航東京、ハイアットリージェンシー、星野リゾート、パークハイアット、ロイヤルパークホテル、横浜ニューグランド

エアライン・ビジネスコース

■主な科目

航空輸送概論／航空特論Ⅰ・Ⅱ／オペレーションコントロール概論／航空関連法規基礎／航空貨物輸送論Ⅰ・Ⅱ／エアラインの整備事業Ⅰ・Ⅱ／航空実務概論／乗員養成と乗員計画／エアラインにおける安全管理／異文化経営論／グローバル経営入門／エアラインの営業戦略／航空法入門Ⅰ・Ⅱ／航空とICT／航空輸送産業実習 など

航空業界の幅広い分野で活躍できる 思考力と行動力を備えた国際人を目指す

航空運輸産業は近年、変革と競争の時代を迎えています。世界的な自由化の進展、LCC（ローコストキャリア）の参入、および空港や発着枠の拡充など、国内外共に拡大成長が期待されています。

こうした状況を背景に、このコースでは航空会社の旅客・貨物・運航部門、航空関連会社などにおいて、時代の要請に応える「国際的センスとコミュニケーション力」「価値創造力」と「豊かな人間性と教養」を兼ね備えた人材育成を目標にしています。

また、航空関連会社でのインターンシップ、航空業界関係者による特別講義、企業訪問を織り込んだ講義科目など、キャリアデザインや就職活動に生かせる学びも用意。専門学校とは一線を画する教育を行っています。

また、航空関連会社でのインターンシップ、航空業界関係者による特別講義、企業訪問を織り込んだ講義科目など、キャリアデザインや就職活動に生かせる学びも用意。専門学校とは一線を画する教育を行っています。

学習のポイント

1 経営・関連法規・整備・国際ビジネスマナーなどを幅広く学ぶ

2 英語によるビジネスコミュニケーション能力を身につける

3 航空業界でのインターンシップで実践力を養う

トピックス 航空業界の未来は？ どんな仕事があるの？

パイロットやキャビンアテンダント以外に、航空業界にどんな仕事があるのかイメージできますか？ 実は航空業界といっても分野や職種は多様。幅広い選択肢から将来の道を選ぶように、航空業界や職種への理解を深める授業を用意しています。「航空輸送概論」の授業では、テレビなどでも話題になっているLCC登場の背景や、国の政策とも深くかわる航空事業の仕組みなどを学び、日本やアジアの空、ひいては日本経済の動向を見通す力をつけていきます。また「航空特論Ⅰ」では、航空会社の組織や各部門の仕事内容、必要な能力や技術などを学びます。



東京エアポートレストランでの実務研修



エアライン・ビジネスコースのゼミ活動の様子

新倉 翔さん 4年

千葉県・私立千葉英和高等学校 出身【AO入学者選抜】

航空業界で働く夢に向かう充実した日々

小さい頃から飛行機や空港が大好きで、桜美林大学を知って「絶対入学したい」と思いました。授業では航空業界に精通した先生方から最新のリアルな情報を学べます。インターンシップで空港のカウンター業務を体験したりゼミでLCCの良さを大学生に広める企画を考えたり、忙しいですが毎日がすごく充実しています。

卒業生 “航空機にしかできないサービス” を提案

在学中に得たビジネス的観点を生かして 空からの環境保護や人命救助に取り組む

私の働く中日本航空は、ドクターヘリの運航や、報道取材、航空写真の撮影、遠隔地への物資輸送など、航空機を活用したさまざまな側面のサービスを提供する会社です。「産業航空」と呼ばれるこの業種を志望したのは、東日本大震災の際に、テレビを通して、被災者救助や物資輸送で活躍するヘリコプターを見たことがきっかけです。

現在私は、環境省主催の自然保護事業に取り組んでいます。これは、小笠原諸島固有種の動植物を守るため、外来種のネズミを駆除する薬剤をヘリコプターで散布するというもの。事前準備を綿密に整え、燃料などの効率のよいフライト計画を練るのが私の役割です。また、この仕事をしていると、ドクターヘリに命を助けられた方からお礼の手紙を拝見することもあり、大きなやりがいを感じる毎日です。

大学入学時は漠然と「航空関係の仕事がしたい」と思っていたのですが、航空会社の営業戦略について学ぶ授業を通して、「飛行機を飛ばしてどう利益を出すのか」を興味深く考えるようになりました。観光やホテルといった、航空以外の分野もあわせて学んだことで、多角的な視野が身についたと感じます。桜美林大学は、飛行機がただ好きだった私に、ビジネスの視点を与えてくれた場でした。

田中 智央さん

ビジネスマネジメント学群 アビエーションマネジメント学類
エアライン・ビジネスコース 2012年度 卒業
中日本航空株式会社 東京支社 航空営業部



お客さまのご要望をうかがい、飛行機やヘリコプターを飛ばす準備を万全に整えるのが田中さんの仕事。「小笠原諸島の環境保護事業では、私も同乗して結果を見届けています」

トピックス

》航空会社の種類

大手航空会社

大規模な旅客輸送サービスを行う航空会社。日本には、JAL（日本航空）とANA（全日本空輸）の2社があります。航空機を多数保有し、国内外を結ぶ路線を運航しています。

格安航空会社（LCC）

大手航空会社と比較して、低い運賃での旅客輸送サービスを提供。サービスの簡素化、機材の単一化、機材稼働率の向上などの方法でコストの削減を図っています。サービスの内容には、会社ごとの個性があります。

地域航空会社（リージョナル航空会社）

特定の地域において、小型の航空機を用いた輸送サービス

を行います。沖縄の小さい島々など離島を結ぶ会社や、長崎の五島列島や対馬へ飛ぶ会社などがあります。

産業航空会社

保有する航空機を活用して、ドクターヘリによる緊急医療サービス、航空写真撮影、測量、薬剤散布、広告宣伝、遠隔地への物資輸送、チャーターフライトなど、さまざまなサービスを行います。

貨物航空会社

貨物の輸送を専門とします。貴重な美術品、競走馬などの動物、精密機械など、特別なノウハウを必要とするものを輸送することもあります。

エアライン・ ホスピタリティ コース

■主な科目

エアライン・コミュニケーションⅠ・Ⅱ（英語）
サービス・コミュニケーション／救急救命法
ホスピタリティ・コミュニケーションA・B（英
語）／グローバル教養論／観光情報戦略Ⅰ・Ⅱ
国際ツーリズム論／国際交通論／ホスピタリ
ティマネジメント／交通経済論／航空マーケ
ティング／国際ビジネス戦略論／ホスピタリ
ティ特論Ⅰ・Ⅱ／海外航空実務概論 など

自ら考え、行動できるキャビンアテンダントや グランドスタッフを目指す

航空業界における市場の変化と競争の
激化に伴い、キャビンアテンダント（CA）
やグランドスタッフ（GS）も単なるサー
ビスの実用知識だけでなく、アカデミ
ズに根差したビジネス専門知識を身に
つけ、自ら考え、行動できることが求め
られています。そのためカリキュラムでは、
航空ビジネスを理論的に理解する科目、
現場で必要になる実務的な実習科目、ホ

スピタリティについて学ぶ科目という三つ
の 카테고리を用意。さまざまなビジネ
ス分野への飛躍が可能となるスキル・セ
ンスを磨いていきます。

また、航空業界の実態を経験・見学す
る「海外航空実務概論」やインターンシ
ップなど実用的な科目も多彩に用意し、語
学力と国際感覚を磨くために2年次には
「海外留学」も組み込んでいます。

学習のポイント

1 大学教育としての
アカデミズムあふれる
CAやGSを養成

2 経営学・実務・ホスピタリティ
3 カテゴリーに
カリキュラムを分類

3 海外留学、施設見学・研修、
インターンシップなどの
プログラムも充実

トピックス

リアルタイムで情報が変わる、航空予約システムにアクセス

「観光情報戦略論」の授業では、航空会社が
実際に使用している航空予約システムにアクセ
ス。空席照会や予約、接続便の変更、特別食の
入力などの課題をこなしながら、オペレーショ
ン実務を身につけます。難しいのは、航空会社
のオペレータがリアルタイムで情報を更新して
いるため、パソコン画面上の情報が数秒で変化
してしまう点。操作に手間取っていると、予約し
ようとした空席が埋まってしまうこともあります。
そんなときにサポートしてくれるのが、航空会社
出身の先生。迅速にテキパキと操作を行う姿は、
航空業界を目指す学生たちのあこがれです。



頻繁に手を挙げ、先生にサポートをお願い



日坂幸司先生のゼミでは、学生食堂で外国の料理
を提供するというユニークな活動をしている

荒木 里緒菜さん 4年

東京都・私立多摩大学目黒高等学校 出身【一般入学者選抜】

アメリカの空港のインフォメーションカウンター業務を体験！

2年次に4カ月の海外留学が組み込まれているのがこのコースの魅力。アリゾナの空港
でお客さまの様々な質問に答えるのは大変でしたが、英語を話す力が格段に伸びました。
CAやGSの技術だけではなく、世の中のビジネスの流れや他業種のホスピタリティを学ぶ
こともできて視野が広がります。

卒業生 子どものころからの夢を叶えて客室乗務員に

日々目標に向かって進む、 そのための環境が整っています

子どもの頃から客室乗務員にあこがれていた私は、大学進学を前にして、学部選びに迷っていました。そんなとき、友人が桜美林大学のエアライン・ホスピタリティコースの存在を教えてくれたのです。将来の夢に向かって学べるのはこしかならないと思い、迷わず受験しました。

このコースの特長は、学生が皆同じ目標を持っていること。お互いに切磋琢磨し、くじけそうになったときは支え合う、そんな仲間に恵まれました。卒業後も先生や先輩も交えて同窓の仲間と集まる機会が多く、桜美林大学で培った絆の強さを感じます。

私は英語が苦手でしたが、航空業界の専門用語を学ぶ授業や、2年次にコースの一環として参加した4カ月間のカナダ留学の経験により、苦手意識が随分解消されました。また、接客マナーなどの実務的なことだけでなく、経営やマーケティングなど幅広く航空業界について考える授業も多く、視野を広げることができました。

大学での4年を振り返ると、先生方の温かく熱心な指導やきめ細かいカリキュラムなど、目標のある学生にとって、とても充実した環境だったと感じます。そうした日々の蓄積があったからこそ、目標を見失うことなく、自分を信じて頑張れたのだと思います。

得田 恵理奈さん

ビジネスマネジメント学群 アビエーションマネジメント学類
エアライン・ホスピタリティコース 2012年度卒業
日本航空株式会社 国際線 客室乗務員



JALの国際線の客室乗務員として、世界各国を結ぶフライトに搭乗。「お客さまに接するときは、その方の人生や未来を預かっている責任を感じます」

トピックス

》客室乗務員の仕事

客室乗務員の仕事は大きく分けて「保安要員」と「機内サービス要員」の二つの役割があります。最も重要な役割はお客さまの命をお預かりする仕事であり、保安要員とし

て安全を確実に守っていくことです。そして、お客さまに快適にお過ごしいただくためのお手伝いをすることが機内サービスです。

保安業務

万が一、トラブルが起きたときに（例えば急病人・機材の故障・悪天候による目的地変更など）迅速かつ適切に対処をし、さらに緊急事態に遭遇したときにお客さまの命を守り、安全かつ速やかに避難誘導を行う。

機内サービス

お食事や飲み物のご提供をはじめ、お子さま連れの方、ご旅行、ビジネスのお客さまなど、一人ひとりのご要望、ご期待にお応えできるようサービスを行う。

フライト・オペレーション パイロット養成コース

■主な科目

飛行の基礎Ⅰ・Ⅱ／ICAO 英語テストスキルⅠ・Ⅱ／航空交通管制コミュニケーション（英語）
航空無線電話と電波法／航空施設／航空交通管制の仕組みⅠ～Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ／空中航法Ⅰ～Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ／航空機の仕組みと構造Ⅰ～Ⅳ／航空気象Ⅰ～Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ／航空力学Ⅰ・Ⅱ／フライトオペレーション特論Ⅰ～Ⅲ／操縦実技Ⅰ～Ⅴ など

知識・技術^{※1}・精神力・使命感を兼ね備えたパイロットを目指す

新規航空会社の参入や 2030 年問題^{※2}などが重なり、航空業界ではパイロットの需要が高まっています。

このコースでは、洗練された教養と豊かな知性、そして強い使命感とマネジメント能力を兼ね備えたパイロットを育成します。学生は 4 年間全寮制が原則で、2 年次秋学期からはアメリカで約 18 カ月間にわたり操縦訓練を受け、就職に必要な

技能証明を取得します。

人命を預かるパイロットには、厳しい訓練と強靱な精神力が必要です。高度な英語力とコミュニケーションスキル、航空に関する専門的な知識と操縦技能を身につけると同時に、強い意志と協調性、状況判断力とマネジメント能力を養います。その学びは航空各社からも高く評価され、就職実績に結びついています。

※1 ある物事を行う能力、腕前、手並み

※2 航空業界では、2030 年頃にベテランの機長クラスのパイロットが一斉に退職すると予測されている

学習のポイント

操縦士技能証明と
大学卒業の学位を
同時に取得

4 年間全寮制の生活で
仲間と共に苦難を
乗り越える協調性を養う

海外飛行訓練地では
カウンセラーが常駐し、
学生一人ひとりをサポート

トピックス

航空無線通信英語の授業と初めての単独飛行

航空管制官との交信はすべて英語で行われ、航空無線通信英語が使われます。1 年次に学ぶ「アビエーション英語」では、こうした航空無線通信英語を学び、アメリカで行う飛行訓練に必要な英語のコミュニケーション能力を身につけます。授業担当はネイティブスピーカーの先生です。

2 年次からのアメリカでの飛行訓練では、担当教官との確認フライトに合格したのち、初めての関門である単独飛行へと進みます。今まで身につけてきた知識と技術、自分の意思と判断力が試される時です。一つひとつの関門をクリアして、将来のエアラインパイロットとして大きく成長していきます。



アビエーション英語の授業



初めての単独飛行を終えて、駐在カウンセラーから祝福を受ける訓練生

富澤 玲大さん 2 年

北海道・私立立命館慶祥高等学校 出身 【指定校推薦入学者選抜】

手厚いサポート体制でパイロットへの道をひたはしる

航空業界 OB の教授陣はオーラがあって格好いい！ 授業以外にも体調管理や身だしなみなど、パイロットとして人として大切なことを教えてください。海外での飛行訓練は大変な面もあると思いますが、カウンセラーの先生がいてくださり私生活のことなども相談できるので安心できます。初フライトを想像するとワクワクします！

卒業生 念願のパイロットとなり大空を翔ける日々

仲間と助け合った経験が 今の自分をつくり上げてくれた

小さな頃から飛行機大好き少年で、高校卒業を控える頃にはどうしてもパイロットになりたいという夢が膨らみ、幾つかの選択肢から、全寮制で密度の濃い学びを行っている桜美林大学を選びました。入学してから感じた印象は、キャンパスでの外国人との交流も多く、国際的な大学なんだな、ということでした。

フライト・オペレーションコースはパイロットという同じ目標を持つ者同士が集まるので、すぐに仲間意識が芽生えました。それは2年次からの海外での厳しい操縦訓練が始まってから、より一層強くなったと思います。私たちの場合、周りは皆気さくで良い人ばかりだったので、やはり同じ桜美林大学の仲間と助け合い、励まし合えたことが大きいですね。

現在、ANAウイングスというエアラインでB737ジェットの副操縦士として緊張の毎日ですが、ここまで来られたのも大学で得た資格と、先生方に教え込まれたあきらめない気持ちがあったのと思います。これからの目標は、機長になって多くのお客さまに安全で快適な旅を楽しんでもらうこと。頑張ります。

大友 優さん

ビジネスマネジメント学群 アビエーションマネジメント学類
フライト・オペレーションコース 2011年度卒業
ANA ウイングス株式会社 副操縦士



大友さんは、桜美林大学フライト・オペレーションコース第一期の卒業生。小さな頃から憧れていたパイロットの制服に身を包み、空を舞台に活躍中

トピックス

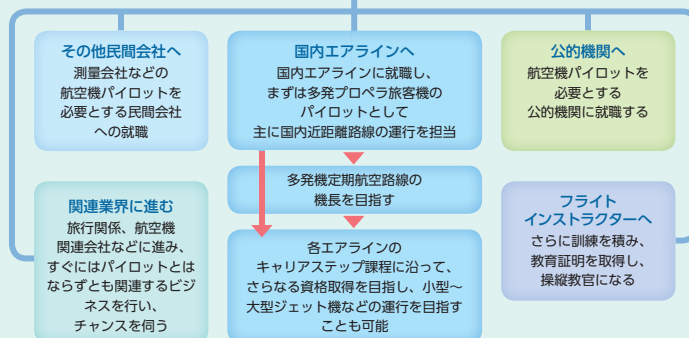
》パイロットへの道

フライト・オペレーションコースは2008年に発足し、2012年に初めての卒業生を送り出しました。そしてそれ以降、約95%の高い就職率を達成しています。

航空会社の求人、4月1日の入社を指定するのではなく、必要に応じて臨時採用するケースが多いため、本コースでは在生学生のみならず卒業生までを対象に、学生一人ひとりにきめ細やかな就職支援を行っています。

フライト・オペレーションコース卒業生の進路選択の例

—JCAB「事業用操縦士技能証明（多発）計器飛行証明」の資格を持って就職活動—



健康と福祉の

プロフェッショナルになりたい！

人のために役立ちたい。人を支援する仕事がしたい。そんな人のための学群です。

人を支援するプロフェッショナルに必要な深い知識や応用力を、教員やスタッフの強いサポートのもとで、安心して学ぶことができます。健康と福祉はもちろん、総合大学の強みを生かし、さらに幅広い分野も学んでみませんか。

就職率は98.5%！

2014年度の就職率は98.5%です。社会人として活躍するための人間性や技能を養う仕組みが整っていることのあらわれです。

ポイント

1.少人数制

人数が少ないため、教員と学生の距離が近く、きめ細かな指導を受けることができ、勉強や就職に関する悩みも相談できます。また、授業も少人数で行うことが多いので理解が深まります。

2.実習・実技

現場での実習や実技があると、実際の現場で働くイメージが身につきます。また、人を支援するために必要な知識や技能をしっかり身につけることができます。

3.演習

ディスカッションやグループワークを通じて、人とのコミュニケーション能力が高まります。そのほかにも、ゼミや卒業論文、ボランティア、学生が運営する研究会や海外研修など、さまざまなプログラムを用意しています。多くのことにチャレンジする中で社会に通用する応用力を身につけることができます。

社会福祉専修

福祉は守るものから創るものへ、大きく変化するときを迎えています。年齢や障がいの有無にかかわらず、人が自分らしく元気に生きることに関与する新たなサービスや技術が開発されています。それは、ロボットなど機械の分野だけでなく、音楽や演劇など芸術、スポーツ、IT、園芸・農業など、さまざまな分野に広

がっています。こうした新たな知恵を福祉に取り入れ、福祉を新しくする、新しい福祉を創り出す人材が求められています。

つくる舞台は日本だけではありません。中国や東南アジアでも高齢者は急増しています。新たな福祉を創る知恵と力のある人材の活躍の場は、世界に広がっています。

精神保健福祉専修

健康と福祉を考える際、心の健康への支援は欠かせません。しかし、「ストレス」や「うつ病」などの言葉は耳にしている、精神障がいについては十分知られていない現状があります。障がいのある人も暮らしやすい社会をつくるには、偏見などの心のバリアをなくす取り組みも求められています。

福祉の相談では、生活問題の解決を目指し、一人ひとりの立場に立って支援します。相手の話をしっかり聴くこと、その人らしい生き方を尊重すること、人とのつながりを大切にすることなど、福祉を学んで得たものは、社会の広い分野で活用されるでしょう。

健康科学専修

今、スポーツは、「するスポーツ」「見るスポーツ」「支えるスポーツ」と多面的にとらえることが求められています。

プレイする選手として、スポーツ文化の理解者として、チームをサポートする指導者として、クラブの経営を支えるスタッフとして、いずれも幅広い専門性が欠かせません。

さらに、少子高齢化・地域社会の空洞化が進むが国では、予防医学・健康増進の観点が必要であり、運動・スポーツ振興による地域の活性化なども注目されています。

時代は、「健康」と「スポーツ」の科学的知見をもって社会貢献できる人材を求めています。

保育専修

現代社会においては、グローバル化、女性の社会進出、親子関係の変化、さらには二極化による貧困問題など、子どもを取り巻く環境の変化が急速に進んでいます。したがって、社会における保育という仕事の重要性が増し、また、保育に対する

ニーズも多様化しています。このような社会的要請により、保育者には、幅広い専門性と、心身両面から子ども・保護者をサポートできる視野の広さが求められています。社会の変化に柔軟に対応できる保育者が活躍する時代となるでしょう。



進化(深化)するスポーツ科学 ― 本当の強さとは何か

桜美林大学の健康科学専修では、スポーツを科学的に学び、身体活動との関係を「からだ」と「こころ」から理論的に理解します。単に運動やスポーツの技を習得することを目指すのではなく、授業で学んだことを競技力にいかすことを目的としています。

健康科学専修には、運動部で活躍している学生も多数いますが、そのモットーは文武不岐。文(学問)と武

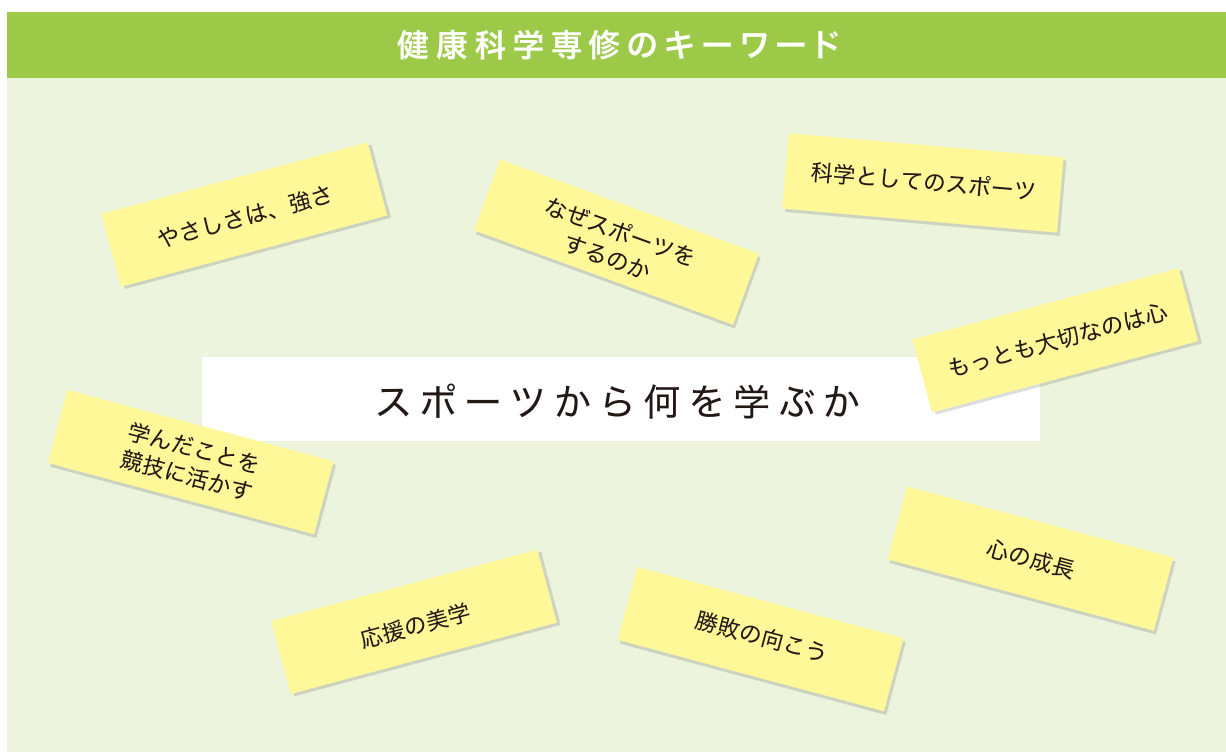
(スポーツ)は切り離せない、一人の人間の“行い”は日常生活も含め、すべてと影響し合うということ。

一流のアスリートとして活躍するためには、技だけでなく、心の成長が欠かせません。このため、桜美林大学の部活動では、勝利への過程を大切にしています。その表れがフェアプレーであり、また自分が所属している部以外の試合への積極的な応援です。人を応

援すること、協力して何かを成し遂げること、支え合うこと、そのやさしさは強さであり、勝ち負けよりも大切で、人を成長させるものです。そうしてスポーツを通じて学んだ心身の成長は、皆さんが将来どの道に進んだとしても、必ず役に立つものとなります。

「なぜスポーツをするのか」「スポーツから何を学ぶか」を、私たちと一緒に考えませんか。

健康科学専修のキーワード







「実習支援センター」が 現場実習をきめ細かくサポート



サレンバーガー館3階にある実習支援センター



実習と資格の図書が揃ったセンターで勉強



実習報告書を作成中

健康福祉学群では、社会福祉士・精神保健福祉士・保育士・幼稚園教諭・保健体育科教諭などを旨とするための実習が行われます。それぞれの専修の学習内容に応じて、医療機関や福祉施設、保育所・幼稚園などでの現場実習を設けています。具体的な実習先などは、それぞれの学生の希望を聞きながら、調整していきます。

その実習をサポートするのが、健康福祉学群専用の「実習支援センター」です。ここには、それぞれの資格・免許を持つスタッフが常駐し、実習に関するさまざまな連絡調整や相談にあたっています。実習の事前事後の学習に関しても、学生一人ひとりをきめ細かに指導しています。さらに、資格に関する基準の改正などについても、最新の動向や情報を入手し、学生への連絡や対応を行っています。

また、図書・資料・パソコンを備え、ボランティア募集などの情報を提供したり、勉強会を実施したり、現場での実習を多面的にサポートしています。

4 専修ともに、充実した施設で 授業と演習を学ぶ

社会福祉専修

社会福祉の現場で求められる資格の一つである社会福祉士の資格を取得するためには、およそ1カ月間の現場実習が必要です。社会福祉専修には、現場での実際の介助を体験するための設備を備えた「社会福祉実習室」もあります。車椅子や電動ベッドなどを用い、ベッドでの体位交換や車椅子への移乗などを学びます。

また、高齢者の視野や、関節などが不自由になってしまった状態などを体験できる装具も備えており、介助される側の体験も踏まえて、より良い働き手となることを目指します。



車椅子や電動ベッドを備えた社会福祉実習室



社会福祉実習室で介助を体験する

健康科学専修

スポーツや福祉の現場で活躍するためには、人間の身体機能を理解しておく必要があります。健康科学実験室では、体力測定評価実習などの授業、卒業論文を作成するための実験が行われます。形態測定、トレッドミルや自転車エルゴメータと呼吸ガス分析装置を用いた有酸素能力測定、筋力、柔軟性、敏捷性といった体力の測定、動作分析などができます。

また、トレーニングセンターでは、ウィークリースポーツ・トレーニングの授業が行われ、トレーニング方法を理解すると共に、自らの身体を鍛えます。



健康科学実験室



トレーニングセンター

精神保健福祉専修



精神保健福祉実習室



精神保健福祉実習準備室

精神障がい者の福祉を、少人数の授業と3学年にわたる実習を通して学び、専門知識と援助技術を身につけます。実習のためのスペースとして、少人数での授業に使用する精神保健福祉実習室があります。動かしやすい机を円形に配置して実習の報告会を行ったリ、小グループに分かれてディスカッションをしたりします。

また、精神保健福祉実習室の隣には精神保健福祉実習準備室があり、少人数でのミーティングや勉強会などに用います。

保育専修



絵本や遊具を備えたプレイルーム



ピアノ練習室

保育士および幼稚園教諭に必要な基礎的技能を習得するための施設が整っています。サレンバーガー館2階にある五つのピアノ練習室は、授業（個人レッスン）だけでなく、個人練習用として日常的に保育専修の学生に開放されています。ピアノ練習室の隣には、10台の電子ピアノを備える教室もあり、こも個人練習用に開放されています。

また理化学館の2階にある小児栄養室では、保育士資格科目である「子どもの食と栄養」の授業が行われます。母乳保育、調乳実習、各期の離乳食について学び、子どもの乳児期・幼児期の望ましい食事を実際に調理します。

多角的な学びを通じて 応用力、実践力を高める



「教育実習事前指導」で、グループに分かれてディスカッション



精神保健福祉専修での実習指導



絵本の読み聞かせの実習

健康福祉学群では、社会福祉士・精神保健福祉士・保育士・幼稚園教諭・中学校・高等学校保健体育科教諭、高等学校福祉科教諭などの資格取得を目指すカリキュラムが用意されています。健康と福祉のスペシャリストとして、現場で活躍する上で必要な技術や経験を、講義や演習、実習・実技を通して確実に身につけ、専門性を高めることができます。

健康福祉学群の授業は、少人数でのディスカッションや体験型のグループワークなどを取り入れることで、理解をより深めています。P.154の「実習支援センター」をはじめ、P.155で紹介した各専修の関連施設を活用し、専門的な知識や技能が習得できるようになっています。

また、多角的な視点から学び、福祉・健康への社会的ニーズの多様化に応えるため、さまざまな授業が用意されています。例えば「スポーツコーチ学」では、人材育成手法の一つとして注目されるコーチングを学べます。「スポーツコーチ学」で触れるコミュニケーション力を上げる方法は、スポーツ以外でも幅広い分野で役立ちます。「福祉事業経営論」では、福祉の現場で効果を上げているアートワークを体験し、福祉に新たなサービスを導入する効果を考えます。「児童英語教育入門」では、子ども向けの英語教育を体験することで、どのように教えれば興味を持ってもらえるかを考えるきっかけとなります。

将来の進路

社会福祉専修

児童・障がい者・高齢者福祉施設の相談員・ケアワーカー／市役所のケースワーカー／児童相談所の相談員／病院での患者・家族への相談援助／介護ビジネスの仕事

精神保健福祉専修

精神科医療機関のソーシャルワーカー／障がい者福祉施設の相談員／市役所など公的機関の福祉職／高齢者福祉施設の相談員

健康科学専修

保健体育科教諭／スポーツ・健康関連企業／スポーツ指導者／インストラクター／進学・留学／公務員、その他民間企業（サービス業）

保育専修

保育士（保育所・児童福祉施設）／幼稚園教諭／子ども関連企業／進学・留学



社会福祉専修の卒業生を招いて開催されたキャリア開発シンポジウム

取得できる免許・資格

福祉や健康に関する仕事をするときに、大きな強みになるのが資格や免許です。資格の取得により、専門性が評価され、可能性が広がります。健康福祉学群では、卒業時にさまざまな資格や免許を取

得できるカリキュラムを用意しています。毎年、多くの先輩たちが資格や免許を取得し、それぞれのフィールドで活躍しています。

教育職員免許状・資格	社会福祉専修	精神保健福祉専修	健康科学専修	保育専修
社会福祉士（国家資格）	○			
精神保健福祉士（国家資格）		○		
保育士（国家資格）				●
幼稚園教諭 1 種免許状				●
中学校・高等学校教諭 1 種免許状（保健体育）			●	
高等学校教諭 1 種免許状（福祉）	●			
博物館学芸員	●	●	●	●
健康運動実践指導者（財団法人健康・体力づくり事業団認定）	●	●	●	●
公認障害者スポーツ指導者（財団法人日本障害者スポーツ協会）	●	●	●	●
公益財団法人日本体育協会公認スポーツ指導者（スポーツリーダー）	●	●	●	●
認定心理士（公益社団法人日本心理学会認定）		●	●	
健康心理士（公益社団法人日本健康心理学会認定）		●	●	
社会福祉主任任用資格	●	●	●	●
学校図書館司書教諭 *	●		●	
児童指導員任用資格	●	●	●	●

○：卒業時に受験資格取得 ●：卒業時に取得または卒業後に申請して取得
*教職課程の履修登録者のみ。資格取得には教員免許取得が条件となります

社会福祉

専修

■主な科目

社会福祉原論／老人福祉論／障害者福祉論／
地域福祉論／社会福祉援助技術論Ⅰ・Ⅱ／相
談援助の基盤と専門職／相談援助現場実習指
導Ⅰ～Ⅲ／介護概論／認知症ケア論／地域住
環境論／福祉事業経営論／福祉施設経営論／
医療ソーシャルワーク論／地域エンパワメ
ント方法論／福祉のための諸科学Ⅰ・Ⅱなど

新しい福祉をつくる 知恵と力ある人材を育成

福祉とは、誰もが安心して自分らしく
社会生活を送るための生涯にわたる援助
です。現代社会では、一人ひとりの個性
を正しくとらえ、その人らしい生き方がで
きる援助を行う必要があります。

本専修では福祉の総合的な知識や技術
を身につけ、広い視野と自由な発想で、
新しい福祉をつくり出す知恵や力の習得
を目指しています。

1年次は社会福祉の現状と課題を考え、
2年次以降は専門の科目を重点的に学ん
でいきます。社会福祉施設での現場実習
もあり、実習前には1年間、実習に関する
授業があります。本専修ではどんな福
祉が求められているか、時代に適した解
決策を探っています。また、社会福祉士
国家資格取得にも力を入れており、2014
年度の合格率は、過去最高でした。

学習のポイント

「社会福祉士」国家資格取
得を目標にソーシャルワ
ークの理論と実践を学ぶ

高齢者・障がい者・子ど
も・低所得者などの相談
援助に必要な総合的な
力を習得

住環境や経営の視点から
福祉を考えるオリジナル
性に富んだカリキュラム

トピックス

海外での学びにも取り組んでいます

本学では留学を積極的に支援しており、社会
福祉専修においても、国際感覚を備え持つ人材
育成に一層力を入れています。

2013年度には海外での実習プログラムとし
て、米国の高齢者ケア体験学習を実施しました。
5人の学生がオハイオ州のオベリン大学（桜美
林大学の創立者である清水安三の留学先であ
り、提携校でもあります）に近接する有料老人
ホームに3週間滞在し、活気ある老後を送る高
齢者の生活を体験することで、独自のコミュニ
ティづくりと経営スタイルによる米国の高齢者
ケアの現状と福祉の多様性を学びました。



米国での高齢者ケア体験学習の様子



Kendal at Oberlin エントランス風景

赤尾 友梨さん 4年

東京都・私立駒場学園高等学校 出身【指定校制推薦入学選択】

ソーシャルワーカーを目指しています

高齢者、障がい、児童、地域など福祉の幅広い分野で活躍できる社会福祉士の資格取得
を目指しており、資格取得に向けたカリキュラムが充実していることからこの専修を選
びました。3年次には現場実習が行われますが、実習支援センターでのサポートをはじめ、
きめ細かな実習プログラムで一人ひとりに応じた指導を受けられます。

卒業生 児童養護施設で児童指導員として活躍

日常生活を共にする毎日の中から、 子どもが安心できる環境をつくりたい

堀内 類さん 健康福祉学群 社会福祉専修 2012年度卒業
社会福祉法人 聖音会 鎌倉児童ホーム

心理学を学びたいと思いリベラルアーツ学群に入学しましたが、子どもと長時間かわる仕事が出来たいと思うようになり、2年生から健康福祉学群に転群しました。

社会福祉専修で学び、さまざまな施設の見学や実習を経験する中で、児童養護施設で働きたいという思いが固まりました。そこで、在学中から県の児童相談所の一時保護所でアルバイトをしたり、児童養護施設でボランティアをしていました。今の勤務先は、在学中のボランティア先です。

児童指導員としての現在の主な仕事は、家族による養育が困難な子どもたちの親代わりとして、食事や掃除の世話など日常生活を共に送ること。月に7～8回は宿直があり、授業参観など学校行事に参加することもあります。

ずっと一緒に過ごすので、子どもたちとぶつかるときもありますが、子どもたちの笑顔を見ると、この仕事をやっていて良かったと実感します。子どもたちが安心して、素のままでいられる環境をつくっていくのが目標です。



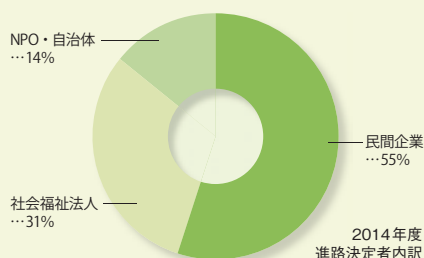
担当する子どもたちと暮らす部屋のダイニングキッチンで。堀内さんが担当している子どもは、小学生4人、中・高校生4人の計8人

DATA

より多様化する福祉の現場へ 少年高齢化時代を迎え

進路の傾向

民間企業 50%、社会福祉法人等 30%ですが、就職先企業のうち半数は介護などケアサービス関連のため、卒業生のほぼ半数はケアサービスの現場に進んでいます。就職先からの評価も高く、継続して採用をいただける企業・法人が増えてきています。



主な就職先の実績

【ケアサービス関連企業】

ベネッセスタイルケア/セントスタッフ/アンダンテ/ツクイ/ニチケアパレス/シルバーメディカルサービス/ライフサポート/アンダンテ/アビリティーズケアネット/ケア21/フランスベッド/セントケアホールディング

【社会福祉関連法人】

社会福祉法人 多摩市社会福祉協議会/社会福祉

法人 悠々会/社会福祉法人 ポワ・すみれ会/社会福祉法人 県央福祉会/社会福祉法人 長尾福祉会/社会福祉法人 横浜市福祉サービス協会/社会福祉法人 合掌苑/社会福祉法人 マザアス/社会福祉法人 福音会/社会福祉法人 恵比寿会/社会福祉法人 永耕会/社会福祉法人 くすのき会

【一般企業】

佐川急便/プリモ・ジャパン/ウエルシア関東/日野自動車/富士ゼロックス東京/日輪/キシヤ/ユニロビング/みずほ銀行/くらしの友/マルエツ/ライフコーポレーション/松尾商行/金明堂/青山商事/トヨタレンタリース神奈川/太陽建機レンタル/横浜信用金庫/ゆうちょ銀行/さがみ信用金庫

【医療機関】

東海大学医学部付属病院/医療法人社団 明芳会 新戸塚病院/医療法人社団 康心会 茅ヶ崎新北陵病院/国際医療福祉大学 高邦会グループ

【公的機関】

相模原市役所/調布市役所/千葉県立高等学校教員(福祉科)

【進学】

桜美林大学大学院老年学研究科/東京厚生年金看護専門学校/日本リハビリテーション専門学校/東都リハビリテーション学院

精神保健福祉

専修

■主な科目

精神保健学／精神医学／精神保健福祉相談援助の基盤／精神保健福祉援助技術各論／精神科リハビリテーション学／精神保健福祉援助演習Ⅰ・Ⅱ／精神保健福祉実習指導Ⅰ～Ⅲ／精神保健福祉現場実習Ⅰ・Ⅱ／精神保健福祉に関する制度とサービス／福祉カウンセリング／学校ソーシャルワーク論／臨床心理学／家族心理学 など

精神障がいのある人の生活と社会参加を支援する人材を育成

日本人の5人に1人は一生のうち一度は精神障がいになるといわれています。精神科ソーシャルワーカー（PSW）の国家資格として1997年に誕生した精神保健福祉士は、精神障がいのある人々のさまざまな相談を受け、生活と社会参加の支援を行います。

本専修では、精神保健福祉士に必要な精神障がいの予防や治療、障がい者を支

える福祉の仕組み、相談援助の技術などを学びます。少人数の授業と、精神科病院や福祉施設などで行われる実習を通して、この分野の現状と援助の実践について理解を深め、実践力を高めます。

また、法律や福祉制度、医学的な知識を学ぶ一方で、心理的な支援の修得も重視しています。

学習のポイント

1 所定の科目・実習を終え卒業することで精神保健福祉士の国家試験受験資格を取得

2 社会福祉学を基盤として、医療分野・心理学分野の科目も併せて修得

3 1年次は基礎知識を養い、2年次からは実習や演習で援助の実際を学ぶ

トピックス

将来を見据えた実践的な学びができます

精神保健福祉士を目指す学生が大半であることから、実習教育に力を入れています。さまざまな精神保健福祉関連施設での見学実習や、精神障がいのある方や精神保健福祉士を講師に招いての授業を通して、配属実習の準備を行います。

授業では講義だけでなく、ディスカッション、グループワーク、相談場面のロールプレイやコミュニケーションスキルを伸ばすトレーニングなども取り入れています。学生の自主的な研究会活動でも、体験学習中心のワークショップの開催や、特色のある施設の見学を行っています。近隣の福祉施設で経験を積む学生もいます。



話し合いを中心とした実習指導の授業



少人数での演習

仲野 浩平さん 4年

神奈川県立橋本高等学校 出身【指定校制推薦入学者選抜】

ジョブコーチとして活躍したい

人と接する仕事に興味があり、福祉の分野に興味を持つようになりました。この専修は少人数制のため学生同士の仲が良く、精神保健福祉士の資格を目指して切磋琢磨しています。将来は障がい者の就職を支援するジョブコーチを目指しています。そのために、まずは資格を取得した上で、一般企業での就労を経験したいと考えています。

卒業生 精神障がいのある方と共に働く

精神保健福祉士になる学びはもちろん 勉強以外の経験で考えの幅が広がった

渡邊 恵さん 健康福祉学群 精神保健福祉専修 2012年度卒業

社会福祉法人コメット 原町田スクエア 弁当・喫茶部門トマトハウス主任

社会福祉法人コメットでは、精神障がいのある方が働く場所を整え、就労をサポートしています。私は喫茶店と弁当部門で、精神保健福祉士として、精神障がいのある利用者の方に仕事を教えたり、生活面や人間関係の相談を受けています。

桜美林大学では、法律、医学知識、心理学などを幅広く学びましたが、その内容は、今の現場で役に立つことばかりです。また、在学中は、環境サークルに所属して、大学生協のレジ袋削減運

動や、他大学と合同のゴミ拾いイベントなどにも取り組みました。

さらに、芸術文化学群の音楽の授業も聴講しました。多彩な経験は人間の幅を広げ、社会に出てからの強みにもなると思います。

この仕事には正解がありません。利用者の方の精神状態は日々大きく変化し、昨日正解だったやり方が今日は不正解ということも多々あります。だからこそ職員同士で意見をたくさん出し合います。今後も精神保健福祉士として試行錯誤しながら働き続けたいです。



「実は今の職場は大学生のときの実習先。職員同士で、利用者さんの状態を少しでもいい方向に持っていこうと話し合う姿を見て、ここで働きたいと思いました」

DATA

医療・福祉の現場はもちろん 企業でも活躍する卒業生

国家資格の取得

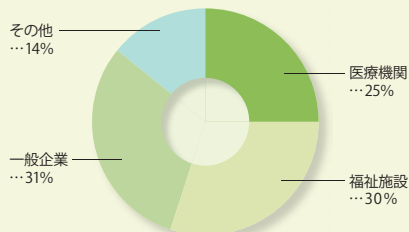
精神保健福祉専修では、ほとんどの学生が4年生の1月に精神保健福祉士国家試験を受験します。直近の現役学生の合格率は、83.3%でした（全国平均61.3%）。

資格取得をめざして、学生たちの自主勉強会に加え、国家試験対策の特別授業も行われています。

精神保健福祉士は、日本で約65,000人が登録しており（2015年2月現在）、活躍の場は、医療、福祉のほか、近年、司法施設、学校、企業などにも広がっています。

進路の傾向

精神保健福祉専修の卒業生の就職先は、医療機関と福祉施設で過半数を占め、一般企業が約30%です。



過去4年間の卒業生の業界別就職割合

主な就職先の実績

【医療機関】

精神科病院などの医療機関では、精神保健福祉士として、相談室や精神科デイケアなどで患者さんやご家族の相談を受け、支援を行っています。

例 国府津病院、駒木野病院、高月病院、鶴川サナトリウム病院、鶴が丘ガーデンホスピタル、タカハシクリニック



【福祉施設】

障がい者施設で就労の支援、日中活動の支援などを行うほか、高齢者や児童の施設に勤務する人もいます。

例 社会福祉法人 県央福祉会/社会福祉法人 コメット/社会福祉法人 賛育会、NPO 法人たま・あさお精神保健福祉をすすめる会/社会福祉法人 富士福祉会/社会福祉法人 横浜社会事業協会

【一般企業】

企業においても、働く人のメンタルヘルスは重要な課題です。対人援助の基本を学び、コミュニケーションを大切にしている卒業生が、さまざまな業種で活躍しています。

例 アルビオン/エーピーシー・マート/スターツ/ニコール/ファイザー/レリアン

また、県や市などの公務員となる人や、大学院などに進学する人もいます。

例 公務員：市川市役所/神奈川県警察/多摩市役所
進学先：桜美林大学大学院心理学研究科臨床心理学専攻/多摩リハビリテーション学院言語聴覚学科

健康科学

専修

カウンセリング・マインドを持った 教師や指導者を育成

スポーツや福祉の現場を「スポーツ科学」「健康科学」という視点から学びます。

幼児から高齢者まで幅広い年齢層の「からだの健康」を探究するため、運動やスポーツをはじめとする身体活動との関係を「からだ」と「こころ」から理論的に理解。

同時に学校や競技スポーツ、地域スポーツ、スポーツビジネスの現場、児童厚生施設や介護施設などの福祉や教育の現場

で応用できる科学的知見や実技を習得。運動学・栄養学・生理学など学術性の高い科目も用意。また社会福祉・精神保健福祉・保育などの関連分野と連携し、心のケアもできるカウンセリング・マインドを持った保健体育科教員、健康・スポーツ指導者を育成します。体力測定評価のできる健康科学実験室、トレーニングセンターなどの施設も充実しています。

学習のポイント

1 運動やスポーツを「からだ」と「こころ」の両面から理論的に理解する

2 軟式野球やサッカーなど24種類のスポーツの実技科目を用意

3 中学・高校の保健体育科教諭や健康運動実践指導者などの資格取得に対応

■主な科目

運動学／健康とスポーツ／生理学／栄養学／障害学／発達発達学／スポーツ医学／救急処置法／健康と食生活／足の健康科学／スポーツコーチ学／スポーツ栄養学／スポーツ心理学／体力測定評価実習／健康行動科学／健康支援学／ストレスマネジメント／ヘルスカウンセリング／スポーツ経営学／スポーツマーケティング／健康栄養学実験 など

トピックス

プロチームとコラボしてスポーツビジネスを学ぶ

健康科学専修の柱の一つがスポーツビジネスです。澤井和彦先生のゼミは公益財団法人笹川スポーツ財団主催のスポーツ政策コンペティションである「スポーツ・ポリシー・フォー・ジャパン (SPJ)」に参加しました。桜美林大学が協賛しているサッカーチーム FC 町田ゼルビアのスポンサーマッチデーにおいて、他大学と共同で、観戦者の特徴や頻度、動機などを尋ねる観戦者調査を実施しました。調査を通じて社会調査と分析の方法を学ぶと共に、学生たちは調査結果を SPJ の本大会でも「サッカーアウェイツーリズムによる地域活性化——町田ゼルビアを事例に」として発表しました。



SPJ 本大会でのプレゼンテーション



SPJ の本大会でのひとコマ

天野 由貴さん 4年

山梨県立吉田高等学校 出身【大学入試センター試験利用入学者選抜】

子どもたちに運動の楽しさを伝えたい

中学の保健体育の教員を目指していたことから、健康科学専修を選びました。この専修は1学年が100人程度なのでとてもアットホーム。先生との距離も近く、ゼミや教育実習などでも手厚いサポートを受けることができます。専修の先生の勧めで、相模原市の教育委員会が主催する教師塾に出席するなど、教員を目指して活動中です。



卒業生 中学校の保健体育教諭として奮闘

ぶれずに目指し続け、念願の体育教諭に。
生徒の身体と心の成長を見守りたい

小松 亜希乃さん 健康福祉学群 健康科学専修 2012年度卒業

横浜市立領家中学校 保健体育科 教諭

体育教員になる夢を叶える場として桜美林大学を選んだのは、栄養学やメンタルトレーニングなど、広い視点から身体と向き合えるところに魅力を感じたからです。授業では、スポーツをする上でのストレスとの付き合い方や、メディアとスポーツの関係など、新たな気づきをたくさんもらえました。

教員採用試験に受かるのは簡単な道ではありませんでした。現役で受けたときは不合格。1年間臨時的任用教員として働きながら勉強を続け、2年目で合格しました。

健康科学専修の先生方は、卒業後も励まし続けてくださいました。

今、私は中学2年のクラスの担任となり、陸上部の顧問をしています。生徒の行動や発言に思わぬ成長を見たり、徐々に相談をされるようになってくると「やはり教師の仕事は楽しい」と思うのです。

最近では生徒の間にSNSが普及していて、教師の目の届かない所で物事が進む速度が非常に速い。だからこそ、観察力をつけたいと思います。これからも生徒の身体と心の成長を見守り続けたいです。



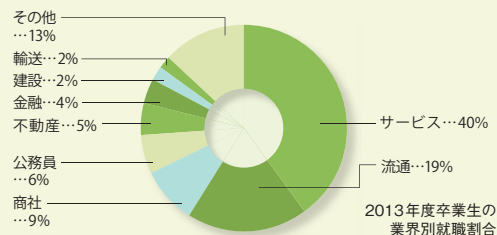
「休み時間は、生徒と雑談をしたり、一緒にバレーボールをして遊んだりもします。授業の時はきちんと、時に厳しくしてメリハリをつけます」

DATA

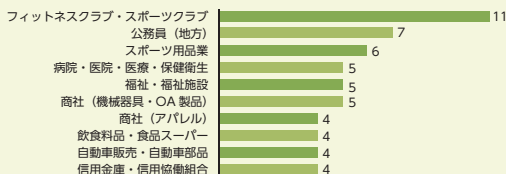
スポーツ関連をはじめ 公務員や教員など幅広い進路

進路の傾向

専門性をいかしてスポーツ関連をはじめ幅広い進路があります。業種別にはサービス業に就職する学生が最も多く、次いで流通、商社、公務員と続きます。



2013年度卒業生の進路上位10業種（人）



フィットネスクラブ・スポーツクラブ、スポーツ用品業のほか、ゴルフ場などスポーツ関係の企業に就職した卒業生が最も多く、そのほか消防庁や警視庁、市役所職員などの地方公務員、また医療・福祉関係に進んだ卒業生も多くいます。

保健体育科教員免許、健康運動実践指導者（公

主な就職先の実績（2013年度）

【スポーツ関連企業】
フィットネスクラブ：住友不動産エスフォルタ／ルネサンス／スポーツクラブNAS／メガロス など
スポーツ小売業：ヒマラヤ／ゼビオ／メガスポーツ など
スポーツ卸売業：エスエスケイ
その他スポーツクラブなど：工藤パレス／乗馬クラブフレイ／公益財団法人 横浜 YMCA／読売巨人軍 など
【医療・福祉関係】
IMS（イムス）グループ（病院）／ベネッセスタイルケア（老人ホーム） など
【公務員】
警視庁／神奈川県警／東京消防庁／青森県警察本部／市役所／町役場 など
【JICA ボランティア（青年海外協力隊）】
タンザニア（体育教師）

教員（保健体育）採用の実績（非常勤講師を含む）

2014年度：8人
2013年度：2人
2012年度：7人
2011年度：5人
2010年度：8人

益財団法人健康・体力づくり事業団）、公益財団法人日本体育協会公認スポーツ指導者などの資格を取得し、職業に結びつけている卒業生もいます。

また、運動部に所属する学生も多く、文武不岐をモットーにバランスの良い学生生活を送っています。

保育

専修

子どもと保護者をサポートする
質の高い保育者を育成

現代社会では女性の社会進出、親子関係の変化、外国籍の子どもの増加など、子どもを取り巻く環境が大きく変化しています。子どもにかかわる社会問題もこうした変化と無関係とはいえません。

保育専修では、短期間に知識や技能を習得するのではなく、4年間かけてじっくりと、保育に関する確かな基礎技能と幅広い専門性を身につけます。社会福祉・

精神保健福祉・健康科学などの隣接領域を幅広く学び、心身両面から、子ども、そして保護者をサポートできる質の高い保育者を育成します。

子どもの置かれている状況を深く理解するために、コミュニケーション能力を高めると共に、保育所・施設・幼稚園での実習体験を通して、保育者に必要な基礎的技能を習得します。

学習のポイント

1 保育理論の学びを深めながら保育所・施設・幼稚園での実習で、実践力を高める

2 所定の単位を修得することで保育士国家資格を取得できる

3 教職課程の所定の単位を修得することで幼稚園教諭1種免許状を取得できる

■主な科目

保育学／教育原理（保育）／教職入門（保育）／発達心理学／子ども家庭福祉／社会的養護／保育表現技術（音楽・造形・体育）／保育の英語／児童文化／遊びと生活／子どものからだと健康／音楽実技／保育実習（保育所・施設）／教育実習 など

トピックス 実践力を磨く豊富な授業

保育専修では、実践力を磨く授業やプログラムが充実しています。保育士資格取得のためには保育所・児童福祉施設での実習、幼稚園教諭免許取得のためには幼稚園での実習が必要です。この実習への準備学習、及び事後の振り返りをしっかりと行います。また、歌唱・伴奏・創作など音楽関連の知識や技能を習得する科目も充実しています。

更に、保育現場の年間行事に合わせ、七夕や遠足、クリスマスなどの企画運営を学生が主体的に行う独自のプログラムもあります。いずれも保育の実践力を磨き、保育者に必要な資質の形成を目指します。



桜美林幼稚園での実習



学生の企画運営によるプログラム「七夕」

本間 康太郎さん 4年

日本放送協会学園高等学校（通信制）出身【大学入試センター試験利用入学者選抜】

共通の夢に向かって学べる環境です

保育士の資格と幼稚園教諭の免許の両方を取得できることから、この専修で保育を学びたいと思いました。専修生は皆同じ目標に向かっていて、お互いを高め合ったり協力し合うことができます。また先生方との距離が近いのも特長で、実習期間中に先生が来園して課題と一緒に見直してくださるなど、親身に指導していただけます。

卒業生 園児の自由な発想や遊びを通して子どもの成長を見守る

じっくり学んで探した理想の保育 子どもの自由な発想を伸ばしたい

多賀 萌未さん 健康福祉学群 保育専修 2011 年度卒業

学校法人 電ヶ谷学園 宮前幼稚園

桜美林大学の保育専修は少人数なので、とてもアットホームな雰囲気。皆で励まし合いながら学べる環境です。先生方は学生一人ひとりと親身になって向き合ってください。授業には、絵本の読み聞かせや手遊びなど、実践的な内容が盛り込まれており、保育の現場ですぐに役立ちました。

保育の現場で働きたい方には、在学中に多くの幼稚園や保育園を見学することをお勧めします。桜美林大学にはさまざまな現場を見学する機会がありますので

活用してください。私も、実習やゼミを通じて10カ所以上を見たからこそ、どんな保育の現場が自分に合っているかがわかりました。

私の働く幼稚園では、園児の自由な発想の遊びを大切にしています。「こうやって遊びなさい」とは言わずに、見守りながらさりげなく声をかけます。子どもの個性と向き合い、「自分の思いを話せるようになってほしい」などの課題を設定し、達成するためにどんな手助けができるかを考える日々です。



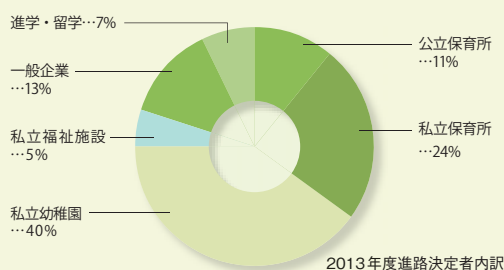
「子どもと接していると、一日に何回も心の底から笑うことがあります。それがこの仕事の醍醐味だと思います」

DATA

多くの卒業生が 保育の現場で活躍

子どもたちの希望ある未来に向け
豊かな実践力と高度の専門性への
大きな期待に応えて

進路の傾向



保育士資格・幼稚園教諭免許の取得状況

本専修における所定の科目を履修することにより、卒業時に保育士国家資格及び幼稚園教諭1種免許を取得することができます。

本専修卒業生への大きな期待

今日、子どもや子育てをめぐる環境は大きく変化しています。「子育て・子育て」の包括的な支援、推進の担い手として、深い知識・技術と豊かな人間的成長・成熟が期待できる本専修卒業生は高い評価を得ています。

主な就職先の実績

【公立保育所】
世田谷区役所（保育士）／品川区役所（保育士）／町田市役所（保育士）／相模原市役所（保育士）／柏市役所（保育士）／秦野市役所（保育士）／松本市役所（保育士）／小平市役所（保育士）／平塚市役所（保育士） など

【私立保育所】
社会福祉法人 さがみ愛育会 測野辺保育園／社会福祉法人 東香会 ののほな文京保育園・しげんの国保育園／社会福祉法人 すずのご福祉会 古淵保育園／社会福祉法人 はとの会 鳩の森愛の詩保育園／社会福祉法人 厚生館福祉会 川崎市たばな中央保育園／社会福祉法人 諸岳会 總持寺保育園／社会福祉法人 すずのご福祉会 こどものいえも保育園 など

【私立幼稚園】
学校法人 塩原育英会 太陽幼稚園／学校法人 金子学園 武蔵野幼稚園／学校法人 西鎌倉学園 西鎌倉幼稚園／学校法人 柿の実学園 柿の実幼稚園／学校法人 秋葉台学園 こばやし幼稚園／しのはら幼稚園／学校法人 正和学園 認定こども園 町田自然幼稚園（幼保連携型） など

【私立福祉施設】
社会福祉法人 福田会（障害児入所施設）／社会福祉法人 試行会（障害者入所施設）／社会福祉法人 川崎愛児園（児童養護施設）／社会福祉法人 慈生会（児童養護施設）／社会福祉法人 武蔵野会（障害者施設）／特定非営利法人 くじら雲（障害者施設） など

【子ども関連企業】
ジャクパ／スタジオアリス／ボーネルンド など

【一般企業】
東日本旅客鉄道／京急ステーションサービス／第一生命保険／サマンサタバサジャパンリミテッド／みずほフィナンシャルグループ など

芸術文化学群

「一流の表現者になること」——それは伝統を継承し、革新し、世界に発信することです。桜美林大学では、演劇・音楽・造形デザイン・映画の四つの専修から、表現の世界で自己実現できる実践的な人材の育成を進めています。あなたもグローバル社会で通用する“芸術と文化の担い手”になりませんか。

演劇専修

皆さんは今、プロの俳優やダンサーになりたいとぼんやり夢見ているのかもしれませんが。だとすれば大学の4年間、それに向かって懸命に努力することで、夢をクリアにしてください。そして形にしていきましょう。そのための教員と仲間と環境が

ここにはあります。あるいは軌道修正も必要になるかもしれません。それでも大丈夫。舞台芸術を学ぶことは「社会」と「人間」について学ぶこと。ここでの学びは、どんな職業に就くにせよ、心豊かな「社会人」になるための礎になります。

音楽専修

私たちは母の胎内にいるころから音楽を聴いています。音楽は生命そのものであり、誰もが音楽を必要としています。ですから、自分のために知識と技術を身につけるだけでなく、周囲のすべての人に音楽の喜びを分け与える人間像の育成が重要です。演奏家、作曲家として多様な活動をする人、音楽教員

や音楽教室の講師になる人、音楽を生かした福祉に進む人、プロデュースの道に分け入る人、そして企業などに就職しつつユニークな音楽プロジェクトを展開する人。音楽専修ではこれまで、そんな人々を育ててきました。個々の素質を見極め、最もふさわしい音楽とのかかわり方をみつけるのが音楽専修です。

造形デザイン専修

4年間の学びで「物事を実現する力」を養います。造形デザインの表現領域を体験学習し、考えたことをカタチにしていく人間力は、社会でどんな分野の仕事力にもつながります。作品を創ることは「どんな思いを込めて創るか」また「何を伝える

か」を考え、試行錯誤する楽しさがあります。そして、「思い」や「考え」をどのように相手に伝えるか、さまざまな造形表現の体験により、価値観の違いを共有することの豊かさを実感し、素敵な社会人となるのです。

映画専修

映画は、いろいろな分野の技術が集積した総合芸術です。それらは、さまざまに交流し、影響し合っていてあがっています。4年間それらの技術を満遍なく学び、「スペシャリスト」より「ゼネラリスト」を目指しましょう。映画制作によって作られた作品は世界共通言語であり、制作の過程はいろいろな人間

とのコミュニケーションの場です。泣いたり笑ったり、苦しんだり対立したり、集団でのものづくりは、「人間力」の学びにつながります。また、映像文化の担い手として4年間の学びで育てられた人間形成が、社会に出てから、映像の時代にきっと大きな自信と希望を与えてくれると確信しています。



専門的な知識や技能の習得を目指し、 きめ細かな少人数教育を実践

芸術や文化の知識・技能をしっかりと身につけ、国際的な視野と感覚で文化振興に寄与できる人材の育成を目標とする学群です。

「クールジャパン=Cool Japan」という言葉を耳にするようになって久しいですが、「カッコいい日本、洗練された日本」という意味で海外の人たちから高い評価を得ています。対象は日本のアニメーションやファッション、伝統芸能や料理、あるいは生活様式まで、さまざまな領域にわたっています。そのルーツであり中核にあるのは、日本人の豊かな感性で創造される「芸術」ということに異論はないでしょう。

桜美林大学の芸術文化学群で学ぶ、「演劇」「音楽」「造形デザイン」、そして「映画」のすべてが、「クールジャパン」を構成する大事な要素になっています。これらの専門的な知識や技能を習得するために、4種類の専修できめ細かな少人数教育を行っています。現役で活躍しているプロフェッショナルによる指導や、充実した施設もこの学群ならではの。もちろん、グローバルな感覚や語学力も、国際交流や留学にも力を入れている総合大学としての学びの中で必然的に体得できます。

4年間の学びを基礎にして、芸術や文化に関する総合的な力をバランスよく吸収し、「クールジャパン」のすばらしさを世界に発信してみませんか。

ポイント

1. 国際的な視野と感覚で文化振興に寄与できる人材の育成
2. 専修・学群を越えた学びで専門性プラスαの力が身につく
3. 現役で活躍しているプロフェッショナルによるきめ細かな指導



演劇やダンスの持つ 大きな力を、人間や社会の ために役立てる

今、日本の「文化」や「芸術」を取り巻く環境が大きく変わっているのを知っていますか？ 2001年に「文化芸術振興基本法」が、2012年には「劇場、音楽堂等の活性化に関する法律」が制定されました。「え、そんな難しそうな法律なんて関係ないや」、と思っている君。

実は大いに関係するのです。つまり、今まで演劇やダンスは好きな人がやったり見たりすればいいという、いわば「趣味」として扱われてきたけれど、これからはそれらの持つ大きな力を認めて、もっと人間や社会のために役立てていこうということ。

演劇専修では、このような「最新動向」も踏まえた上で、理論と実践の両面から舞台芸術を学びます。学年の浅い間は、演劇・ダンスの実技はもちろん、それらの歴史や、照明や音響などのスタッフワークや企画制作の視点など舞台芸術のすべてを一通り学びます。そこから自分の本当にやりたいことや向いていることに出会い直して、学年が進むにつれ、それを深めていきます。

大学は人生の中でも大切な「出会いの場」です。演劇専修の誇るさまざまなカリキュラムやプログラムを通して、また信頼できる教員や素敵な仲間を通して、新しい自分とぜひ、出会ってください。

1	2	2
	3	4
5	6	
5	7	4
8	7	
8	9	9

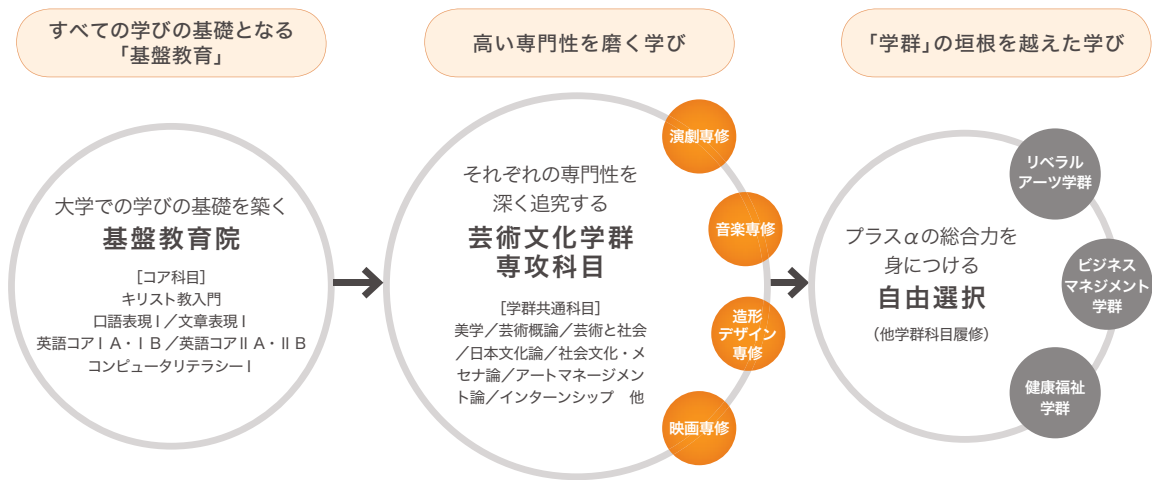
1. 子どもたちが劇場に淵野辺の街のジオラマを作り、住民を演じたワークショップ「劇場であそぼうvol.8〜おいでよ、ぼくのまち」 2. 学生による老人ホームでのアウトリーチ企画「合唱寸劇 水戸黄門」。町田・相模原地域だけでなく茨城県や和歌山県にもツアー 3. 公民館とタッグを組んで学生が企画した地域の子どものための演劇ワークショップ 4. 文学座と提携してプロの俳優と学生が共演した「3.11企画 終わりと始まり」 5. 2012年3月11日に実施した教員と学生による「ケンジのイノリ〜3.11ニモマケズ」 6. 授業の成果を地域の人々にも楽しんでもらったコンテンポラリーダンス公演と中国の伝統芸術を学んだ京劇公演 7. 学内オーディションを行って一般の観客の鑑賞にもたえる高いレベルを目指す演劇やダンスのOPAP公演 8. 演劇・ダンス・音楽など幅広いジャンルのプロのアーティストが小学校へ出向くアウトリーチ 9. 2007年から続いている市民参加企画「群読音楽劇 銀河鉄道の夜」。プロのアーティストと共に中学生から70代までの学生・市民が参加





芸術文化学群の学び

「総合大学の芸術系」として、まずはすべての学びの基礎となる「基盤教育」として日本語や英語を用いたコミュニケーション能力やPCスキルなどを身につけます。次に「専攻科目」で専門性を深めながら、学群の垣根を越えて学ぶことができる「自由選択」科目を履修。自分の将来の目標や適性に合った学問を学ぶことで、自分らしさを磨いていきます。



四つの専修の学びの概要

演劇専修

〈演劇〉
総合芸術である「演劇」を実技と理論の両方から学びます。実技では演技・ダンス・スタッフワーク、さらにプロデュースなどの実務を習得。理論では、古今東西のさまざまな演劇に関する知識を身につけます。また、自発的に活動できる機会も豊富で、実践的な学びを通じ、演劇界の中核を担う人材を育成します。

〈ダンス〉
ダンスを演劇教育の近くに配置することで、演劇的な表現をあわせて学びます。この特長を最大限に活かしながら、自分の身体を表現行為へと発展させる学びと共に、学内外への発表活動を通じ、未来の表現者となり得る若い力を育成します。

1年 舞台芸術の基礎を幅広い視点で学ぶ

主な科目
上演芸術入門、舞台芸術基礎A・B、身体訓練基礎、ダンス基礎、ダンス基礎Ⅱ、ダンスコンテンツボラリーⅠ、技術スタッフ入門、劇場文化史、日本近代劇研究、分析批評入門、Drama in English、舞踊論A・B、東洋演劇演習A(京劇)、日本古典劇研究A(日本舞踊・狂言)

2年 専門的な知識を深め、表現力を磨く

主な科目
上演実技Ⅰ・Ⅱ、発声朗読法Ⅰ、身体訓練演習、演出論A、戯曲基礎、戯曲演習、ダンスコンテンツボラリーⅡ・Ⅲ、ダンスクラシックⅠ・Ⅱ、技術スタッフ基礎、照明・音響演習、舞台監督の仕事Ⅰ・Ⅱ、舞台美術と舞台運営、制作基礎Ⅰ・Ⅱ、日本現代劇研究、海外演劇特殊研究A・B、Drama in Education、Reading drama in English A・B、ミュージカル論、ミュージカル演習、身体原理入門、前衛の世界、東洋演劇演習A(京劇)、日本古典劇研究B

3年 実践を通して、応用技術を習得する

主な科目
上演実技Ⅲ・Ⅳ、発声朗読法Ⅱ、演出研究、技術スタッフ応用Ⅰ・Ⅱ、上演美術研究、制作実地演習、シアターマネージメント論、ダンスクラシックⅢ
専攻演習

4年 プロとしての活躍を見据えて自分を高める

主な科目
卒業研究

音楽専修

自由にリンクできる五つの分野
自分の専門分野を学ぶことはもちろん、幅広く音楽の演奏と理論を体験することで、それぞれに最もふさわしい独自のプログラムを作り上げることができます。

1年 音楽人として必要な基礎力を固める

講義科目：音楽入門/ソルフェージュ/音楽学/和声学/対位法
：西洋音楽史/東洋音楽史/ヨーロッパの音楽/器楽概論/管弦楽概論/音楽マネージメント論/民族音楽研究/礼拝学/賛美歌学/宗教音楽史/芸術文化特講

2年 様々な分野に触れながら、表現力を磨く

実技科目(個別)：声楽/ピアノ/ヴァイオリン/ヴィオラ/チェロ/コントラバス/フルート/オーボエ/クラリネット/ファゴット/サクソフォーン/トランペット/ホルン/トロンボーン/ユーフォニアム/チューバ/打楽器/作曲/パイプオルガン
(アンサンブル)：合唱/管楽合奏/弦楽合奏/管弦楽合奏/ハンドベル/ゴスペル/オラトリオ

3年 知識・技術共に専門性を高める

演習科目：指揮法/伴奏法/舞台音楽演習/音楽制作演習/キーボードハーモニー演習/作曲演習

4年 付加価値を持つ音楽人へ

専攻演習	卒業研究
【音楽制作】 【オペラ公演】 【管弦打楽器演奏】 【音楽学】	【ピアノ演奏】 【合唱指揮法】

演習科目：インターンシップ/芸術文化研修

第一線で活躍中のプロが指導する充実した実習

カリキュラムの中で特に力を入れているのが、実習・実技系の授業です。各分野の第一線で活躍する教員が実践的な指導を行っており、プロフェッショナルなアートの世界を肌で感じられる機会が豊富です。

また、学内外で日頃の学びの成果を発表する機会も多く、感性豊かな表現者を育成する環境を整えています。



造形デザイン専修

領域を越えて複合的に学び、個性を追求
従来の画材別の美術領域の枠を越え、手づくりの造形から、情報テクノロジーのスキルまでを複合的に学べる教育を展開。学生の個性と可能性を引き出し、プロの表現者への道を開くことを目指しています。



- 1年** すべての造形の基礎となる技術・知識の習得
- 2年** 実技科目を自由に組み合わせ、自分の学びをつくる
- 3年** オリジナリティと表現技術を追求し、専門性を高める
- 4年** 4年間の学びの集大成となる卒業研究作品の制作、そして社会へ

講義科目：造形芸術入門／芸術概論／芸術と人間／社会文化・メセナ論／芸術と社会／美学／西洋美術史 A・B／日本美術史／東洋美術史／現代美術論 A・B／工芸概論／ファッション文化論／テキスタイル・マテリアル論／服飾文化史／建築史 A・B／建築文化論 A・B／デザイン論／表現論 A・B／アートマネジメント論／知的財産権通論／ランドスケープ文化論／日本文化論／西洋文化論／アジア文化論

造形実技科目：【造形基礎科目】平面デザイン／素描／デジタル編集／色彩構成演習
【デザイン】グラフィックデザイン／グラフィック広告表現／グラフィック編集／グラフィック技法 A・B／ヴィジュアルアート／メディアアート／CG&アート技法／3次元 CG・動画／フォトアート
【絵画】洋画・技法 A／洋画・油彩／洋画・コンテンポラリー／日本画／ドローイング／イラストレーション
【立体】彫塑／陶芸／建築製図／建築・空間デザイン
【テキスタイル】染色／染織／服飾表現

専攻演習（3年次ゼミ）

卒業研究（4年次制作・論文）

映画専修

映画制作に必要なあらゆる学びを提供
映画に関するあらゆる領域を、理論と実践から学びます。デジタル技術、フィルムによる劇映画にも対応。これからの映像分野で活躍したい人の想いに応える教育を実現します。



- 1年** 視野を広げ、映画制作経験を通じ映画の基礎を広く学ぶ
- 2年** さまざまな分野の映画技術について、学びを進める
- 3年** 映画制作の経験を積み重ね、専門性を高め自分の方向を定める
- 4年** 4年間の学びの集大成となる卒業研究作品を制作し、そして社会へ

主な科目

映像入門／脚本入門／映画演出原論／映画撮影技術論／映画特別研究／フィールドワーク／制作Ⅰ（ビデオ実習）

主な科目

映画史 A・B／ドキュメンタリー／映画音響デザイン論／ドキュメンタリー実習／脚本実習／映画撮影実習Ⅰ・Ⅱ／編集実習Ⅰ・Ⅱ／映像演技と演出
メディア論／映像論／映像ビジネス論

主な科目

映画演出研究／映画理論研究／制作Ⅱ（フィルム実習）／映画撮影実習Ⅲ／整音実習Ⅰ・Ⅱ
映像メディア研究

主な科目

卒業研究

■ 本格的な施設を利用した実践教育



本格的な演劇専用劇場として地域文化にも貢献するブルヌホール



前方鏡張りのダンススタジオ。レッスンに特化し、ひざや腰にやさしい床の構造を採用



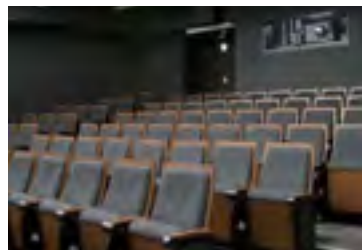
世界的な名器と呼ばれるイタリア・ファツィオリ社製のピアノを備えたホール



アトリエ棟は、陶芸・彫刻・彫塑、洋画・日本画など、建物丸ごとアートな空間



地下に設置され、作業に打ち込めるMA室。アナブースをはじめ本格的な設備を備える



プロの映画業界と同じ仕様のプロジェクターと大スクリーンを導入した映画試写室

■ グローバルな視点を培う学びの場

芸術文化学群にはグローバルな視点を培う授業ではいち早く京劇を取り入れ、京劇俳優として実績のある中国人教員が指導しています。海外研修では、全学群の学生が参加できる長期・短期の留学プログラムに加え、芸術文化学群独自の海外研修も用意されています。

● 海外研修の例（過去の実績）

- ・ワルシャワ・バリ音楽研修（8日間）
- ・ロンドン演劇研修（8日間）
- ・イギリス美術研修（2週間）
- ・アメリカ映画研修（10日間）

2015年度からグローバルアウトリーチプログラムが始まりました（P.046）。



2014年・本場北京での京劇公演（2012年に上海、2014年に天津・北京で公演を行った）



海外の名演奏家による公開レッスン



アメリカ・ハリウッドでの研修

学びを発表する表現活動の場

学内外で日頃の学びの成果を発表する機会も多く、感性豊かな表現者を育成する環境を整えています。秋学期の終わりが近づくと、あちこちで各専修のゼミや卒業研究の発表会が催され、演劇やダンスのパフォーマンス、声楽や器楽の演奏会、造形デザインの作品展、映画の上映会などが行われます。

演劇専修では、プロの演出家、振付家と共につくり上げる「桜美林大学パフォーミングアーツプログラム（OPAP）」でこれまでに 50 を

超える作品を上演しています。映画専修では外部の映画祭などへの参加を奨励しており、グランプリ受賞をはじめとした実績をあげています。また、造形デザイン専修では学内外での作品展のほかに、地域連携としての取り組みも積極的に行っています。町のトンネルの落書き防止のための「小山田トンネルアートプロジェクト」に参加して町田市から表彰されるなど、作品づくりが社会貢献につながりました。



演劇専修

(左) OPAP vol.54『ピュア魂 2』
振付・演出：木佐貫邦子
(中) OPAP vol.57『NOISES OFF』演出：今井朋彦
(右) OPAP vol.59『女殺油地獄』
脚本・構成・演出：鐘下辰男

音楽専修

(左) ピアノのゼミ発表会
(中) 声楽のゼミによるオペラ
『フィガロの結婚』ハイライト公演
(右) トランペットとパイプオル
ガンの履修生による合同発表会

造形デザイン専修

(左) 町田市立国際版画美術館
での「ゆうゆう版画美術館まつり」
(中) 「アトラボはしもと」で
のイベント。相模原市との協定
に基づくアートイベントに積極
的に参加
(右) 毎年学内で行われる卒業
研究作品展

映画専修

(左) 「制作Ⅱ」の学外での撮影
(中) 「制作Ⅱ」の学内での夜間
の撮影
(右) 作品制作には16mmフィ
ルムカメラを中心にハイビ
ジョンカメラも使われる

演劇

専修

〈舞台芸術〉を通して、「自己」を磨き
「他者」と結びつき「今」を考える力を身につける

舞台芸術について学ぶことは「人間」について学ぶことです。舞台を通じて自己を探究し、他者と共感し、両者の結びつきを探ります。時代を映す鏡と呼ばれる「演劇」や「コンテンポラリーダンス」と格闘することで、「今」という時代を読み解く眼も獲得します。

授業では幅広い演劇的な教養から企画の発想までを身につけ、さらに演技・実

践を重視して俳優やダンサー、スタッフとしての専門的な知識や技術を磨き、実際の「公演」に向けて講師や仲間たちと磨き合い結びつく中で、表現技術とコミュニケーション能力を養います。

また、舞台芸術の最新動向にも目を向け、市民参加劇やアウトリーチに触れることで地域の芸術文化を担う姿勢を、海外研修や京劇で国際感覚を育成します。

学習のポイント

1 演劇、ダンス界の第一線で活躍する講師陣が生きた授業を行う

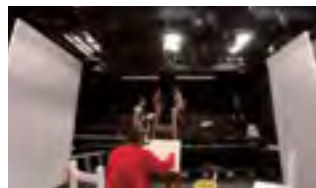
2 プロの演出家、振付家による本格的な舞台公演を行い、俳優・スタッフ共に実践を通して成長する

3 舞台芸術の歴史から最新動向までを知り、地域の芸術文化を担う姿勢や国際感覚を身につける

トピックス 演劇界で活躍する人材を輩出

1年次には、俳優・スタッフ双方の講義や実技のすべてを経験することで、自分に向いているものを探せます。さらに毎回プロの演出家・振付家がプロデュースし、学生がスタッフ、キャストを務める桜美林大学パフォーミングアーツプログラム (OPAP) は、一般観客の鑑賞にもたえ得る高いレベルのもの。ブルヌスホールや小劇場など、専用劇場や稽古場などの設備も充実していて、4年間で演劇の最前線のノウハウを体得できます。

近年、演劇界で活躍する卒業生が増えており、演劇界の芥川賞ともいわれる岸田國士戯曲賞の受賞者などを輩出しています。



学生が自主管理する徳望館小劇場



OPAP vol.59 『女殺油地獄』
脚本・構成・演出：鍾下辰男

植野 祐美さん 総合文化学群 4年 ※総合文化学群は2013年度より芸術文化学群に名称変更しました
神奈川県立神奈川総合高等学校 出身 【一般入学者選抜】

舞台を創る上で必要なことを学べます

この専修の魅力は、講師の先生方が全員現役で活躍するプロだということ。また、専修生は活発に演劇に取り組んでいて、OPAPをはじめ本格的な公演を頻繁に行っています。こうした活動を通じて、役者・演出・監督・美術・照明・音響など、舞台に必要なさまざまな役割を詳しく知ることができるため、世界が広がりました。



卒業生

コンテンポラリーダンスで唯一無二の表現を目指す

大学での出会いを糧として 身体表現の可能性を突き詰める

北尾 亘さん 総合文化学群[※] 演劇専修 2009年度 卒業

ダンスカンパニー Baobab 主宰 振付家・ダンサー・俳優

※総合文化学群は2013年度より芸術文化学群に名称変更しました

私は、桜美林大学在学中に、日本を代表するコンテンポラリーダンサーである木佐貫邦子先生と衝撃的な出会いをしました。コンテンポラリーダンスにはこれをしていただけない、というルールはありません。「踊っている自分の感覚を大事にしてください」という教えに驚き、身体表現の可能性をより探求したいと考えるようになりました。

そしてダンスカンパニー「Baobab」を在学中に結成し、演劇専修の同期2人と共に活動を続けて

きました。これまでに8回の単独公演を行ったほか、演劇作品の振付を担当することもあります。こうした活動の結果、トヨタコレクションアワード2012ではオーディエンス賞を受賞、京都国際舞台芸術祭にも4年連続で参加させていただきました。

最近は小・中学校のダンスの特別講師として招いていただく機会も増えました。自分が大学でコンテンポラリーダンスに出会ったときの衝撃を、今、多くの人に伝えられることがとてもうれしいです。



創作を行う稽古場にて。「躍動感のあるダンスで、舞台と観客を一体化させるようなパフォーマンスを信条としています」

DATA

目指せる資格

中学校・高等学校教諭1種免許状（他学群の教職課程の履修が必要）／学校図書館司書教諭（教員免許状取得が条件）／博物館学芸員／社会福祉主事任用資格／公認障がい者スポーツ指導員

主な進路

俳優／舞踊家／演出家／脚本家／振付家／プロデューサー／技術スタッフ（照明家、舞台監督、舞台美術家など）／劇場スタッフ など

4年間学んだ演劇的なものの考え方やコミュニケーション能力を活かして就職するなど、一般社会で活躍する卒業生も数多くいます。

教員一覧

【専任】

能祖将夫（プロデュース）／木佐貫邦子（コンテンポラリーダンス）／岸田真（演劇学）／高瀬久男（演出・演技）／金英秀（舞台照明デザイン）／袁英明（京劇・中国演劇学）／鐘下辰男（劇作・演出）／今井朋彦（演技・演出）

【非常勤】

泉徳右衛門（日本舞踊）／泉秀樹（日本舞踊）／伊藤千枝（振付・ダンス）／稲田奈緒美（舞踊研究・評論）／岩下徹（即興ダンス）／上村なおか（振付・ダンス）／浦弘毅（演技）／大塚洋（演技）／岡崎松恵（シアターマネジメント）／絹川友梨（演技・演出）／楠美奈生（ダンス・ロールフィング）／熊野大輔（音響）／倉迫康史（演出・劇作）／食品淳子（演技・演出）／黒沢美香（ダンス・振付）／近藤良平（振付・ダンス）／杉山至（舞台美術）／鈴木健介（舞台美術）／関谷泰弘（社会文化・メセナ論）／田尾下哲（ミュージカル）／田中伸幸（舞台監督）／内藤美奈子（プロデュース）／新沼智之（演劇学）／西山水木（演技・演出）／野村太一郎（狂言）／野村政之（ドラマタージュ）／馬征宏（京劇）／野村万蔵（狂言）／法月敏彦（演劇学）／長谷基弘（劇作・演出）／畠山真弥（演技・こにゃく体操）／藤田赤目（音響）／松井周（劇作・演出）／松澤慶信（舞踊美術・舞踊史学）／松本祐子（演出）／三浦太紀（クラシックバレエ）／三上司（舞台監督）／安田雅弘（演出）／山内健司（演技）／吉澤耕一（照明・演出）

音楽

専修

音楽の演奏と理論を深く広く学び
人間性豊かな音楽人を育成

本専修では、音楽的感性、技術、知的
好奇心を、学生がそれぞれのペースで磨
いていくことができる教育プログラムを組
んでいます。

具体的には、作曲・声楽・ピアノ・管
弦打楽・音楽学・キリスト教音楽という6
つの分野を設置し、学生は自らの関心や
能力、将来のビジョンによって専門とする
分野を選択します。それを中心に他の分
野の科目も取り入れながら独自のカリキュ

ラムを組み立てていきます。また、桜美
林大学ならではのパイプオルガン、オー
トリオ、ゴスペル、ハンドベルといった授
業を履修することができます。

3・4年次はゼミと卒業研究を通して学
びを深めると共に、他専修や他学群の科
目も受講することで、音楽人としての成長
はもとより、社会に貢献できる人間への
成長を目指します。

学習のポイント

1 総合大学のメリットを生か
して他専修・他学群の科目
が履修できる

2 国家資格である中学校・
高等学校教諭1種免許状
(音楽)、学校図書館司書
教諭、博物館学芸員の資
格が取得できる

3 音楽実技のレッスンは第
一線で活躍する教員が丁
寧に指導

■主な科目

音楽入門／ソルフェージュ／音楽学／西洋音
楽史／東洋音楽史／声楽実技／舞台音楽演習
／合唱／ピアノ実技／伴奏法／器楽実技／管
弦楽合奏／指揮法／器楽概論／管弦楽概論／
和声学／対位法／音楽制作演習／キーボード
ハーモニー演習／作曲演習／作曲実技／賛美
歌学／宗教音楽史／民族音楽研究／ヨーロッ
パの音楽／パイプオルガン／オラトリオ／
ゴスペル／ハンドベル など

トピックス 選抜演奏会と海外研修

音楽専修では年に一度、成績優秀者による選
抜演奏会を開催しています。声楽・ピアノ・管
弦打楽・パイプオルガンの分野から、学年を問
わず選ばれた学生達が、荊冠堂チャペルで日頃
の取り組みの成果を披露します。

また音楽専修では海外研修を企画していま
す。海外に出ることで、その国だけではなく世
界中の人々と顔を合わせ、お互いを知ることが
できます。ヨーロッパで本場の西洋音楽に触れ
ることは、これからの人生の大きな財産となり
ます。



選抜演奏会のマリンバ演奏

イタリア芸術文化研修(プロニクアカデミー)での
トロンボーンレッスン

引地 真衣さん 総合文化学群 4年 ※総合文化学群は2013年度より芸術文化学群に名称変更しました

宮城県・仙台市立仙台高等学校 出身【AO入学者選抜】

音楽教室の講師を目指しています

オープンキャンパスで小早川朗子先生の体験レッスンを受け、この専修で学びたいと思
いました。実技のほかに歴史などの座学も充実していて、幅広く音楽を学ぶことができ
ます。3年次からは演奏会など本格的な活動の場が増え、充実した毎日を送っています。
年に一度の海外研修など、感性を磨くことができるシステムも整っています。

卒業生

ギタリストとして活躍の幅を広げる

アーティスト活動と後進の指導、 どちらも積極的に取り組んでいます

片山海人さん 総合文化学群[※] 音楽専修 2009年度卒業

ギタリスト

※総合文化学群は2013年度より芸術文化学群に名称変更しました

13歳からギターを学び、音大への進学も考えましたが、桜美林大学なら総合大学なので幅広く学べ、好きな音楽を追求できると知り、音楽専修に入学しました。

大学では声楽をメインに学び、ギターは学外の先生に指導を受けました。大学の授業は、音楽へのモチベーションを大切にしつつ、一人ひとりの良さを引き出してくれました。中でも、専攻演習のオペラ「フィガロの結婚」で主演を務めたことは忘れられません。大勢で作品をつくる喜びを知

りました。小林先生のご指導に感謝しています。

大学4年生のときに訪れたニュージーランドでは、ホストファミリーのご縁で、現地のホスピスでギターを弾きました。このライブがとて楽しく、卒業後も音楽活動が続けたいと決心しました。

今は、都内の文化施設で受付事務の仕事をしつつ、ギタリストとして活動しています。最近は音楽教室での指導も始めました。これからも積極的に、活動の幅を広げていきたいと思っています。



時々ライブを開いている吉祥寺の「カフェ & ギャラリー バラダ」にて。店の佇まいが気に入って、飛び込みで営業した一軒

DATA

目指せる資格

中学校教諭1種免許状【音楽】
／高等学校教諭1種免許状【音楽】
／学校図書館司書教諭（教員免許取得が条件）
／博物館学芸員／社会福祉主事任用資格／公認障がい者スポーツ指導員

就職・内定実績（2011～2014年度実績）

【教員】鹿児島県立錦江湾高等学校／静岡県立富士宮高等学校／広島三育学院高等学校／市川市立二俣小学校／東洋大学京北中学校／栃木県矢板市立矢板中学校／神奈川県川崎市立有馬小学校／神奈川県立三浦臨海高等学校 ほか

【一般企業】ヤマハミュージック東京／河合楽器製作所／JA 相模原市／島村楽器／セントラル楽器／ソフトバンク／日本郵政グループ／三菱東京UFJ銀行／三井住友銀行 ほか

【進学】東京藝術大学別科／横浜国立大学大学院教育学研究科／聖徳大学大学院音楽文化研究科／東邦音楽大学大学院音楽研究科／尚美ミュージックカレッジ専門学校ディプロマ科／公益財団法人東京二期会オペラ研修所 ほか

教員一覧

【専任】

小林玲子（声楽・舞台音楽演習）／松岡邦忠（ホルン・作曲・指揮）／横山正子（西洋音楽史・パイプオルガン）／植木紀夫（合唱・合唱指揮法・教会音楽）／小早川朗子（ピアノ・伴奏法）／薄宏（声楽・兼任）

【特任】有森博（ピアノ）

【非常勤】

相原廣美（声楽・ソルフェージュ）／荒井仁（礼拝学）／糸井マキ（ヴァイオリン・ヴィオラ）／伊藤吉隆（トロンボーン）／上杉清仁（声楽）／植村憲子（声楽、合唱）／内海恵子（パイプオルガン）／大見幸司（フルート）／大森義基（サクソフォーン）／蒲谷昌子（声楽・ピアノ）／粥川愛（ピアノ）／國友淑弘（ゴスペル）／桑田穰（管弦楽合奏）／河野さとみ（ハンドベル）／阪田宏彰（チェロ・弦楽合奏）／佐藤ひろのすけ（管弦楽概論・キーボードハーモニー演習・作曲演習）／関口義人（民族音楽研究・音楽マネジメント論）／高野秀峰（ピアノ）／武井美樹（伴奏法）／玉田由佳里（オーボエ）／戸崎由香（ピアノ）／友清崇（声楽）／中川眞主美（声楽）／中村めぐみ（クラリネット）／中村仁（音楽学）／久永泉（ヴァイオリン・ヴィオラ）／藤満健（ソルフェージュ・和声学・対位法）／藤森いづみ（ピアノ）／三浦一宏（ピアノ）／山口卓郎（オーボエ）／山本英助（トランペット）／吉見雄二（コントラバス）／米山明（打楽器）／渡辺峨山（東洋音楽史）

造形デザイン

専修

■主な科目

造形芸術入門／造形実技入門（平面デザイン基礎・素描・デジタル編集基礎）／色彩構成演習／美術演習 A（洋画）／美術演習 B（日本画）／美術演習 C（陶芸）／美術演習 D（彫塑）／西洋美術史 A・B／日本美術史／東洋美術史／建築史 A・B／建築文化論 A・B／服飾文化史／工芸概論／デザイン演習 A～G／コンピュータ造形 I・II／フォトアート演習／ファッション文化論／テキスタイル演習 A～D など

多彩な学びを深めて プロの表現者への道を開く

本専修では従来の美術教育の枠にとらわれず、学生一人ひとりの才能や可能性を引き出し、プロフェッショナルなクリエイターへの道をひらくことを目指しています。

画材別に専攻を分けていないため、学生は自分の興味のある分野を自由に組み合わせる学び、さまざまな造形デザイン分野の制作活動を通して体験学習をしていきます。その中で一人ひとりが目標と

個性を見極め、自分に合った学習を自由に組み立てることが可能であり、表現力とコミュニケーション能力を養います。

1年次に、全員があらゆる造形表現に必要な基礎表現科目をきっちり身につけた上で、2年次からは絵画・彫塑・テキスタイル・陶芸・建築・グラフィックデザイン・メディアアート・写真など多彩な分野の学びを少人数教育の中で提供していきます。

学習のポイント

1
自分の目的に合った学習カリキュラムを自由に組み立てることが可能

2
1年次に色彩構成・デジタル編集・素描など徹底した造形基礎教育を実施

3
多彩な造形スキルと IT スキルを複合的に融合したカリキュラム

トピックス ファインアートからデザインまで、幅広い創造を学ぶ

1年次で、色彩構成・デジタル編集・素描などの基礎的なことを徹底的に学び、表現のベースとなる力を養います。美大や専門学校と異なり、画材別の美術領域の枠を越えた教育でさまざまな造形表現を体験し、多くを学んでいく過程で自分の得意な分野に気づきます。そして、その集大成を最終学年の1月に大学キャンパス中心の空間で、卒業研究作品展として発表し、学内外の多くの来場者があり好評です。

また、学外でもさまざまな作品発表の機会があり、地域交流として学外施設でのインスタレーション制作は、共同作業を通して協調性や責任感を高める良い機会となっています。



町田市からの委託による「小山田トンネルアートプロジェクト」では他学群学生と共に地域交流



「美術演習 B 日本画」の授業風景

宮沢 絢太さん 総合文化学群 4年 ※総合文化学群は 2013 年度より芸術文化学群に名称変更しました

栃木県・私立作新学院高等学校 出身【AO 入学選抜】

幅広く、かつ専門的に学べるのが魅力です

総合大学で美術が学べることから桜美林大学に進学しました。表現を幅広く学べるため、分野を絞り切れない人にもおすすめです。そして、コレだという分野が定まったら、専門性を自ら突き詰めていける環境も整っています。トンネルアートプロジェクトによる壁画制作など地域交流で社会とかわる機会もあり、さまざまな経験を積むことができます。

卒業生

あこがれのグラフィックデザイナーとしてまい進

大きな達成感と自信をもらえた 「小山田トンネルアートプロジェクト」

石川 智絵さん 総合文化学群[※] 造形デザイン専修 2013 年度 卒業

株式会社ジェイスリー クリエイティブ局 デザイナー

※総合文化学群は 2013 年度より芸術文化学群に名称変更しました

グラフィックデザイナーとして働き始めて、大学での学びが今の仕事につながっていると強く感じます。「表現論」という授業では、広告ポスターについて、どうしてその絵や写真を選んだのかを掘り下げて考えました。デザインをしているとビジュアルには敏感になるのですが、理由まで考えることがあまりなかったので、新鮮な視点を得ることができました。

在学中の一番の思い出は「小山田トンネルアートプロジェクト」です。トンネル内の落書きを防ぐ

ために壁面に絵を書く取り組みで、他学群生も含め、総勢 100 人以上が参加。私は中心メンバーの一人・アートディレクターとして全体をまとめ、チームでものをつくり上げることの楽しさとやりがいを感じました。トンネルを通る人が、今も絵を見てくれていると考えるとうれしくなります。

今は、企業のカatalogなどのデザインを担当しています。在学中に広がった視野を大切に、これからデザイナーとして成長を続けていきたいです。



通信販売のカatalogのデザインを担当。「打ち合わせから撮影の立ち会い、デザイン後のダブルチェックなど、仕事の流れを学んでいます」

DATA

目指せる資格

中学校教諭1種免許状【美術】
／高等学校教諭1種免許状【美術】
／学校図書館司書教諭（教員免許取得が条件）
／博物館学芸員／社会福祉主事任用資格／公認障がい者スポーツ指導員

主な進路

美術科教員／造形作家／工芸家／広告デザイナー／SP プランナー／グラフィック・デザイナー／イラストレーター／アニメーター／WEB デザイナー／アートディレクター／絵本作家／CG メディア・アーティスト／企業広報・出版・印刷関連



「テキスタイルB 染色」の授業にて

教員一覧

【専任】

大場俊二（アートディレクション）／倉澤幸久（日本論理想）／藤崎いづみ（日本画・水彩画・ミクストメディア）／堀川幹夫（建築史）／浅井健作（立体造形〈木彫〉）／和田昌樹（情報デザイン）

【非常勤】

アルトヘレレーネ（日本美術史）／石井茂（フォトアート）／牧野浩紀（洋画）／小野知里（陶芸）／官野良太（デジタル編集）／菊地加代子（染織）／熊谷直人（洋画・コンテンポラリー）／駒林慶樹（CG& アート技法）／瀬藤貴史（染色）／篠原邦博（フォトアート）／高木庸（デザイン論）／田島一彦（グラフィックデザイン）／田中啓一（服飾表現）／戸川馨（洋画・油彩）／戸村宇里（イラストレーション）／檜山満照（東洋美術史）／鳴坂隆（色彩構成）／西田正徳（ランドスケープ文化論）／広本伸幸（芸術概論・美学）／藤田茂（テキスタイルマテリアル論）／望月典子（西洋美術史）／諸山正則（工芸概論）／藪前知子（アートマネージメント論）／山崎純子（日本画）／李容旭（メディアアート）／劉洋（グラフィック技法）／森功次・皆川俊平（現代美術論）

映画

専修

映像をコミュニケーションの手段とし、世界に通用する人材を育成

本専修では映像を学問としてとらえて考察し、見識を深めると同時に、映像による表現能力や人に夢を与える想像力を養い、映像をコミュニケーション・ツールとする優れた人材を育てます。

映像文化を深く、広く理解するためのカリキュラムは、理論と実技がバランスよく学べる内容で、映画制作実習を豊富に取り入れていることが特長です。

1年次は、映画の基礎を広く学び視野を広げ、2年次以降は映画制作の実践的な経験を積んでいきます。映画制作実習では、グループ活動の中で、仲間と一緒に一つの作品を完成させる喜びを味わい、人間の面白さ、奥深さを発見していきます。そして魅力的な映像を創造できる映画人に不可欠な問題意識や優れた感性を磨いていきます。

学習のポイント

1年次から映画制作実習を行い、映画制作の各パートを学生自身が体験する

演習や講義でも、映画やテレビ、ドキュメンタリーなど制作の第一線で活躍中の専門家が丁寧に指導

コース分けをせず、映画のさまざまな分野を学べ、実際の映画・ドラマの制作現場を体験できるインターシップ制度も導入

■主な科目

映像入門／映画演出原論／脚本入門／映画撮影技術論／フィールドワーク／制作Ⅰ・Ⅱ（ビデオ・フィルム実習）／映画史A・B／映像演技と演出／脚本演習／映画音響デザイン論／ドキュメンタリー／ドキュメンタリー実習／映画撮影実習Ⅰ～Ⅲ／編集演習Ⅰ・Ⅱ／整音演習Ⅰ・Ⅱ／映像演出研究 など

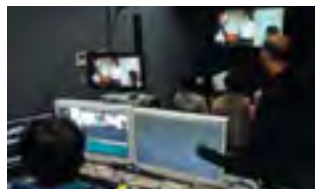
トピックス グループ制作で人間関係を築く力をつくる

本専修では制作実習での「作品作り」が学びの基幹になっています。そのため撮影・照明技術や録音・整音、また編集などの技術分野の基本演習はもちろん、演出や脚本の演習もあり、実習ではさまざまな分野（制作・演出・撮影・照明・美術・録音／整音・衣装・メイク・スクリプター・編集）にパート分けをします。グループによる作品作りは、必然的に学生のコミュニケーション能力を高め、人間形成の機会にもつながっています。

新しく編集のグレーディング・ルームなどデジタル施設の充実も進んでいます。



実習での撮影風景



新設されたグレーディング・ルームでの実習

稲葉 一将さん 総合文化学群 4年 ※総合文化学群は2013年度より芸術文化学群に名称変更しました
東京都・私立東京高等学校出身【AO入学者選抜】

一つの作品をチームワークで創ります

高校生のときに部活のチームメイトの動画を撮り、映像関係の仕事をしたと思うようになりました。この専修は映画業界を目指すにあたっての知識や技術を一から、しかも幅広く学ぶことができます。1年次からチームで映画制作をしますが、一つの作品を創るためにはチームワークが大切。コミュニケーション能力も磨かれます。

卒業生

プロデューサーの夢に向かって前進

大好きな映画の世界で 企画・制作・配給の仕事がしたい

宮本 夏帆さん 総合文化学群※ 映画専修 2013 年度 卒業

株式会社 J:COM

※総合文化学群は 2013 年度より芸術文化学群に名称変更しました

幼い頃から映画が大好きで、家族で映画館に行くのが楽しみでした。好きな道を究めたくて、高校2年生のときに映画専修への進学を決意しました。

映画専修では、映画制作のすべてのパートを実習で体験できます。私は企画が好きで、作品を良くするためにすべてにかかわりたいタイプだと、4年間でいろいろと経験していくなかで自覚しました。

そこで、卒業後はプロデューサーとして、企業に所属して映画制作に携わりたいと考えました。

映画業界の企業への入社は狭き門ですが、映画配給会社・アスミックエースを吸収合併した J:COM に入社することができました。

現在は、カスタマーセンターでお客様の電話応対をしています。会社の業務を知り、現在の部署に貢献できる人材になることはもちろんですが、映画に対する知識も深め、プロデューサー職への夢もアピールしています。いつか、自分が企画した作品で、映画専修の同期と一緒に映画づくりができればいいなと思っています。



東京・丸の内にある J:COM 本社の受付にて。元気いっぱいの宮本さんは、社内でも「次の異動では映画に関する部署に行きたい!」とアピールしている

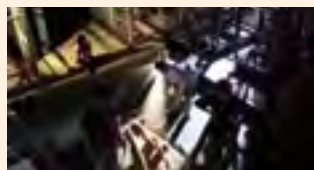
DATA

目指せる資格

中学校・高等学校教諭1種免許状（他学群の教職課程の履修が必要）／学校図書館司書教諭（教員免許状取得が条件）／博物館学芸員／社会福祉士主任任用資格／公認障がい者スポーツ指導員

主な進路

映画監督／TVディレクター／脚本家／プロデューサー／カメラマン／照明技術者／映像編集者／サウンドデザイナー／録音技術者／映像ジャーナリスト／映像ディレクター



映画制作実習での撮影風景

教員一覧

【専任】

榎戸耕史（映画演出）／二階堂邦彦（映画史）／小林信一（映像メディア）／臼田正矢（文化論）／丸池納（映画撮影）／窪田信介（脚本）／山本文勝（音響）

【非常勤】

伊津野知多（映画理論）／大崎章（映画演出）／小川明子（知的財産権通論）／梶原阿貴（脚本）／河村政彦（ドキュメンタリー）／北村峰晴（録音）／塩崎登史子（演出論）／根岸宏（映画撮影）／林大輔（録音）／原正弘（映画演出）／村石誠（編集）／森谷清彦（照明）／山川英明（照明）／村上なほ（映画撮影）



2014 年度の制作風景と合評会（左上）

キャンパスライフ & 大学インフォメーション

豊かな自然に包まれた桜美林大学は、
4年間同じキャンパスでじっくり学べるのも魅力です。
「キャンパスライフ」では、年間行事や各種学生団体、
キャンパスマップ、学生寮などを紹介します。
「インフォメーション」には、理事長と学長のメッセージほか、
お伝えしたい情報をまとめました。





Campus Calendar

緑の木々が美しい町田キャンパスには、門や柵がありません。
いつでも誰でもどこからでもキャンパスを訪れることができます。



April (4月)

復活祭 (イースター)
春学期入学式
春学期授業開始

May (5月)

GALA (舞台芸術祭)
聖書贈呈礼拝 聖霊降臨日 (ペンテコステ) 礼拝
創立記念礼拝 創立記念日 (5/29)

June (6月)

オープンキャンパス
GALA (舞台芸術祭)
O.A.C.U.ダンスイベント
キャリアフェスタ

4

5

6

10

October (10月)

インターナショナルキャンプ
キャリアフェスタ

11

November (11月)

大学祭
クリスマス・イルミネーション点灯式
キャリアフェスタ

12

December (12月)

クリスマス礼拝
オビリン・クリスマス
降誕日 (クリスマス)
キャリアフェスタ





July (7月)

春学期授業終了
オープンキャンパス

7

August (8月)

オープンキャンパス

8

September (9月)

春学期学位授与式(卒業式)
秋学期入学式
秋学期授業開始

9

1

January (1月)

創立者【清水安三】召天記念礼拝
秋学期授業終了
卒業制作発表展

2

February (2月)

キャリアフェスタ

3

March (3月)

学内合同企業説明会
秋学期学位授与式(卒業式)
オープンキャンパス



学生ピアサポートコミュニティ

桜美林大学には、大学と学生が協働で学内外にある課題などに向き合い、
解決のために活動する「学生ピアサポートコミュニティ」があります。

ピアサポートのピア (peer) は仲間という意味。大学での学びや活動を行う上で、
先輩や同じ学年の仲間からアドバイスや支援を受ける学生支援体制が充実しています。



■ 学生サポーター

2年生以上の学生によるピアサポート組織。有給制で「勤務」としてシフトに入り、教職員と共に学生を支援しています。学生からのよろず相談受付、学生生活案内冊子『Handbook』制作、各種イベント等を実施しています。



■ 学生寮スタッフ (レジデント・アシスタント、フロアリーダー)

レジデント・アシスタント、フロアリーダーは、学生スタッフとして一般寮生をさまざまな側面から支援・サポートし、よりよい寮生活を送ることができるよう、寮運営の一翼を担う役割を持っています。



■ Global Supporters

国際センターの公認団体。桜美林大学の国際交流を盛り上げる目的で、国際センターと協力してさまざまなイベントを実施。Global Supporters独自の勉強会や企画も行っています。



■ 世界の友達

留学生や外国語・文化に興味を持つ日本人学生など、世界につながる学生のグループ。昼休みなどに外国の文化と言語の交流会を行い、お互いに学びながら世界を知ることが目的として活動しています。



■ SLCV(サービslラーニングセンターボランティア)

東日本大震災を風化させないことを目的に活動する学生団体。震災や防災、身の回りの社会問題などについて、改めて考えるきっかけとなるようなイベントを企画しています。



■ STI啓発プロジェクト

町田市保健所・保健衛生支援室の先生方と共に、STI(性感染症)の予防啓発に取り組むボランティア。大学祭でのブース出展をメインに、活動を行っています。



■ 図書館読書運動プロジェクト

学生、教員、図書館、大学生協の4者協働で、読書の楽しさ・面白さを多くの学生に伝えるための活動をしています。図書館のコーナーを利用した本の紹介(1年に3~4回)や読書会など、本や読書に関する企画を実行しています。



■ 桜サポーターズ

3年生の進路選択・就職活動を、内定者がボランティアスタッフとして支援するプロジェクト。就職支援イベントの運営補助などのサポートを通じて、早期から自分自身の将来への意識を高めることができます。



■ 桜インターン

オープンキャンパスの企画から準備・運営を行う学生スタッフ団体。高校生からの相談にのったり、大学の広報活動の一端を担います。入試運営、キャンパスツアーにも携わっています。

O.A.C.U.学生団体 &その他の団体紹介

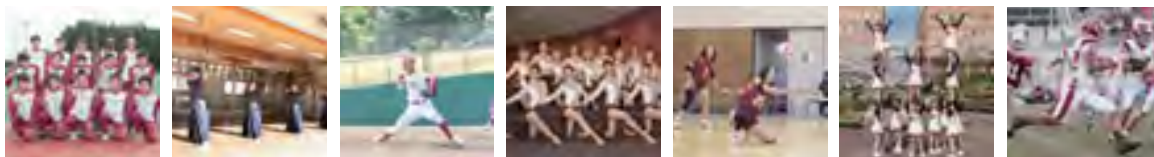
O.A.C.U.とは桜美林大学体育文化団体連合会

J. F. Oberlin University Athletics and Cultures Unionのこと。

体育会26団体、文化会14団体の計40団体で構成されています。

＼ 特別強化クラブ /

桜美林大学では、スポーツ活動を通じた人間性の育成と競技力の向上を基本理念に、2012年にスポーツ推進センターを設立。これまでの実績や今後の目標などを考慮し、重点的に強化していく部を「特別強化クラブ」として認定しています。



■ 陸上競技部(駅伝チーム)



2013年に特別強化クラブに指定され、箱根駅伝で活躍した真也加ステファン駅伝監督が就任しました。1年間のリクルーティングにより2014年度に15人の新入生が入部。10月の箱根駅伝予選会に1年生だけで初出場し29位(48校中)の成績を残しました。また、関東学生陸上競技対校選手権大会でラザラス・モタンヤさん(健康福祉学群2年)が2部1500mにて初優勝、日本学生陸上競技対校選手権大会でも3位に入賞しました。

3年後に箱根駅伝出場、2021年の学園創立100周年にはシード権獲得を目指しています。

年間予定

- | | | | |
|----|--|-----|--|
| 1月 | 東京箱根間往復大学駅伝競走 | 8月 | 夏季合宿 |
| 3月 | 日本学生ハーフマラソン選手権大会、関東学連春季オープン競技会、春季合宿 | 9月 | 日本学生陸上競技対校選手権大会、関東学生新人陸上競技大会 |
| 5月 | 関東学生陸上競技対校選手権大会 | 10月 | 東京箱根間往復大学駅伝競走予選会、出雲全日本大学選抜駅伝 |
| 6月 | 日本学生陸上競技個人選手権大会、全日本大学駅伝対校選手権大会関東学連推薦校選考会 | 11月 | 全日本大学駅伝対校選手権大会、10000m記録挑戦競技会、十大学対校陸上競技大会 |
| 7月 | トワイライト・ゲームス、八大学対校陸上競技大会 | | |



弓道部



弓道部は、全国でもトップレベルの的中率を誇る東京都リーグでも、男子はI部リーグ2位、女子はI部リーグ1位と、強豪校として位置づけられています。2014年度の大会成績は新人戦男女優勝、全関東大会男子団体準優勝、秋のリーグ戦では男子準優勝、女子優勝という結果でした。

弓道部では共に切磋琢磨できる仲間と、強豪校と呼ばれるまでに長年指導してくださっている監督、そして校舎から歩いていける道場と、弓を引く上での環境がすべて揃っています。



年間予定

3月 東京都学生弓道連盟(女子部)新人戦
4月 女子部記録会
5月 百射会
6月 全関東学生弓道選手権 大会
全国大学弓道選抜大会

8月 全日本学生弓道選手権 大会
9月 東京都学生弓道連盟(女子部)リーグ戦
11月 全日本学生弓道(女子)王座決定戦(女子)
東西学生弓道選抜対抗試合

野球部



野球部は、2009年度より準硬式野球から硬式野球へ移行し、首都大学野球連盟に加盟しました。そして、2009年度新人戦では「初出場初優勝」という輝かしい結果を残すことができました。

2011年10月には新球場(J. F. OBERLIN BASEBALL FIELD)が完成し、日々練習に励んでいます。2014年春季リーグ戦では初の1部リーグの舞台で2位、秋季リーグ戦では4位という成績を収めることができました。2015年もチームスローガン「飛躍」を胸に、真摯にプレーします。

今後も挑戦者の気持ちを忘れずに「大学日本一」という目標達成を目指して、日々精進していきます。



年間予定

1月 自主トレーニング及び練習
2月 練習及びオープン戦
3月 オープン戦及び春季キャンプ
4月～5月 首都大学野球春季リーグ戦

6月～8月 練習、オープン戦及び新人戦
9月～10月 首都大学野球秋季リーグ戦
11月 練習及びオープン戦
12月 オフ

■ ソングリーディング部



1993年に初代の先輩方がソングリーディング部「CREAM」を立ち上げ、その後O.A.C.U.に加盟。1996年より小田切玲子コーチを迎え、テクニクやダンスはもちろんチーム演技に必要なチームワーク、仲間とのつながりを学び、2005年の全国大会で初優勝を遂げました。

毎年3月に行われる「USA Nationals」の全国大会では9連覇しています。また2008年から世界大会への推薦をいただき、2012年に念願の初優勝。2014年にはCREAM'(Bチーム)も優勝しました。現在は、国内外の大会のほか、ソングリーディングを多くの方に知ってもらうため積極的に活動しています。



年間予定

- | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|--|
| 1月 | 世界大会 | 8月 | USA College & All Star Camp(国内キャンプ) |
| 2月 | USA Regional Competitions(地区予選) | 9月 | 夏合宿 |
| 3月 | 大会前合宿 | 11月 | 大会前合宿 |
| | USA School & College Nationals(全国大会) | | ALL JAPAN CHEER DANCE CHAMPIONSHIP(地区予選) |
| 5月 | 新入生入部 | | ALL JAPAN CHEER DANCE CHAMPIONSHIP(全国大会) |
| 6月 | O.A.C.U.ダンスイベント出演 | | |

■ バレーボール部



男女バレーボール部は、男子21人、女子25人、マネージャー4人で活動しています。主な大会として春・秋に行われるリーグ戦、東日本・全日本インカレ、ビーチバレーボール大会があります。

男子は関東大学バレーボール連盟の2部リーグ(全9部リーグ)に所属しており、女子は2014年の秋季リーグ戦で優勝し、2015年から関東大学バレーボール連盟の2部リーグ(全9部リーグ)に昇格しました。

男女共に常に高い意識を持ち、お互いに高め合いながら1部リーグを目指して練習に取り組んでいます。



年間予定

- | | | | | | |
|----|----------|-----|--------------------|-----|--------------|
| 1月 | 自主トレーニング | 6月 | 東日本大学バレーボール選手権 | 12月 | 全日本バレーボール選手権 |
| 2月 | 全体練習開始 | 7月 | 関東大学ビーチバレーボール選手権 | | |
| 3月 | 合宿 | 8月 | 合宿・全日本ビーチバレーボール選手権 | | |
| 4月 | 春季リーグ戦 | 9月 | 秋季リーグ戦 | | |
| 5月 | 春季リーグ戦 | 10月 | 秋季リーグ戦 | | |

■ チアリーディング部



チアリーディング部「THREE NAILS CROWNS」は、1989年に創部、昨年25周年を迎えました。過去、6度の全国大会優勝経験があり、日本代表として世界大会優勝経験のある選手も輩出している、伝統のあるチームです。

2014年は、全国大会8位入賞、また、出場した全ての大会において、チアリーダーの模範となる1チームに贈られるベストマナー賞を受賞しています。

「日本一」を目指し、年に4回ある大会に向けて日々の練習に励むと共に、野球・駅伝・アメフト応援や地域イベント出演を通して、大学スポーツの発展と地域の発展のために活動しています。

年間予定

- | | | | | | |
|----|---|----|---------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 1月 | オフ | 6月 | 関東大会・O.A.C.Uダンスイベント出演 | 10月 | 野球応援・アメフト応援・箱根駅伝予選会応援・大会練習・イベント出演 |
| 2月 | 大会練習・イベント出演 | 7月 | 大会練習・イベント出演 | 11月 | 大学祭・アメフト応援・大会練習・イベント出演 |
| 3月 | 大会練習・イベント出演 | 8月 | JAPAN CUP日本選手権大会・サマーキャンプ・イベント出演 | 12月 | 全日本学生選手権大会 |
| 4月 | 野球応援・大会練習・イベント出演 | 9月 | 野球応援・基礎練習 | | |
| 5月 | アジアインターナショナルオープン
チャンピオンシップ・アメフト応援・野球応援 | | | | |



■ アメリカンフットボール部



アメリカンフットボール部「THREE NAILS CROWNS」は、2000年度以来の1部リーグ昇格を目指しています。初心者で入部して活躍している選手もいますし、体格に自信のない細身の人も歓迎です。

アメフトは心も体も強くなれるスポーツです。部の雰囲気は上下関係なく切磋琢磨し合って盛り上げており、最高のチームメイトとのかけがえのない時間を過ごすことができます。目標を持って頑張りたい人、仲間を探している人、アメフトに興味がある人、それ以外の人もぜひ、アメフト部へ！

年間予定

- | | | | | | |
|----|---------|-----|---------|-----|--------|
| 1月 | 納会、オフ | 6月 | 春季オープン戦 | 11月 | 秋季リーグ戦 |
| 2月 | 練習開始 | 7月 | 納会、オフ | 12月 | 入替戦、オフ |
| 3月 | 新入生歓迎会 | 8月 | 練習開始・合宿 | | |
| 4月 | 春季オープン戦 | 9月 | 秋季リーグ戦 | | |
| 5月 | 春季オープン戦 | 10月 | 秋季リーグ戦 | | |



／ 体育会 ／

体育会26団体のうち、特別強化クラブ7団体を除く19団体を紹介します。



■ アーチェリー部

大学からアーチェリーを始める初心者がほとんど。アーチェリーという競技はほかの人と戦うというより、自己ベストのスコアを塗り替えるといったような自分との戦いです。



■ 硬式庭球部

週に3日の活動で、テスト前にはオフ期間もありますので、テニスを純粹に楽しみたい方にはオススメです。



■ J. F. Oberlin Dancing Company

ダンス未経験の人でも基礎から練習するの安心です。初心者もスキルを磨きたい経験者も大歓迎です。ジャンルも多彩なので幅広いスキルを身につけることができます。



■ ゴルフ部

ゴルフがうまくなるのはもちろんのこと、自分自身を鍛え、将来に役立てるために日々練習をしています。部員の大半は初心者なので、未経験者も大歓迎です。



■ 空手部

部員は初心者が多く、白帯から始めます。1年に2回、昇級審査を受けることができ、順調にいくと3年生で黒帯を取得することができます。女子部員もたくさんいます。



■ サッカー部

東京都大学サッカーリーグに所属し、3部昇格を目標にチーム一丸となって取り組んでいます。グラウンドが人工芝でサッカーがしやすい環境が整っています。



■ 剣道部

桜美林大学が開学した翌年の1967年に創部し、もうすぐ創部50周年。男女一丸となって活動しています。卒業までに段位取得を目指します。



■ 柔道部

東京学生柔道連盟一部昇格を目標に活動しています。過去には講道館杯日本体重別、全日本学生、全日本ジュニアと大きな大会に出場した実績もあります。



■ 少林寺拳法部

少林寺拳法は日本の武道。護身術なので、男性のみならず、女性も多く行っています。大会への出場や、総本山での合宿など、目標を持って活動することができます。



■ スキー部

夏はオフシーズントレーニングを行い、冬は合宿を通してスキーの技術を雪上で身につけ、大会に備えます。とにかくスキーを楽しむことを一番考えて活動しています。



■ ウィンドサーフィン部

普段の練習は鎌倉の材木座で関東学院大学ウィンドサーフィン部、上智大学ウィンドサーフィン部と練習しています。これから部員を増やし、団体戦に出ることが目標です。



■ ソフトテニス部

春と秋にある関東学生リーグを目指して活動しています。初心者と経験者の両方が在籍していますが、少人数のため、一人ひとりが球に触れている時間が長いのが特徴です。



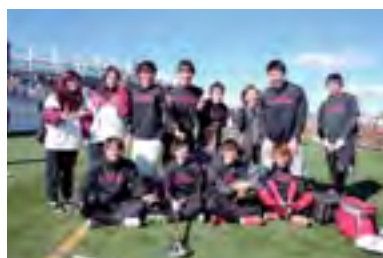
■ ラグビー部

今年で創立30周年を迎えます。創立から2000年まで関東地区対抗リーグに属し、2001年より関東大学リーグに加盟。近年は2部昇格を目標とし、日々練習に励んでいます。



■ ソフトボール部

男女で一緒に活動しており、現在東京都大学ソフトボール連盟2部リーグに所属しています。和気あいあいと楽しく練習し、目標を持ってソフトボールをすることができます。



■ 男子ラクロス部

ラクロスはカレッジスポーツとも呼ばれ、全員が大学から始めるのでほぼスタート地点が一緒。練習次第では日本代表も夢ではなく、実際にOBが日本代表に選ばれています。



■ バスケットボール部

日々高い目標を持って練習に取り組み、勉強と部活の両立を目指しています。信頼し合える仲間と本気で戦うことで、ほかでは味わえない興奮と感動を体験することができます。



■ 女子ラクロス部

週4日練習を行い、夏から秋にかけてリーグ戦に出場しています。目標は、3部から2部への昇格。大学からラクロスを始める人がほとんどなのでスタートラインは皆同じです。



■ バドミントン部

男女共に関東リーグの5部に所属しており、4部昇格を目標に切磋琢磨しています。週3回の活動の中で工夫し、質の高い練習を行えるよう、皆で協力しています。

■ 合気道部

合気道は日本の武道であり、競ったり戦うのではなく、相手と呼吸を合わせて技を行っていく「和の武道」です。相手の力を利用して無理なく技をかけることができるので老若男女問わず広く行われており、護身術としても知られています。部員は、大学に入ってから合気道を始めた人ばかりなので、未経験の方も大歓迎です。（現在部員がいないため、O.A.C.U.本部では保護団体として取り扱っています）

文化会

文化会に所属する14団体を紹介します。



■ 演劇部

演劇部では、年に数回の演劇の発表をメインに活動しています。舞台に立つ役者やそれを支えるスタッフだけでなく「自分の書いた脚本で芝居をやりたい!」という方も大歓迎です。



■ 軽音楽部

月に1度ライブイベントを行っています。ライブ出演するためにオーディションを行い、合格するために部員は日々練習に励んでいます。



■ 沖縄エイサー部

沖縄の伝統芸能のエイサーを学び、楽しみ、伝える団体です。地域活動として、東京や神奈川各地でお祭りなどに参加しています。留学生のエイサー体験も行っています。



■ サイクリング部

主な活動は、週末や夏休みなどに、自転車で自由気ままに出掛けること。大学周辺のラーメン屋さんから北海道や九州など、日本全国津々浦々を駆け巡っています。



■ O.C.C. (J. F. Oberlin Christian Club)

「キリスト教」について知り、聖書について学びます。活動内容は讃美歌を歌ったり、聖書を読んだり、祈ったり。イベントも夏・春休みの合宿、大学祭での出店など盛りだくさんです。



■ 茶道部

茶道の先生をお招きして日々のお稽古に励むほか、先生がいらっしゃらないときは上級生が中心となり自主練習も行います。普段のお稽古ではおいしいお茶とお菓子がいただけます。



■ 華道部

「草月流」という流派の華道を学んでいます。週に1回、お花代200円で先生の指導が受けられ、生けたお花は持ち帰れます。留学生向けの華道体験など国際交流も行っています。



■ 写真部 SHOT

現在30人ほどの部員が在籍しています。部室の隣には暗室やMac、プリンターが完備された部屋があります。また、大学のギャラリーを使った写真展も年に数回開催しています。



■ 陶芸部

お皿、茶碗、湯呑み、マグカップや箸置き、アクセサリや置物などさまざまなものを作ることができます。夏には栃木県の益子で陶芸強化合宿を行い、秋には展示会を行います。



■ 美術クラブアトリエ

主な活動は大学祭出展、学内展示、O.A.C.U. 関連の行事などです。春の合宿では北海道、夏の合宿では奥多摩に行き、美術館を巡ったり、絵を描く時間を設けています。

O.A.C.U.以外の学生団体

O.A.C.U.以外の学生団体5団体を紹介します。



■ ボランティア部

週1回行われる部会でお互いにボランティア情報を交換し、月に2回交流会を実施。毎月、障がい者青年学級や障がい者のパソコン教室などのボランティアに参加しています。



■ モダンジャズ研究部

ブルースからジャズ、アニメソングまで、ライブやコンサートでやっている音楽の幅が広いのが特徴です。ジャンルの違う人たちが一緒にライブで演奏するのはとても楽しいです。



■ 落語研究会

発表の場は、学内だけでなく、他大学との合同発表会や地域のお祭り、小学校などたくさんあります。毎年2月に岐阜で行われる全日本学生落語選手権「策伝大賞」にも参加しています。

■ STEP E.S.S

E.S.S.はEnglish Speaking Societyの略です。週3回、英語の「聴く」「話す」「読む」「書く」の能力を上げるため、各自が担当者となってELPの授業のようなことをします。他大学との交流も盛んになるので、互いに情報交換したりすることの楽しさも見つけられます。

(現在部員がいないため、O.A.C.U.本部では保護団体として取り扱っています)



■ 桜美林大学 オーケストラ

音楽好きな人、大募集！毎年、サマーコンサートや定期演奏会などを行っています。初心者から楽器を始めた人もたくさんいるので、未経験者も歓迎です。



■ クワイヤー(聖歌隊)

キリスト教音楽を中心に歌っている混声合唱団です。コンサートのほか、入学式や卒業式など大学の行事に参加して歌うことも多くあります。



■ 吹奏楽団

創団は2002年。定期演奏会や、大学祭への参加、他大学との合同コンサートなどを行っており、夏には合宿も行います。



■ 卒業アルバム委員会

1年間を通して卒業アルバムの制作を行っています。年に5回、プロのカメラマンを呼び、アルバムに掲載する写真の撮影会を行っています。アルバムに掲載するページの企画を自分たちで一から考え、作り上げていく楽しみもあります。プロのカメラマンや制作会社の方と直接関わる機会もあり、マナーが身に付き将来役に立ちます。



■ 大学祭実行委員会

大学祭実行委員会は部員数約300人、学内最大の公認団体です。秋に行われる大学祭の企画・運営をしています。自分たちで一から作り上げていく大学祭、ここでしか経験できないことがあります。その経験はあなたの自信になり、一生の思い出になるはずです。ワクワクしたいのならぜひ「学実」へ！

Campus Map

“門や柵がない”開放的なキャンパス。

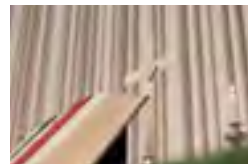
国境や文化を越えて学ぶ姿勢と、誰にでも広く開かれていることを象徴しています。



16



荊冠堂(けいかんどう)



三到図書館(さんとうとしょかん)
1970年に建築された、6階建ての歴史ある図書館。落ち着いてじっくり勉強したいときに、レポートを書くための資料探しに、いつでも頼りになる施設です。蔵書総数は約52万冊。5700種類の学術雑誌と世界の新聞約60紙を閲覧できます。

又賜体育館(ゆうしたいいくかん)
授業や部活動などで使用します。スポーツ活動を支援するスポーツ推進センターがあります。

忠生教室棟(ただおきょうしつどう)

臨床心理センター

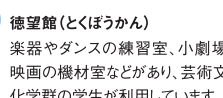


図書館情報メディア室
授業用教材や映画など各種DVDやビデオの貸し出しを行っており、その場で観賞することもできます。

黎明館(れいめいかん)
体育会・文化会の部室が集まるクラブハウス。元気な学生たちが集まり、いつもにぎやかです。

同志館(どうしかん)
部活動やゼミなどの研修に利用されている宿泊可能な施設です。

桜寮(女子学生寮)
キャンパスの目の前という絶好の立地。冷蔵庫・エアコンはもちろん、浴室・乾燥室など共用設備も充実。平日は3食、日曜・祝祭日には朝食と夕食が用意されます。



桜美林中学校

桜美林高等学校

桜美林幼稚園

研究棟A

研究棟B

研究棟D(デザイン実習室)

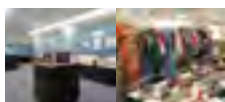
桜グラウンド

徳望館(とくぼうかん)
楽器やダンスの練習室、小劇場、映画の機材室などがあり、芸術文化系の学生が利用しています。
ピアノ練習室:34の完全個室を備え、ピアノが1台ずつ設置された一人用のほか、グループ練習などに利用可能な広い練習室もあります。
ダンススタジオ:鏡を見ながらダンスの練習ができます。学生団体の稽古場としても使われます。

栄光館(えいこうかん)
桜美林学園の事務局が入っています。2階にはゆうちょのATMが設置されています。

碩学会館(せきがくいかん)

亦説館(えきせつかん)



其中館(きちゅうかん)
桜美林資料展示室(2階):桜美林学園の歩みを資料で公開。博物館実習の場としても活用されます。博物館学資料「鶴田文庫」の一部も公開。
異文化発見ハンズオンギャラリー(3階):世界各国の民族服、生活道具、楽器などの実物を展示。地域の小・中・高校と連携し、教材の貸し出しも行っています。

同窓会館(どうそうかいかん)
卒業アルバムのほか、創立者のビデオなども置かれており、同窓生の交流・情報交換の場です。

待望館(たいぼうかん)
樺の広場のほぼ中央にある建物。大人数を収容できる教室があります。



理化学館(りかがくかん)
化学実験室のほか、心理学や健康福祉学群の実習室も備え、屋上には天体観測所もあります。



サレンバーガー館
社会福祉実習室(地下1階):「相談援助現場実習指導」などの授業が行われます。保育専修の小児保健実習室・乳児保育演習室としても使用されます。



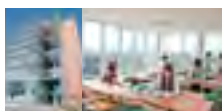
老実館(ろうじつかん)
1階には約200席の広々とした食堂があります。ランチタイムには多くの学生が集まる人気スポットです。

以徳館(いとくかん)
1階は映画館と同等の設備を備えた映写ホール(全89席)。2階は音楽ホール(全204席)になっており、授業だけでなく音楽会なども行われています。



止戈徳館(しかとくかん)
トレーニングセンター(1階):エアロバイクや各種筋力トレーニングマシンが揃っており、学生は自由に利用できます。また、ラケットやボールなども貸し出しています。2階に柔道場、3階に剣道場があります。

清友館(せいゆうかん)
1階のコンビニエンスストア内には旅行窓口も入っています。



明々館(めいめいかん)
近代的で充実の設備:40室の教室のほか、国際センターなどがあります。
明々館ラウンジ(8階):キレイな景色を見ながらリラックスできる癒やしのスポット。窓からはキャンパスが一望でき、見晴らし抜群!仕切りのある机も設置されているので、勉強もはかどります。



太平館(たいへいかん)
セルフアクセスセンター(6階):自由に利用できるPC教室。ノートPCの貸し出しもしています。

崇貞館(すうていかん)
利用頻度は一番!? 研究室、ゼミ室のほか、教員と学生が共に利用できる「考房」があります。「考房」にはシェイクスピアら、有名な作家や哲学者、思想家の名がついています。1階には大学で一番大きな学食「桜café」が入っています。

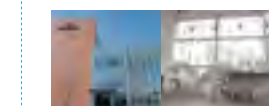
桜café
今日は何を食べよう!? 定食、丼物、麺類、カレーライス、クレープ、ケーキ、ソフトクリームなど、バラエティーに富んだメニューが揃っています。リーズナブルな価格でうれしい! 広々スペースでゆっくりできる憩いの場です。



スクールバス発着所
桜美林大学の入口ともいえる一粒館前のバス停。淵野辺駅と多摩センター駅からバスが往復しています。



一粒館(いちりゅうかん)
桜美林大学に関するお問い合わせや入試に関するご質問、個別相談に応じる窓口。年末年始を除いて年中無休です。



学而館(がくじかん)
授業のことや文献の探し方など、さまざまなことが相談できるコーナー・ストーンセンターがあります。



更賜体育館(こうしたいいくかん)
「更に神より賜ったもの」という意味の体育館。スポーツはもちろん、大学祭コンサートなどのステージも行われます。



ハヤシライス

唐揚げ丼

クレープ

タコライス

カツカレー

09

施設紹介

町田キャンパスには、授業で使う教室以外にも、さまざまな施設があります。
その他、淵野辺や四谷のキャンパスなどにも触れましょう。

町田キャンパス

学生同士の交流の場。 国際色豊かなメニューも！

「学食」はキャンパスに2カ所あります。崇貞館1階「桜café」が約450席、老实館1階「老实館食堂」が約200席で、広々としたスペースで食事やお茶を楽しめます。

異文化を学ぶ一環として、外国の食文化に基づくメニューが提供されることもあります。



老实館食堂

老实館食堂



イスラム食の「チキンライス」や本場の中国料理が提供されたこともあります

桜café



桜café

荊冠堂
チャペル

桜美林大学のシンボルです！ 一步足を踏み入れれば、神聖な空気に魅了されることでしょう。
スイス製パイプオルガンの音が響く荘厳な雰囲気の中で、学園の重要な行事をはじめ、コンサートやクリスマスイベントも行われます。また、卒業生が挙式に利用することもあります。



桜美林学園創立60周年を記念して建てられた荊冠堂チャペル

町田キャンパス以外

ホールも完備した、 駅直結のキャンパス

JR横浜線「淵野辺」駅北口に隣接し、アクセスの良さは抜群。PFCでは、桜美林大学孔子学院や日本言語文化学院の授業が行われています。また、一般の方向けのオープンカレッジや語学講座も開講し、地域とのコミュニケーションの拠点としての機能も備えています。

さらに、PFCの1階には、最新の照明・音響機器を備えた「ブルヌスホール」があり、学生の実習や発表、市民参加企画の公演などが行われています。

住所：〒252-0206
神奈川県相模原市中央区淵野辺4-16-1
TEL：042-704-7011



プラネット淵野辺
キャンパス
(PFC)

四谷 キャンパス (千駄ヶ谷)

四谷キャンパスが千駄ヶ谷へ移転します

社会人も通いやすい都心の四谷キャンパス。大学院の言語教育研究科、心理学研究科、大学アドミニストレーション研究科、老年学研究科の授業などを開講しています。

9月1日(予定)から千駄ヶ谷へ移転します。新しいキャンパスはJR「千駄ヶ谷」駅徒歩6分、地下鉄副都心線「北参道」駅徒歩5分の好立地です。

住所：〒151-0051 東京都渋谷区千駄ヶ谷1-1-12

多摩 アカデミー ヒルズ



地域文化振興、そして国際教育の拠点

地域の大学、多摩市をはじめとした行政、さらには近隣の皆さまと共に、教育・研究・文化振興の拠点として広く活用しています。宿泊施設、貸会議室、ラケットボールコート、体育館、レストランも備えた、充実した学びの場です。

住所：〒206-0033 東京都多摩市落合2-31-1
TEL：042-376-8511

桜美林学園 伊豆高原 クラブ



国立公園内にある学習・研修・保養施設

60人用、30人用のセミナールーム2室のほか、図書室やPCルーム、バーベキュー設備や温泉大浴場も完備。周囲には湖など多くの観光名所があります。また、毎年2月には、大室山の全山を焼く神事「山焼き」がよく見え、特等席になります。

住所：〒413-0231 静岡県伊東市富戸1317-624
TEL：0557-51-4846

学生寮&一人暮らし情報

桜美林大学には、留学生と日本人学生が共に生活をする「国際寮」「第二国際寮」、

町田キャンパスの目の前にある寄宿舍タイプの女子専用「桜寮」があります。

桜美林大学周辺の不動産情報と合わせて紹介します。

国際寮



JR横浜線「淵野辺」駅北口から徒歩4分という好立地に建つ、地上9階、地下1階建ての国際寮。留学生も多く入居しているので、日常的に外国人とのコミュニケーションをとることができます。

全部屋が冷暖房完備で、シャワールーム、トイレ、冷蔵庫、ベッドなど基本的な家具や家電も備えられています。

収容定員: 245人
在寮可能期間: 最短1学期間/最長2年間
個室面積: 17.63㎡
費用: 52万円
(春学期: 4～7月、秋学期: 9～1月の9カ月間)

住所: 神奈川県相模原市
中央区淵野辺3-5-41
TEL: 042-750-5564
URL: <http://www.obirindorm.ne.jp/fih/>

第二国際寮



2013年9月に開寮した第二国際寮。JR横浜線「淵野辺」駅南口から徒歩3分と、こちらもキャンパスへのアクセスの良さが魅力です。

また、さまざまな国の留学生が多く入居しているので、季節の行事や各国の料理を教え合うイベントなど、日常生活のレベルで外国人とふれ合うことができます。

収容定員: 84人
在寮可能期間: 最短1学期間/最長2年間
個室面積: 22.8㎡ (ベランダ3.2㎡含む)
費用: 52万円
(春学期: 4～7月、秋学期: 9～1月の9カ月間)

住所: 神奈川県相模原市中央区
鹿沼台1-10-22
TEL: 042-730-5015
URL: <http://www.obirindorm.ne.jp/fih2/>

桜寮 (女子学生寮)



町田キャンパスから徒歩3分の場所に建つ4階建ての桜寮。1～4年生が入寮しており、3人で1室をシェアします。冷暖房や室内の家具・家電は備え付けで、さらに1日3食付きなので栄養面でも安心です。

年間を通じて七夕やクリスマスなどのイベントも多数開催されています。

収容定員：108人
居室：33㎡
費用：年間68万円
住所：東京都町田市矢部町2693-39
TEL：042-797-3957
URL：<http://www.obirindorm.ne.jp/sakura/>

一人暮らし

周辺のアパート・マンションについて

物件の詳しい紹介や案内は「株式会社ナルド」「桜美林学園消費生活協同組合アパート紹介所」で行っています。

「株式会社ナルド」「桜美林学園消費生活協同組合アパート紹介所」では、取り扱い物件が異なります。詳細はそれぞれにお問合わせください。

1K・1DKタイプの アパート・マンション平均家賃

※2014年桜美林学園消費生活協同組合調べ

淵野辺	46,000 円
矢部	46,000 円
古淵	46,000 円
相模原	49,000 円
町田	50,000 円
橋本	50,000 円

※寮費は 2015 年度実績です

学納金 (2015年度実績)

リベラルアーツ 学群

		1年次	2年次	3年次	4年次
春学期	入学金	100,000	—	—	—
	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	春学期授業料	457,000	457,000	457,000	457,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	同窓会費	—	—	—	10,000
	春学期納入金合計	707,000	607,000	607,000	617,000
秋学期	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	秋学期授業料	457,000	457,000	457,000	457,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	秋学期納入金合計	607,000	607,000	607,000	607,000
	年次別総計	1,314,000	1,214,000	1,214,000	1,224,000

ビジネスマネジメント 学群

※フライト・オペレーションコースを除く

		1年次	2年次	3年次	4年次
春学期	入学金	100,000	—	—	—
	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	春学期授業料	457,000	457,000	457,000	457,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	同窓会費	—	—	—	10,000
	春学期納入金合計	707,000	607,000	607,000	617,000
秋学期	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	秋学期授業料	457,000	457,000	457,000	457,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	秋学期納入金合計	607,000	607,000	607,000	607,000
	年次別総計	1,314,000	1,214,000	1,214,000	1,224,000

健康福祉 学群

		1年次	2年次	3年次	4年次
春学期	入学金	100,000	—	—	—
	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	春学期授業料	517,000	517,000	517,000	517,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	同窓会費	—	—	—	10,000
	春学期納入金合計	767,000	667,000	667,000	677,000
秋学期	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	秋学期授業料	517,000	517,000	517,000	517,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	秋学期納入金合計	667,000	667,000	667,000	667,000
	年次別総計	1,434,000	1,334,000	1,334,000	1,344,000

芸術文化 学群

		1年次	2年次	3年次	4年次
春学期	入学金	100,000	—	—	—
	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	春学期授業料	557,000	557,000	557,000	557,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	同窓会費	—	—	—	10,000
	春学期納入金合計	807,000	707,000	707,000	717,000
秋学期	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	秋学期授業料	557,000	557,000	557,000	557,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	秋学期納入金合計	707,000	707,000	707,000	707,000
	年次別総計	1,514,000	1,414,000	1,414,000	1,424,000

※ビジネスマネジメント学群アビエーションマネジメント学類エアライン・ホスピタリティコースは2年次秋学期に海外留学を予定しています。留学にかかる費用は別途必要です
※教職課程を履修する場合は別途費用がかかります

ビジネスマネジメント学群

フライト・ オペレーション コース

		1年次	2年次	3年次	4年次
春学期	入学金	100,000	—	—	—
	実験実習費	600,000	600,000	600,000	600,000
	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	春学期授業料	457,000	457,000	457,000	457,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	同窓会費	—	—	—	10,000
	春学期納入金合計	1,307,000	1,207,000	1,207,000	1,217,000
秋学期	実験実習費	600,000	600,000	600,000	600,000
	施設設備費	125,000	125,000	125,000	125,000
	秋学期授業料	457,000	457,000	457,000	457,000
	教育充実費	25,000	25,000	25,000	25,000
	秋学期納入金合計	1,207,000	1,207,000	1,207,000	1,207,000
	年次別総計	2,514,000	2,414,000	2,414,000	2,424,000

操縦士養成奨学金(総額最大2,000,000円を給付) ①給付額:1,500,000円(375,000円×4セメスターの渡航期間) 対象:操縦実技科目履修者全員
②給付額:500,000円(1年次秋学期開始時の1回) 対象:アビエーションマネジメント学類在学者で操縦士資格取得を目指す者全員
※上記のほか、日本での寮費及び現地費用として飛行訓練費、教科書代、寮費、食事代、渡航費、渡航後の航空身体検査受検料、操縦士免許取得試験手数料などが必要です。
なお、海外飛行訓練先の授業料は、上記学納金に含まれています
※飛行訓練費などは、物価、航空燃料費などの諸事情により変更することがあります
※詳細は本学ホームページをご覧ください

経済面から学びをサポート

奨学金

2016年度より大学独自の奨学金制度が大きく変わります。

970人を超える学生が多彩な奨学金制度の給付・減免対象となります。

日本学生支援機構などを含む外部団体の奨学金制度の利用者も合わせると

全学生の3割にあたる **3,424人** (2013年度実績) が制度をうまく活用し、学業に励んでいます。

桜美林大学独自の奨学金制度

世界で活躍する人材を応援

グローバル人材育成奨学金

対象 **30人** → P.210

4年間最大約 **208.6万円**
(授業料一部減免と留学渡航支援費支給)

グローバル社会において貢献できる人材を育成することを目的とした奨学金制度です。対象学生は、入学後、「英語Passport Course」などのプログラムや2年生の秋からの1年間留学へ参加し、卒業時にTOEIC®800点を目指します。

経済的に修学困難な学生をサポート

がくじしん 学而事人奨学金

対象 **30人** → P.210

年間 **22.2万円**
(最大4年間の授業料一部減免)

学業成績が優秀であるにもかかわらず、経済的理由で進学が困難な学生に対して経済的支援を行う予約型の給付奨学金制度です。
一般入学者選抜前期の出願前に奨学金を申し込み、合格発表前に入学後の授業料減額を約束するものです。

多様な奨学金制度

勉学やスポーツなどで活躍する学生や留学生もしっかりサポートします。

1 アスリート人材育成奨学金
全国レベルで活躍し、優れた才能を有しているアスリートが対象。

2 私費留学生奨学金
学業・人物ともに優秀で経済困難にある留学生が対象。

3 学業優秀者奨学金
前年度の学業成績優秀者に対して、年間10万円の学業奨励金を給付します。

※詳しくは募集要項をご確認ください

【留学に関する奨学金】桜美林大学の海外研修・留学プログラムに参加するにあたり、以下の奨学金制度を利用できます。

- 桜美林大学「短期海外研修留学奨励制度」【給付型】**
短期プログラムを修了すると、一律5万円が支給されます。(一部、支給対象外のプログラムもあります)
- 桜美林大学「長期留学奨励制度」【給付型】**
対象プログラム: JYA/SYAプログラム、中国長期留学、韓国長期留学 人数: 15人(長期留学への参加が確定している者のうち、選抜を行う)
給付額: 1学年間の留学50万円 1学期間の留学20万円
- 桜美林大学「長期留学プログラム申請者対象TOEFL®/IELTS受検料助成制度」【給付型】**
対象プログラム: JYA/SYAプログラム 人数: TOEFL®iBT、IELTS(アカデミックモジュール) 計40人

外部団体奨学金制度やさまざまな補助制度

外部団体の奨学金制度

文部科学省や独立行政法人日本学生支援機構などによる各種制度を本学においても取り扱っております。

■独立行政法人 日本学生支援機構奨学金(貸与)
<http://www.jasso.go.jp/shougakukin/index.html>

■文部科学省 私費留学生学習奨励費(給付)
<http://www.jasso.go.jp/scholarship/shoureihi.html>

■地方公共団体・民間育英団体奨学金(貸与・給付)
http://obiriner.obirin.ac.jp/tuition_scholarship/scholarship.html

さまざまな補助金制度

国や民間企業の教育ローンも充実しています。
詳しくは、大学までお気軽にお問い合わせください。

■国の教育ローン(日本政策金融公庫)
<https://www.jfc.go.jp/n/finance/search/ippan.html>

■三井住友銀行提携教育ローン
<http://www.smbc.co.jp/kojin/kyouiku/>

■オリエンタコーポレーション「学費サポートプラン」
<http://www.orico.tv/gakuhi/>

■ジャックスの教育ローン(2015年8月開始予定)
<http://www.jacccs.co.jp/service/credit/education/yuyu/>

(2015年4月15日現在)



メッセージ

多様性を認め合い 生きる力を身につけよう

学校法人桜美林学園 理事長・学園長 佐藤 東洋士

桜美林学園の創立者である清水安三先生は、キリスト教主義に基づく国際的な人材の育成を目指した教育者であり、宗教家でした。女性や恵まれない子どもたちにも教育の機会を提供するなど、国籍や人種、そして境遇までを越えて学びの門戸を開こうと努めていた姿を今でも覚えています。

私は学生の頃、福祉の仕事に就きたいと思っていました。当時はまだ福祉の理念や活動が一般的ではなかった時代でしたが、障がいのある人が自立して生きていけるコミュニティをつくりたいと真剣に考えていたのです。その後、縁あって清水安三先生の下で働くことになったのをきっかけに、教育者としての道を歩むことになりました。この原点があったからこそ、桜美林学園の建学の

の精神である弱者へのまなざしや、異なる価値観や生き方への尊重が、40年以上も前から自らの根幹となっておりとらえています。

桜美林大学に集う学生の皆さんは、それぞれが異なる環境で育ってきていますし、目指すゴールも一人ひとり違うでしょう。多様な価値観を持つ学生同士が認め合い切磋琢磨する中で、質の高い学びが生まれます。そして、日本だけでなく広く世界に行動範囲を広げ、異文化を理解し、異なる生き方を認め合えるような人材として巣立つてほしいと思います。

私は、大学とは「生きる力」を育む場であると考えます。ぜひ桜美林大学で自らゴールを見つけて、社会に羽ばたいていける力をも身につけてください。

Profile

1944年中国・北京生まれ。
桜美林大学文学部卒業後、
日本大学大学院文学研究科修了（文学修士）。
桜美林大学助手、専任講師、助教授を経て、
1989年より教授。
1993年から3年間の副学長職を経て、
1996年より学長、2003年より理事長に就任。
文部科学省大学設置・学校法人審議会大学設置分科会長、
日本私立大学協会副会長、
大学基準協会副会長、
世界大学総長協会会長などを務める。





かけがえのない出会いが人間を成長させる

桜美林大学 学長 三谷 高康

キリスト教主義の中でも、プロテスタンティズムの精神を受け継いでいるのが桜美林大学です。

私は自身もキリスト教と関係の教授として、同時に牧師としてキリスト教主義について説いていますが、最初に宗教心に触れたのは15歳のとき、そこは禅寺でした。生や死について思索を重ねていた悩み多き青春時代、その答えを探す手段として

単身で仏門をたいたのです。厳しくつらい修行を体験した後に復学しましたが、当時のモヤモヤとした気持ちにはそう簡単には晴れなかったことを覚えています。

そんな私が教育者の道を歩むきっかけになったのが、ある牧師との出会いでした。彼を通じてキリスト教が人間の生活に果たす役割を深く考えるようになり、次第

に神学そのものに関心を高めていったのです。禅寺での修行とは違った世界を私に開いてくれました。

人生の分岐点ともいえる場所での出来事は、ほとんどの場合、人との出会いから始まります。先の牧師も

「それは学び続けること」という姿勢を教えられた気がします。

大学生活の4年間は、人生の中では短い期間でしょう。でも、その中で出会う人々との関係は、一生影響を与え合うかもしれません。桜美林大学でかけがえのない出会いを体験してください。そして、何かを見出し、たくましく成長してください。

Profile

1950年大阪府生まれ。
1976年同志社大学神学部を卒業。
1980年イエール大学大学院修士課程を修了。
1983年アンドヴァー・ニュートン神学大学院博士課程を修了。
2006年に桜美林大学教授となり、
2009年に宗務部長、2012年に第4代学長に就任し、
2015年に再任。
専門はキリスト教神学。



歴史と沿革

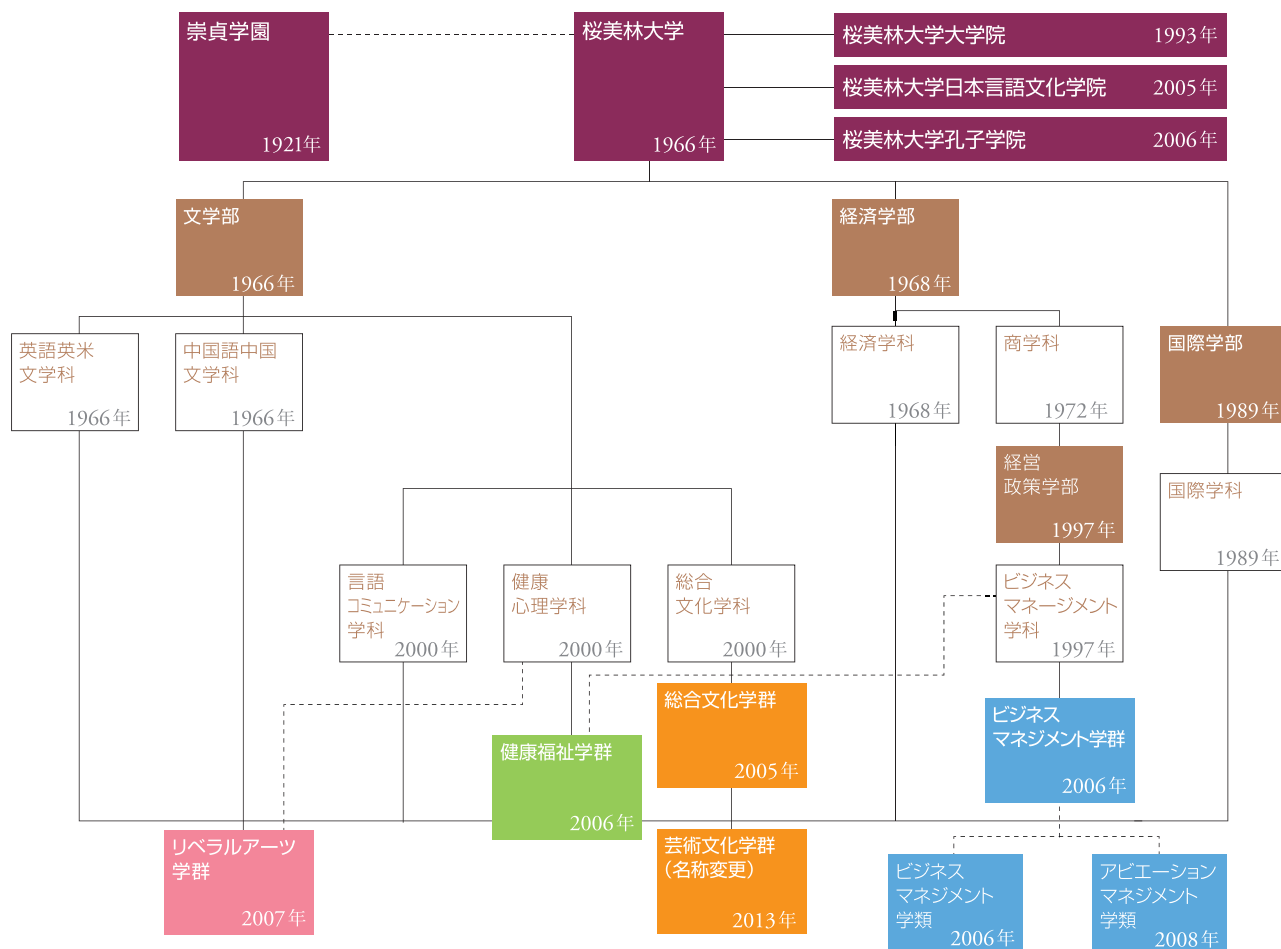
- | | |
|------|---|
| 1921 | 桜美林学園の創立者・清水安三により、
中国・北京に崇貞学園創立 |
| 1946 | 中国から帰国した清水安三により、桜美林学園
(旧制高等女学校・英文専攻科)を創立 |
| 1947 | 桜美林中学校開校 |
| 1948 | 桜美林高等学校開校 |
| 1950 | 桜美林短期大学開学 |
| 1966 | 桜美林大学(文学部 英語英米文学科・
中国語中国文学科)開学 |
| 1993 | 桜美林大学大学院国際学研究科開設 |
| 2005 | 大学に総合文化学群開設、
大学に日本言語文化学院(留学生別科)開設 |
| 2006 | 大学に健康福祉学群、ビジネスマネジメント学群開設
大学に桜美林大学孔子学院(中国語特別課程)開設 |
| 2007 | 大学にリベラルアーツ学群開設 |
| 2008 | 大学のビジネスマネジメント学群にアビエーションマネジメント学類、
フライト・オペレーション(パイロット養成)コースなどを増設 |
| 2011 | 創立90周年 |
| 2013 | 大学の総合文化学群を、芸術文化学群に名称変更 |

桜

美林大学のミッションはキリスト教精神を礎として、教育を通して国際社会に貢献する人を育成することです。4年間の学びを通して、たとえどのような状況にあっても、常に未来に希望を持ち続け、他者の痛みを理解し、社会的弱者にまなざしを向け、多様な現代社会の価値観に対応できる創造力と判断力に富んだ自立した人間を世に送り出すことに努めています。



学びの系図



J. F. Oberlin University

桜美林大学は、個性を伸ばす「学び」を創り出し、進化し続けています。

創立者

清水安三(1891-1988)

1891年滋賀県に生まれる。1915年に同志社大学神学部を卒業。
1917年には、宣教師として中国に派遣され、
1921年、北京市に崇貞学園を創立。
民族意識の壁のない自由な教育を行い「北京の聖者」として慕われた。
敗戦により一切を失うが、帰国後1946年に桜美林学園を、
1966年に桜美林大学を創立した。





入試トピックス

奨学生選抜

2016年度より奨学金の選抜を拡大! 奨学金受給のチャンスをつかもう!

AO入学者選抜

一般入学者選抜

1 「グローバル人材育成奨学金」

AO入学者選抜一般第1回〈グローバル人材育成奨学生選抜〉・一般入学者選抜前期〈グローバル人材育成奨学生選抜〉の成績上位者を対象に30人まで授業料最大30%減免と留学渡航支援費を給付。継続給付を受ける場合は条件あり。 →P.205

2 「がくじじん学而事人奨学金」

「学而事人奨学金」制度に事前申請をした者で、採用候補となった者のうち、一般入学者選抜前期〈学而事人奨学生選抜〉の成績上位者を対象に30人まで最大4年間20%の授業料を減免。継続給付を受ける場合は条件あり。 →P.205

インターネット出願

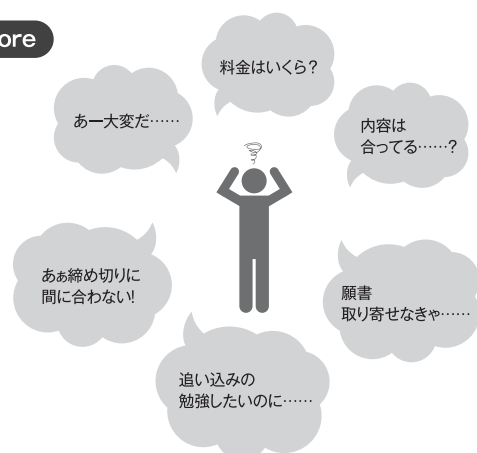
24時間受付! 早くて正確!

入試前の大切な時間を有効に使う!

一般入学者選抜

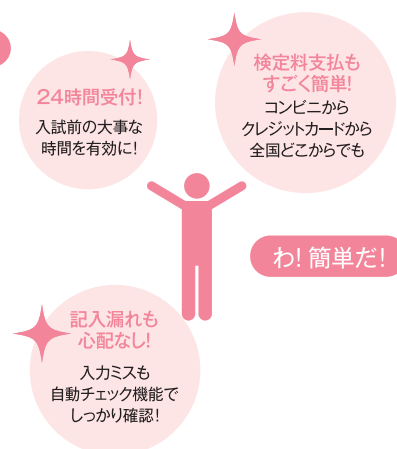
大学入試センター試験利用入学者選抜

Before



最終提出までにも色々手間がかかる……

After



最終提出までの手続きがネットのできる!

学群統一方式

2学群目以降は、検定料が1万円に! 学群統一方式を上手に使う!

一般入学者選抜

■ 例) 2/1(月)【4学群統一方式3科目型】で、3学群へ出願する場合の検定料

学群	リベラルアーツ学群	ビジネスマネジメント学群	健康福祉学群	計			
検定料	35,000円	+	10,000円	+	10,000円	=	55,000円



頑張る受験生に応えるさまざまな選抜方式!

リベラルアーツ学群：LA／ビジネスマネジメント学群：BM／健康福祉学群：健福／芸術文化学群：芸文

	選抜方式	出願期間(消印有効)	試験日	合格発表日
01 強みや高校までの学びと 経験をアピールしたい人向け AO入学者選抜 英語力と留学経験を身につけ、 世界でチャレンジしたい人向け AO入学者特別選抜	AO入学者選抜一般 第1回 AO入学者選抜 一般 第1回 (グローバル人材育成奨学生) AO入学者特別選抜 第1回	8/24(月)～8/ 31(月)	BM、健福、芸文:10/17(土) LA:10/18(日)	10/22(木)
	AO入学者選抜 (地区会場)	9/11(金)～9/18(金)	北海道、東海、九州:10/24(土) 沖縄:10/25(日)	10/30(金)
	AO入学者選抜一般 第2回 AO入学者特別選抜 第2回	11/2(月)～11/ 10(火)	12/12(土)	12/18(金)
02 自分の特性をいかし 桜美林大学で活躍したい人向け 大学特別選抜	大学特別選抜 第1回	8/24(月)～8/31(月)	BM、健福、芸文:10/17(土) LA:10/18(日)	10/22(木)
	大学特別選抜 第2回	11/2(月)～11/ 10(火)	12/12(土)	12/18(金)
03 高校時代の学びの実績を いかしたい人向け 推薦入学者選抜	指定校制推薦入学者選抜 (地区会場)	9/11(金)～9/ 18(金)	北海道、東海、九州:10/24(土) 沖縄:10/25(日)	10/30(金)
	指定校制推薦入学者選抜	11/2(月)～11/6(金)	11/21(土)	11/26(木)
	公募制推薦入学者選抜	11/2(月)～11/6(金)	11/21(土) 予備日:11/22(日)	11/26(木)
04 得意科目や受験日程を組み合わせ 確実に合格を目指す人向け インターネット出願 一般入学者選抜	一般入学者選抜 前期 (グローバル人材育成奨学生) (学而事人奨学生)	1/ 7(木)～1/21(木) 芸文のみ1/7(木)～1/15(金)	AB日程:2/1(月)、2/2(火) 芸文(演劇専修のみ) B日程:2/8(月)、2/9(火) 実技審査あり: 1/30(土)	AB日程 2/5(金) B日程 2/12(金)
	一般入学者選抜 前期 (地区会場)	1/ 7(木)～1/21(木) 芸文のみ1/7(木)～1/15(金)	東北、九州、沖縄:2/1(月) 芸文(演劇専修のみ)実技審査あり:1/30(土)	2/5(金)
	一般入学者選抜 中期	2/ 3(水)～2/15(月) 芸文のみ2/3(水)～2/10(水)	2/24(水) 芸文(演劇専修のみ)実技審査あり: 2/23(火)	2/29(月)
	一般入学者選抜 後期	2/ 29(月)～3/ 4(金)	3/10(木)※芸文(演劇専修のみ)実技審査のみ	3/12(土)
05 大学入試センター試験のスコアを もとに確実に合格を目指す人向け インターネット出願 大学入試センター試験利用 入学者選抜	大学入試センター試験利用 入学者選抜 前期	1/ 7(木)～1/21(木) 芸文のみ1/7(木)～1/15(金)	本学の個別試験は課さない 芸文(演劇専修のみ)実技審査あり:1/30(土)	2/12(金)
	大学入試センター試験利用 入学者選抜 中期	2/ 3(水)～2/15(月) 芸文のみ2/3(水)～2/10(水)	本学の個別試験は課さない 芸文(演劇専修のみ)実技審査あり:2/23(火)	2/29(月)
	大学入試センター試験利用 入学者選抜 後期	2/29(月)～3/ 4(金)	本学の個別試験は課さない 芸文(演劇専修のみ)実技審査あり:3/10(木)	3/12(土)
06 国際色豊かなキャンパスで学び、 世界で活躍したい留学生向け 留学生入学者特別選抜	留学生入学者特別選抜 第1回 A・B方式	10/19(月)～10/26(月)	11/22(日)	11/26(木)
	留学生入学者特別選抜 第2回 A・B方式	12/4(金)～12/10(木)	1/9(土)	1/14(木)
07 社会での経験をもとに さらなる学びを考えている人向け 社会人入学者特別選抜	社会人入学者特別選抜	10/19(月)～10/26(月)	11/22(日)	11/26(木)
08 経験を基にもっと学びたい人向け 編入学者選抜	編入学者選抜 (沖縄地区)	9/11(金)～9/18(金)	10/25(日)	10/30(金)
	編入学者選抜 (一般・社会人・留学生)	10/19(月)～10/26(月)	11/22(日)	11/26(木)

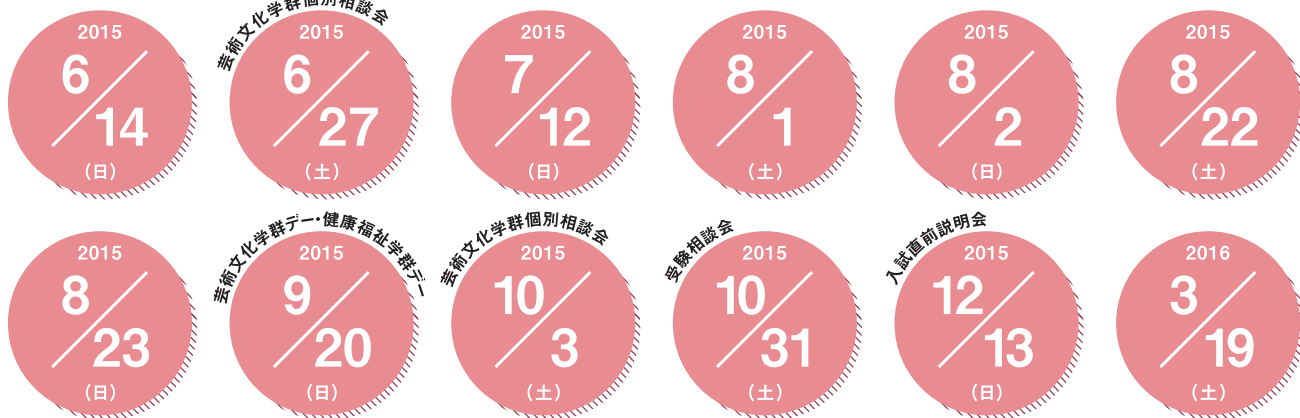
※フライト・オペレーションコースの日程は募集要項でご確認ください。



オープンキャンパス

〈予約不要・入退場自由〉(※芸術文化学群ワークショップ・体験レッスンのみ要予約)

大学・入試・学群別ガイダンス、体験授業や芸術文化学群ワークショップ・体験レッスン、在学生によるキャンパスツアーやトークライブなどを実施します。先生やスタッフとの個別相談もあります。



桜インターン: 高校生に最も近い存在です

私たち桜インターンは、桜美林大学の在学生で構成されているオープンキャンパススタッフです。ご来場の皆さまに、桜美林大学の雰囲気や素晴らしさを在学生の視点でお伝えし、感じていただけるよう活動しております。桜美林大学について聞きたいことや、オープンキャンパスで困ったことなどがありましたら、遠慮なく声をかけてください!



進学相談会

＼相談会に行こう！

予約不要 入場無料 入退場自由

桜美林大学では、全国各地で進学や入試に関する相談会を随時開催しています。「学校の雰囲気」や「施設・設備、教育制度」といった受験生や保護者からのさまざまな質問に、大学のスタッフが直接お答えします。ぜひお気軽にご参加ください。

進学相談会 って何?

全国各地で開催される自由参加形のイベントが進学相談会です。資料などを入手でき、進学に関する個別の相談も受け付けています。

北海道	5/28(木)、29(金)
	8/27(木)、28(金)
	宮城 5/27(水)、9/7(月)
	福島 5/26(火)、28(木)、29(金)
	7/24(金)
栃木	6/9(火)、10(水)
	群馬 6/5(金)
	茨城 6/2(火)、9/8(火)
	神奈川 5/30(土)
	6/16(火)、20(土)
東京	7/13(月)、26(日)
	9/4(金)、10/4(日)
	11/18(水)
	5/23(土)、6/1(月)、7日(日)
	6/18(木)、20(土)
	7/11(土)、12(日)、18(土)
	9/5(土)
	11/14(土)

埼玉	6/3(水)
山梨	6/5(金)
静岡	6/9(火)、10日(水)、11(木)
	7/11(土)、9/8(火)
新潟	6/16(火)、17(水)
	7/30(木)、9/16(水)
石川	6/10(水)
福井	6/11(木)
長野	6/10(水)、11(木)
	8/4(火)、12/2(水)、3(木)
愛知	7/5(日)
福岡	7/19(日)、10/17(土)
沖縄	6/9(火)、10(水)、27(土)
	7/9(木)、10(金)

詳細は本学受験生サイトをご覧ください。
<http://admissions.obirin.ac.jp/>

変わる
桜美林

2016年4月、はじまる。

グローバル・ コミュニケーション 学群 (仮称)

2016年4月始動、グローバル・コミュニケーション学群。
世界中から集まった学生と学び、外国語スキルを鍛えながら、
より良いグローバル社会を実現するためのリーダーシップを身につけます。

入学定員 250 人 | 届出設置書類提出中・収容定員増加の認可申請中

● グローバル・コミュニケーション学群とは

押し寄せるグローバル化の波。世界の変化に対応できるだけでなく、望ましいグローバル社会を構想し、実現に向けて行動できる実行力を備えた人材が求められています。

グローバル・コミュニケーション学群では、これからの国際社会を担う人材養成のための教育課程を編成。グローバル社会に通用する外国語コミュニケーションの高度なスキルを身につけるとともに、「日本理解」や「グローバル社会の発展」について学んだ上で、さまざまな国籍の学生と力を合わせグループプロジェクトに取り組みます。

目標は、価値観の異なる人々をまとめ、より良い問題解決が図れるリーダーシップをそれぞれが身につけること。国内外あるいは官民を問わず国境や文化を越えて行動できるグローバル人材の育成をめざします。

● 四つのポイント

語学

英語、中国語、日本語^{*}のマルチリンガル教育。実践的トレーニングで高いレベルの語学運用力だけでなく、コミュニケーションのスキルを徹底的に伸ばします。

グローバル・スタディーズ

多国籍教授陣・多くの留学生とともに、日本を客観的に学んで多様な視点を確立するとともに世界の文化や社会を学び、語学力を高めながらグローバルな視野を獲得します。

留学

原則全学生が半年間の留学を通して、語学のスキルを伸ばすだけでなく、就業体験や奉仕活動などを通して、その国の文化や社会を知り、帰国後の学習を充実させる体験をします。

リーダーシップ

より望ましいグローバル社会の実現に必要な「グローバリゼーション」「イノベーション」「リーダーシップ」の3つのコンセプトを学び、国際的な実体験を通して実力を身につけます。

※主に外国人留学生対象で、日本語を母語としない学生向け

● 卒業後の進路

グローバル展開する企業、国際機関（国連や経済協力開発機構、世界貿易機関など）、外資系企業、総合商社、金融業、製造業、サービス業、教育機関、公務員などを想定しています。

- ・詳細は、本学Webサイト、専用リーフレット（7月完成予定）をご覧ください。
- ・上記の内容は予定であり、変更する場合があります。



仕えられるためではなく、仕えるために

—— マルコによる福音書 10 章 45 節 ——

—— この御言葉は、2015年の桜美林学園の「年間聖句」です。学園では毎年「年間聖句」を定めて、その御言葉に基づいて歩んでいます。本年は学園のモットーである、創立者清水安三が大切にした、「学而事人」(学んだことを通して、人に仕える者となる)の精神をまさに表す御言葉が「年間聖句」として与えられました。





桜美林大学



【桜美林大学インフォメーションセンター】

入試、個別相談、キャンパス見学、その他、本学に関することはお気軽にお問合せください。各種資料や願書も無料で配布しています。

〒194-0294 東京都町田市常盤町3758 TEL:042-797-1583 E-Mail:info_ctr@bobirin.ac.jp

平日:9:00~18:00 土:9:00~17:00 日・祝日:10:00~17:00(12/31、1/1~1/3を除き年中無休)